

do Estagiário

Sumário

Fique ligado!

- 1. Resumo do fluxo do proce
- 2. Objetivos e regas
- 3. Início do processo pela uni
- 4. Atuação do futuro supervi
- 5. Assinatura do estagiário ..
- 6. Finalização do processo....



esso	.3
	.4
idade atual do estagiário	.5
sor de estágio após o retorno da COEST.	.7
	.9
	10



1. Resumo do fluxo do processo

SUPERVISOR DE ESTÁGIO ATUAL inicia novo processo SEI do tipo "COEST - Remanejamento de Estagiário"; SUPERVISOR DE ESTÁGIO ATUAL inclui, preenche e assina o "Formulário - Autorização para Remanejamento"; SUPERVISOR DE ESTÁGIO ATUAL envia o processo para à unidade COEST;

COEST inclui no processo SEI o "Formulário- Plano de Estágio para Remanejamento";

COEST disponibiliza o "Formulário - Plano de Estágio" para a nova unidade de lotação do estagiário por meio de bloco de assinatura;

NOVO SUPERVISOR DE ESTÁGIO preenche e assina o "Formulário - Plano de Estágio";

NOVO SUPERVISOR DE ESTÁGIO envia o processo para à unidade COEST;

COEST libera a assinatura externa no "Formulário - Plano de Estágio" para o(a) estagiário(a) e para instituição de ensino; ESTAGIÁRIO assina o "Formulário - Plano de Estágio";

COEST realiza o remanejamento do estagiário no sistema e arquiva o processo.





2. Objetivos e Regras

Esta cartilha tem como objetivo instruir os(as) supervisores(as) de estágio e estagiários(as) realizarem а conjuntamente de processo 0 remanejamento de estágio, que acontece por meio de processo SEI, respeitando as regras de tramitação de processo e contribuindo para ágil apuração da COEST.

Importante! Caso o(a) estudante não tenha uma unidade de destino definida, mas tenha interesse em ser remanejado do setor onde se encontra atualmente, será necessário que preencha o formulário de lista de espera (google Forms), clicando aqui. Somente deverão ser seguidas as instruções abaixo após o(a) estudante ter sido slecionado para a nova unidade em que atuará como estagiário(a).







3.Início do processo pela unidade atual do estagiário

Para iniciar o processo de remanejamento de estágio, o supervisor de estágio deverá:

- **3.1.** Acessar o seu login de usuário interno do SEI;
- **3.2.** Clicar em "Iniciar Processo";





3.3. Escolher o tipo de processo "COEST - Remanejamento de Estagiário";

3.4. Após gerar o processo, pelo ícone **1**, incluir o documento "Formulário - Autorização para Remanejamento";

Escolha o Tipo do Documento: 😑

autorização para rem

Formulário-Autorização para Remanejamento



o(a) supervisor(a) de estágio deverá preencher a avaliação de desempenho do(a) estagiário(a) pelo período em que o supervisionou.







3.5. Após incluir o formulário, preencher e assinar o documento 🥢 ;

3.6. Remeter o processo para unidade COEST

Pronto!

Após o recebimento do processo, a COEST o disponibilizará o acesso externo ao processo para o(a) estudante e ficará responsável por conduzir o remanejamento do(a) estagiário(a) em conjunto com a área de destino.





4. Atuação do futuro supervisor de estágio após o retorno da COEST

A COEST enviará o processo já com o Formulário - Plano de Estágio incluído para o(a) futuro(a) supervisor(a). O documento será disponibilizado para assinatura por meio de bloco de assinatura. Ao receber o processo, o(a) futuro(a) supervisor(a) deverá apenas preencher o Formulário - Plano de Estágio (incluído pela COEST) e assiná-lo eletronicamente, conforme os passos a seguir.

los

Aviso: Caso necessário poderão ser solicitados documentos complementares ao estagiário(a), que deverá apresentapor meio do peticionamento intercorrente no processo SEI.



- 4.1. Preencher o "Formulário-Plano de Estágio para Remanejamento", clicando em "Editar Conteúdo" 誟 ;
- **4.2.** Assinar eletronicamente o documento, clicando em "Assinar Documento" *P*:



Aviso! Se o campo do Plano de Estágio para Remanejamento "Caso o(a) estagiário(a) possa atuar em outras atividades, detalhar abaixo:", for preenchido, as informações incluídas no documento passarão por análise da COEST.



Ao receber novamente o processo, a COEST ficará responsável pela liberação do documento para assinatura externa do(a) estagiário e da instituição de ensino.







5. Assinatura do estagiário

Atenção!

O acesso do(a) estagiário(a) ao sistema deverá ser feito pelo SEI-TJMG para usuários externos. Utilizar o mesmo e-mail/senha de usuário externo cadastrado para o processo de admissão, acessando o link sei.tjmg.jus.br/usuario_externo.



5.1. Acessar seu login no SEI;



Sei. Acesso para Usuários Externos
E-mail
Senha
ENTRAR
Clique aqui para se cadastrar Esqueci minha senha



à documentação a ser assinada.



6. Finalização do processo

Ao receber os documentos "Formulário - Autorização para Remanejamento" e "Formulário-Plano de Estágio para Remanejamento" devidamente preenchidos e assinados, a COEST procederá no remanejamento do estagiário no sistema.



Pronto! Após o registro da alteração da lotação no sistema e no processo SEI a COEST remeterá os autos para as unidades interessadas e procederá no arquivamento do processo.









Acesse a Portaria Conjunta nº 297/2013, que regulamenta o estágio junto ao TJMG.

Demais dúvidas sobre o processo de remanejamento poderão ser esclarecidas por meio da FAQ, disponível da página da EJEF, ou encaminhadas para o e-mail coest@tjmg.jus.br

Escola Judicial Desembargador Edésio Fernandes - EJEF Coordenação de Seleção e Acompanhamento de Estagiários - COEST



Mais informações





CONCEITO E DEFINIÇÃO

Evolua ainda mais a discussão falando sobre os principais conceitos da lição e suas respectivas definições.

Copie esta página quantas vezes forem necessárias para dar mais espaço à discussão. Acompanhe os conceitos e definições também com imagens relevantes para uma apresentação mais visual da lição.

CONCEITO E DEFINIÇÃO

Evolua ainda mais a discussão falando sobre os principais conceitos da lição e suas respectivas definições.

Copie esta página quantas vezes forem necessárias para dar mais espaço à discussão. Acompanhe os conceitos e definições também com imagens relevantes para uma apresentação mais visual da lição.



CONCEITO E DEFINIÇÃO

Evolua ainda mais a discussão falando sobre os principais conceitos da lição e suas respectivas definições.

Copie esta página quantas vezes forem necessárias para dar mais espaço à discussão. Acompanhe os conceitos e definições também com imagens relevantes para uma apresentação mais visual da lição.

Veja os Exemplos





EXEMPLO

Explique os conceitos com exemplos e ilustrações úteis. Copie esta página quantas vezes forem necessárias para dar mais espaço à discussão.





EXEMPLO

Explique os conceitos com exemplos e ilustrações úteis. Copie esta página quantas vezes forem necessárias para dar mais espaço à discussão.

EXEMPLO

Explique os conceitos com exemplos e ilustrações úteis. Copie esta página quantas vezes forem necessárias para dar mais espaço à discussão.

Vamos Discutir e Analisar Juntos



PERGUNTA

Debater uma lição com a turma certamente aumenta o interesse e engajamento dos alunos. Além de ajudá-los a se manterem focados, permite-os pensar profundamente, criar conexões e obter perspectivas diferentes sobre o assunto.



PERGUNTA

Debater uma lição com a turma certamente aumenta o interesse e engajamento dos alunos. Além de ajudálos a se manterem focados, permite-os pensar profundamente, criar conexões e obter perspectivas diferentes sobre o assunto.

PERGUNTA

Debater uma lição com a turma certamente aumenta o

interesse e engajamento dos alunos. Além de ajudálos a se manterem focados, permite-os pensar profundamente, criar conexões e obter perspectivas diferentes sobre o assunto.

Está tudo claro até agora?

Fique à vontade para fazer deste um debate aberto à perguntas e esclarecimentos antes de prosseguirmos.





Hora da Atividade

Adicione instruções ou diretrizes aqui. Você também pode colocar quanto tempo dura a atividade.

Veja as Ilustrações

Exercícios individuais aumentam a compreensão da lição pelo aluno. Elas permitem que eles sintetizem por conta própria e pensem em maneiras de aplicar seus novos aprendizados à vida real. Além das tarefas individuais, as atividades lideradas pelos alunos podem ser feitas em duplas ou em grupos para ampliar seu entendimento e interpretação da lição.

Pergunta 2: escreva a pergunta que você quer fazer a seus alunos e coloque espaço para as respostas.

Resposta 2:

Adicione instruções ou diretrizes aqui. Você também pode colocar quanto tempo dura a atividade.

atividades

Folhade

Pergunta 1: escreva a pergunta que você quer fazer a seus alunos e coloque espaço para as respostas.

Resposta 1:

Pergunta 3: escreva a pergunta que você quer fazer a seus alunos e coloque espaço para as respostas.

Resposta 3:

Assista este Vídeo

Exiba a seus alunos vídeos educativos relevantes que ajudem a reforçar a lição do dia. Não é segredo que isso ajuda os alunos a permanecerem interessados e engajados. Copie esta página quantas vezes precisar.

$\bullet \bullet \bullet$

Fotos ou prints de tela de artigos relevantes também são eficazes em reforçar uma lição de aula. Maximize este espaço para recursos adicionais que você queira compartilhar com seus alunos.

É algo que eles podem facilmente consultar ou pesquisar on-line, caso precisem de um lembrete. Copie esta página quantas vezes precisar.

Perguntas de Compreensão

Adicione instruções ou diretrizes aqui. Você também pode colocar quanto tempo dura a atividade.

PERGUNTA 1

Escreva a primeira pergunta aqui. Ela pode ser respondida com múltipla escolha, uma opinião, ou um sim ou não, seguido de uma breve explicação.

Escreva a primeira pergunta aqui. Ela pode ser respondida com múltipla escolha, uma opinião, ou um sim ou não, seguido de uma breve explicação.

PERGUNTA 2

Resumo da Aula de Hoje

REVISÃO 1

Termine com chave de ouro uma aula produtiva com um resumo.

REVISÃO 3

Revisões também podem ser lideradas por alunos para uma experiência mais enriquecedora.

REVISÃO 2

Você pode oferecer isso à turma como uma maneira de encerrar formalmente a discussão.

REVISÃO 4

Resumos e revisões também reforçam os objetivos estabelecidos antes da aula começar.

Obrigado por participar da aula de hoje.

Use este espaço para anúncios, tarefas de casa ou formas de contato com você, caso os alunos tenham dúvidas.

A

Pacotes

Gratuitos

de Figuras

Recursos Gratuitos de Ilustração

