

# GABARITO PRELIMINAR / SELEÇÃO PÚBLICA DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO – TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE MINAS GERAIS – TJMG



**ATENÇÃO: AS QUESTÕES, IDENTIFICADAS POR CONTEÚDO, FORAM EMBARALHADAS, ASSIM COMO AS OPÇÕES DE RESPOSTA. VOCÊ DEVERÁ VERIFICAR E CONFERIR AS QUESTÕES DA SUA PROVA E RELACIONÁ-LAS À RESPOSTA**

## CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### Questão 01

O serviço social brasileiro contemporâneo apresenta uma feição acadêmico-profissional e social renovada, voltada à defesa do trabalho e dos trabalhadores, do amplo acesso à terra para a produção de meios de vida, ao compromisso com a afirmação da democracia, da liberdade, da igualdade e da justiça social no terreno da história.

*(IAMAMOTO, Marilda Villela et al. Os espaços sócio-ocupacionais do assistente social. Serviço social, p. 41, 2009.)*

**Sobre a profissão, é correto afirmar que:**

- A partir da reconceitualização do serviço social, compreende-se que é pelo saber teórico que se supera o conservadorismo e as desigualdades sociais no capitalismo.
- **O serviço social é uma profissão inscrita na divisão sociotécnica do trabalho, não é ciência e/ou teoria; a “questão social” é matéria-prima da intervenção profissional. – OPÇÃO CORRETA.**
- Ao ingressar no âmbito das ciências sociais aplicadas, campo de conhecimento reconhecido pelo Ministério da Educação, o serviço social enquadra-se na identificação entre teoria social e ciência.
- O serviço social brasileiro contemporâneo adquiriu vigor de um estatuto teórico próprio, ou seja, teoria (ou ciência) própria, com base na questão social enquanto matéria-prima do trabalho profissional.

#### Questão 02

A teoria é o “conhecimento do objeto – de sua estrutura e dinâmica – tal como ele é em si mesmo, na sua existência real e efetiva, independentemente dos desejos e das representações do pesquisador” (Netto, 2011). Enquanto a prática “é constitutiva e constituinte das determinações do objeto, gera produtos que constituem o mundo real, não se confunde, portanto, com teoria, mas pode ser o espaço de sua elaboração”.

*(SANTOS, C. M. dos. Na prática a teoria é outra? Mitos e dilemas na relação entre e teoria, prática, instrumentos e técnicas no Serviço Social. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010.)*

**Considerando teoria e prática no âmbito do serviço social, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Na prática a teoria é outra, tendo em vista que a teoria é uma idealização, enquanto a prática é a ação em si.
- II. A separação entre teoria e prática encontra-se subjacente à racionalidade hegemônica do capitalismo.
- III. O processo de produção do conhecimento tem a prática como a referência da teoria; a teoria é o conjunto das representações no nível do pensamento que expressa o modo de ser do objeto no seu movimento de constituição.

**Está correto o que se afirma apenas em**

- I.
- II.
- I e II.
- **II e III. – OPÇÃO CORRETA.**

**Questão 03**

A discussão no âmbito da formação profissional em serviço social desencadeia a partir da década de 1990 e, sobretudo, após a aprovação do código de 1993, um amplo debate, concretizando-se nas Diretrizes Curriculares/96, as quais compõem fundamento essencial à materialização do Projeto Ético-Político.

(*OLIVERA, E. M. A. P. CHAVES, H. L. A. 80 anos do serviço social no Brasil: marcos históricos balizados nos códigos de ética da profissão. Serv. Soc., São Paulo, n. 128, p. 143-163, jan./abr. 2017.*)

**Sobre o Projeto Ético-Político Profissional (PEPP) do serviço social, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) O PEPP está balizado e emerge a partir dos códigos de ética desde a gênese do serviço social, uma vez que estão intrinsecamente ligados à dinâmica do processo histórico da profissão.
- ( ) O serviço social brasileiro é regulamentado pela Lei nº 3.252/1957, norma que reconhece a categoria enquanto profissão.
- ( ) A Lei de Regulamentação da Profissão de 1993 – o Código de Ética Profissional, e as Diretrizes Curriculares tratam das atribuições e competências privativas do assistente social, frisando que cabe ao assistente social realizar terapia como técnica profissional ou método interventivo.

**A sequência está correta em**

- V, V, V.
- V, F, F.
- F, V, V.
- F, F, F. – **OPÇÃO CORRETA.**

**Questão 04**

**O significado sócio-histórico do instrumental técnico-operativo do serviço social deve ser apreendido por meio de uma perspectiva analítica histórica e teórica que permite entendê-lo na sua condição de parte da intervenção do serviço social nas relações sociais. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.**

- I. É um instrumento bastante utilizado, sobretudo em locais onde circula um grande número de profissionais.
- II. Consiste em conhecer e avaliar a qualidade dos serviços prestados pelas entidades sociais públicas ou privadas.
- III. É uma técnica e também constitui-se em um meio de prova.
- IV. Trata-se de anotações individuais livres do profissional, em que o mesmo sistematiza suas atividades e suas reflexões.

**As informações se referem a:**

- I. Diário de campo II. Visita social III. Parecer social IV. Entrevista.
- I. Livro de registro II. Visita domiciliar III. Laudo social IV. Diário de campo.
- I. Livro de registro II. Visita institucional III. Perícia social IV. Diário de campo. – **OPÇÃO CORRETA.**
- I. Diário de campo II. Visita institucional III. Parecer social IV. Livro de registro.

**Questão 05**

**A Organização Mundial de Saúde (OMS) define saúde como “um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não meramente a ausência de doença ou enfermidade”. No entanto, desde os primórdios da civilização relata-se sobre a “loucura” e como eram tratadas as pessoas que fugiam dos padrões “normais” de sanidade. No Brasil, durante décadas, a saúde mental foi abordada de acordo com um projeto terapêutico de confinamento e exclusão social. No contexto das transformações das políticas de saúde mental e do papel do serviço social nesse campo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) A Reforma Psiquiátrica no Brasil teve início na década de 1980 e foi impulsionada pela promulgação da Lei Federal nº 10.216/2001, que determinou a substituição completa dos hospitais psiquiátricos pelo modelo de atendimento comunitário.
- ( ) O Movimento de Trabalhadores em Saúde Mental (MTSM), criado em 1978, foi um dos responsáveis pela denúncia da violência praticada nos hospitais psiquiátricos, reivindicando mudanças na política de saúde mental no Brasil.
- ( ) A inserção do serviço social na área da saúde mental ocorreu somente após a promulgação da Constituição Federal de 1988, que regulamentou a atuação dos assistentes sociais no Sistema Único de Saúde (SUS).
- ( ) A Conferência de Caracas, realizada em 1990, foi um evento internacional que influenciou diretamente a reestruturação da assistência psiquiátrica no Brasil, reforçando a importância do modelo de atenção psicossocial.
- ( ) Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), criados pela Portaria nº 336/2002, são serviços comunitários voltados ao atendimento de pessoas com transtornos mentais, funcionando como alternativa à internação hospitalar.

**A sequência está correta em**

- F, V, F, V, V. – **OPÇÃO CORRETA.**
- V, F, V, F, V.
- V, V, V, F, F.
- F, F, F, V, F.

**Questão 06**

Mariana é assistente social e trabalha em um município que, historicamente, teve um sistema de saúde mental baseado na internação prolongada de pessoas com transtornos psiquiátricos. Nos últimos anos, com a implementação da Reforma Psiquiátrica, o município passou a adotar um modelo baseado na atenção comunitária. Como parte dessa transformação, foram criados Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) e outras iniciativas voltadas à reinserção social dos usuários. No entanto, Mariana enfrenta desafios no dia a dia, pois muitos profissionais da saúde e familiares ainda acreditam que a internação é a melhor solução para lidar com transtornos mentais graves. Além disso, há dificuldades no acesso a recursos, no fortalecimento da rede de atendimento e na superação do estigma social que impede os usuários de exercerem sua cidadania plenamente. Diante desse cenário, sobre os princípios e os desafios da Reforma Psiquiátrica e do serviço social na saúde mental, assinale a afirmativa correta.

- A Reforma Psiquiátrica trouxe avanços ao propor novas formas de atendimento, mas sua implementação tem sido limitada devido à falta de um modelo único de assistência que possa ser aplicado a todas as regiões e perfis de usuários.
- A internação psiquiátrica prolongada continua sendo a principal estratégia de tratamento de pacientes com transtornos mentais graves, pois permite maior controle clínico e reduz os impactos do transtorno mental no convívio familiar e social.
- **O modelo de atenção comunitária busca substituir progressivamente o modelo hospitalocêntrico, garantindo o acesso aos serviços em liberdade, mas enfrenta desafios como a resistência social e a necessidade de fortalecimento das redes de atenção psicossocial. – OPÇÃO CORRETA.**
- O serviço social na saúde mental tem papel fundamental na mediação entre usuários e a rede de atendimento; sua atuação se restringe à facilitação de benefícios sociais, sem interferência direta no tratamento ou na formulação de estratégias de reinserção comunitária.

**Questão 07**

Em um município de médio porte, foi identificado um aumento significativo no número de pessoas em situação de vulnerabilidade social, especialmente em áreas periféricas. A gestão pública, após levantamento, constatou que essas pessoas enfrentam dificuldades no acesso a serviços básicos, como saúde, educação e segurança. Além disso, muitos sofrem discriminação e estigmatização devido à sua condição socioeconômica. Para enfrentar essa realidade, a prefeitura decide implementar um programa de assistência e inclusão social, mas encontra desafios como falta de articulação entre os setores públicos e resistência de alguns grupos da sociedade. Diante do cenário hipotético apresentado, qual a estratégia mais eficaz para garantir os direitos da população em situação de vulnerabilidade social?

- Priorizar o fortalecimento da segurança pública e da fiscalização em áreas de vulnerabilidade, visando reduzir a criminalidade associada à pobreza para garantir o acesso ampliado a serviços essenciais.
- Reforçar os serviços de assistência social por meio da ampliação dos atendimentos, priorizando medidas emergenciais para reduzir os impactos da vulnerabilidade, ainda que sem articulação com outras políticas públicas.
- **Criar um plano de ação intersetorial envolvendo diferentes áreas da gestão pública, garantindo o acesso integral aos serviços básicos e promovendo medidas estruturais que possam reduzir a vulnerabilidade no longo prazo. – OPÇÃO CORRETA.**
- Implementar um sistema de cadastro individualizado da população vulnerável para facilitar a distribuição de benefícios sociais e fortalecer a atuação da assistência social, mesmo que sem impacto direto na redução da pobreza.

**Questão 08**

Maria, 32 anos, trabalha como diarista. Ela vive com os seus três filhos em um imóvel alugado; apesar de conseguir alguma renda, enfrenta dificuldades para garantir uma rotina estável para sua família. Seus filhos faltam frequentemente à escola por problemas no transporte. Além disso, Maria sente que, em algumas entrevistas de emprego, não recebe as mesmas oportunidades que as outras candidatas. Com base na situação apresentada, qual alternativa melhor caracteriza a condição vivida por Maria?

- **Maria se encontra em situação de vulnerabilidade social, pois enfrenta dificuldades no acesso a direitos básicos, instabilidade no trabalho e barreiras que podem limitar suas oportunidades. – OPÇÃO CORRETA.**
- A vulnerabilidade social só se aplica a pessoas em situação de pobreza ou sem moradia fixa, não abrangendo casos como o de Maria, que ainda possui algum nível de autonomia financeira.
- A situação de Maria não configura vulnerabilidade social, pois ela tem uma fonte de renda; e a vulnerabilidade só ocorre em casos de desemprego total e dependência de auxílios governamentais.
- O caso de Maria não pode ser considerado um exemplo de vulnerabilidade, pois qualquer dificuldade enfrentada é parte das adversidades normais da vida e pode ser resolvida sem necessidade de apoio social.

**Questão 09**

Em uma cidade de médio porte, o aumento do desemprego e o crescimento do trabalho informal têm levado um número considerável de famílias a enfrentar dificuldades para garantir sua subsistência. Além disso, a violência urbana e a exclusão digital têm agravado a vulnerabilidade de jovens que encontram barreiras no acesso à educação e ao mercado de trabalho. Diante desse cenário, a Secretaria Municipal de Assistência Social, em conjunto com a rede de proteção social do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), busca desenvolver estratégias para fortalecer os serviços de proteção social básica e especial. No entanto, os técnicos enfrentam desafios como a falta de recursos, a desarticulação entre diferentes setores e a resistência da população em acessar os serviços oferecidos. Com base nesses princípios, sobre a atuação profissional perante a vulnerabilidade e risco social, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A capacitação contínua das equipes é essencial para garantir a qualidade dos serviços e fortalecer a articulação intersetorial, além de contribuir para a criação de metodologias mais eficazes e inovadoras no atendimento às famílias.
- A capacitação dos profissionais fortalece a qualidade dos atendimentos, promovendo um diálogo mais eficiente entre diferentes áreas de atuação e facilitando a elaboração de planos individuais e familiares de acompanhamento mais eficazes.
- A preocupação com o bem-estar dos profissionais que atuam no SUAS é legítima, mas deve ser equilibrada com a necessidade de atendimento contínuo e qualificado aos usuários, garantindo que ambas as partes sejam contempladas no planejamento dos serviços.
- O planejamento das ações e a avaliação de resultados são fundamentais para estruturar os serviços do SUAS, mas a priorização de atendimentos emergenciais deve prevalecer sobre metodologias de acompanhamento contínuo, pois a vulnerabilidade social exige respostas imediatas. – OPÇÃO CORRETA.

**Questão 10**

Na sociedade contemporânea, diferentes grupos populacionais enfrentam condições que os tornam mais suscetíveis a dificuldades na vida devido à exposição a fatores de risco que envolvem instabilidade econômica, precarização das condições de trabalho, barreiras no acesso a serviços básicos, desigualdade social e exclusão de redes de proteção. Com base no conceito de vulnerabilidade social, qual das alternativas melhor descreve tal fenômeno?

- É caracterizada pela falta de renda, sendo resolvida, conseqüentemente, com o aumento da oferta de empregos e do crescimento econômico.
- Trata-se de um fenômeno individual e transitório decorrente das opções e escolhas dos indivíduos; não está relacionada a fatores externos ou estruturais.
- O conceito aplica-se apenas a países subdesenvolvidos, pois, nas economias avançadas, a desigualdade de acesso a direitos e oportunidades já foi superada.
- Resulta da interação entre fatores estruturais, como desigualdade de acesso a direitos, precarização do trabalho, exclusão social e dificuldades de inserção em políticas públicas de proteção. – OPÇÃO CORRETA.

**Questão 11**

A data de 7 de fevereiro é marcada pelo Dia Nacional de Luta dos Povos Indígenas, que hoje faz parte também do calendário de lutas do serviço social [...] Assistentes sociais também atuam com atendimento a povos indígenas de diversas etnias, além de também a comporem.

(CFESS – Conselho Federal de Serviço Social. Em: fevereiro de 2025.)

**A Articulação Brasileira Serviço Social e Povos Indígenas tem defendido que, cada vez mais, a profissão deve assumir a questão indígena como central no processo de formação e trabalho profissional. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.**

- I. A Constituição Federal (CF) de 1988 reconheceu os direitos dos povos originários às suas terras, a políticas sociais diferenciadas e adequadas às suas especificidades culturais, à autorrepresentação jurídico-política e à preservação de suas línguas e culturas.
- II. A questão indígena brasileira se apresenta e está marcada desde o início do século XVI pela relação impositiva e violenta entre o projeto colonialista europeu e os povos originários habitantes desse território, orientados, fundamentalmente, pelos interesses mercadológicos de expansão capitalista de exploração dos recursos naturais existentes e expropriação dessas terras.
- III. A crise política, social, econômica e sanitária da Covid-19 e a onda neoconservadora que atingiu os países da América Latina e Caribe nos últimos anos têm aprofundado os problemas seculares enfrentados pelos povos indígenas, materializando uma “nova questão social” expressa em questões sociais específicas no modo e condição de vida dessas populações.

**Está correto o que se afirma em**

- I, II e III.
- I, apenas.
- II, apenas.
- I e II, apenas. – OPÇÃO CORRETA.

**Questão 12**

O serviço social é uma profissão historicamente situada, e a produção teórica brasileira sobre os fundamentos do trabalho do assistente social deve abarcar os debates e conteúdos centrais da formação profissional. Nesse sentido, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) O serviço social configurou-se, enquanto uma evolução da caridade, em um processo de racionalização de práticas assistenciais.
- ( ) A noção de “nova questão social” apresenta determinações de exame rigoroso na esteira da crítica da economia política marxiana, pois, no neoliberalismo, se configura em razão das identidades de “novos excluídos sociais” e/ou da “nova pobreza estrutural”.
- ( ) No que concerne ao novo trato da “questão social”, a orientação das políticas sociais estatais é alterada de forma significativa no neoliberalismo; elas são retiradas paulatinamente da órbita do Estado, sendo privatizadas, transferidas ao mercado e/ou alocadas na sociedade civil.

A sequência está correta em

- V, V, F.
- V, F, V.
- F, V, F.
- F, F, V. – **OPÇÃO CORRETA.**

O caso hipotético contextualiza as questões **13** e **14**. Leia-o atentamente.

Os profissionais do serviço social do TJ/MG concebem o documento “A dimensão técnico-operativa no trabalho de assistentes sociais” publicado e distribuído, em 2023, pelo Conselho Regional de Serviço Social de Minas Gerais. Preocupados com a própria formação e seus estagiários, a equipe de supervisores pretende debater a práxis profissional, as estratégias e os instrumentos.

Nesse sentido, vê-se que o estágio supervisionado do serviço social do TJ/MG foi pensado para trabalhar as dimensões da profissão: teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa. Assim, o profissional que supervisiona estágio nessa área deve, primeiro, se aprimorar e contribuir para a formação de profissionais críticos e propositivos.

Nisso, A.G. e seus colegas de supervisão de estágio do TJ/MG iniciam atividades de estudos dos documentos fundamentais da profissão – Código de Ética Profissional (1993); Lei de Regulamentação da Profissão (1993); e Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de serviço social (1996).

Além desses materiais, A.G. propõe que sejam estudadas outras publicações relacionadas à temática, como: “O estágio e a supervisão no processo formativo dos assistentes sociais: continuidades e rupturas”, artigo de Melissa Ferreira Portes, publicado na revista Emancipação, de 2018.

**Questão 13**

De acordo com o estudo intitulado “O estágio e a supervisão no processo formativo dos assistentes sociais: continuidades e rupturas”, de Melissa Ferreira Portes, “o estágio é um momento de reflexão da dimensão técnico-operativa no trabalho de assistentes sociais”. Considerando o estágio como integrante da dimensão técnico-operativa no trabalho de assistentes sociais, analise as afirmativas a seguir.

- I. O estágio é o reconhecimento relacionado à aproximação da realidade social e profissional capaz de desenvolver habilidades e competências para o futuro exercício profissional.
- II. Parte-se do pressuposto de que não é possível pensar o estágio e a supervisão desconexos do entendimento de um projeto de formação profissional.
- III. Na proposta curricular atual evidenciada nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de serviço social (1996), o estágio supervisionado é reconhecido como atividade curricular obrigatória, que necessita de uma dupla supervisão.

Está correto o que se afirma em

- I, II e III. – **OPÇÃO CORRETA.**
- I e II, apenas.
- I e III, apenas.
- II e III, apenas.

**Questão 14**

A escolha dos instrumentos e técnicas está condicionada às referências ético-políticas e teórico-metodológicas do assistente social que orientam o planejamento da atividade profissional. Considere que A.G. e o grupo de supervisores, em seus estudos, decidem fazer uma oficina de redação para elaborar relatórios e pareceres sociais. Para os estudos sociais que antecedem os relatórios, o grupo debateu instrumentos utilizados pelo serviço social: atendimento social, visita domiciliar e entrevistas (não estruturada, estruturada e semiestruturada), entre outros. De acordo com os instrumentos utilizados pelo serviço social, analise as afirmativas a seguir.

- I. Como instrumento, a visita pode ser domiciliar ou institucional.
- II. Consiste em conhecer e avaliar a qualidade dos serviços prestados pelas entidades sociais públicas ou privadas.
- III. O relatório social é a avaliação conclusiva, teórica e técnica realizada pelo assistente social, dos dados coletados após a finalização do estudo social.

Está correto o que se afirma em

- I, II e III.
- I e II, apenas. – **OPÇÃO CORRETA.**
- I e III, apenas.
- II e III, apenas.

**Questão 15**

Uma equipe atuante em um Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS AD) foi designada para acompanhar o processo de reabilitação e reinserção social de João – um usuário de crack em processo de recuperação. João relatou dificuldades em retomar o convívio com sua família e obter oportunidades de emprego, fatores que influenciam diretamente na sua qualidade de vida. A equipe percebeu que João demonstra limitações em suas habilidades sociais e profissionais, o que compromete a sua autonomia. Considerando o contexto e os conceitos discutidos na literatura sobre reabilitação psicossocial e reinserção social, assinale a alternativa que apresenta a abordagem mais adequada a ser adotada para promover o processo de reabilitação e reinserção de João.

- Praticar uma abordagem gradual, iniciando pelo desenvolvimento de habilidades individuais de João, para, em um segundo momento, integrá-lo em redes familiares e comunitárias, uma vez que a autonomia pessoal é pré-requisito para a reinserção social.
- Concentrar-se no estímulo à inclusão produtiva e geração de renda, promovendo o acesso de João ao mercado de trabalho, pois a estabilidade econômica proporciona condições para o fortalecimento de vínculos sociais e desenvolvimento de autonomia.
- Atuar no fortalecimento das redes institucionais e comunitárias, focando inicialmente na reinserção social de João, mesmo que ele ainda apresente limitações individuais, pois o contexto social é o principal determinante do sucesso da reabilitação psicossocial.
- **Aplicar uma abordagem integrada e simultânea, promovendo tanto a reabilitação psicossocial, com foco nas habilidades individuais e autonomia de João, quanto a reinserção social, envolvendo o fortalecimento de vínculos familiares, comunitários e institucionais. – OPÇÃO CORRETA.**

**Questão 16**

A partir da última década, diversas leis e portarias foram criadas pelo Ministério da Saúde, a fim de estabelecer diretrizes de funcionamento dos serviços, indicando as atividades a serem desenvolvidas e determinando os objetivos das intervenções e tratamentos no cuidado às pessoas com problemas decorrentes do uso de álcool e outras drogas. Conceitos frequentemente utilizados nas políticas de saúde mental foram transpostos para lidar, também, com esse público, tais como reinserção social, reabilitação psicossocial e inclusão social. Com base nesses conceitos, assinale a afirmativa correta.

- A reinserção social envolve o processo de desenvolvimento de habilidades individuais, com foco na autonomia do usuário, priorizando o fortalecimento de competências pessoais em relação à articulação com redes institucionais e comunitárias.
- **A reinserção social está ligada à reconstrução de vínculos familiares e comunitários e ao acesso a redes institucionais; enquanto a reabilitação psicossocial tem como objetivo o desenvolvimento de habilidades individuais e promoção da autonomia. – OPÇÃO CORRETA.**
- A reabilitação psicossocial caracteriza-se pelo fortalecimento do contexto social e institucional em que o indivíduo está inserido, destacando as relações comunitárias como aspecto principal do processo, com ênfase reduzida nas capacidades individuais.
- A inclusão social está relacionada à participação do indivíduo em atividades produtivas e na geração de renda, atuando como estratégia relevante para o desenvolvimento de habilidades individuais, com foco na autonomia do usuário independente da comunidade.

**Questão 17**

As políticas públicas de atenção e reinserção social de pessoas com dependência química no Brasil têm sido marcadas por tensões entre os setores de saúde e segurança pública. Nesse sentido, assinale a alternativa que reflete adequadamente essas relações e suas implicações na formulação das políticas públicas.

- A adoção de políticas de segurança pública rigorosas e repressivas tem prevalecido sobre as abordagens de saúde, como a redução de danos, levando a uma política pública que negligencia a reinserção social dos usuários de drogas.
- **A coexistência de abordagens de saúde, focadas na redução de danos com políticas de segurança pública, ainda predominantemente repressivas, cria um campo de tensão constante, afetando a eficácia das políticas de reintegração social. – OPÇÃO CORRETA.**
- A estratégia de redução de danos tem sido plenamente implementada nas políticas públicas, promovendo uma abordagem que prioriza o cuidado e a reintegração social dos usuários de drogas, distanciando-se das práticas repressivas de segurança pública.
- Políticas públicas recentemente implementadas no Brasil eliminaram as tensões entre os setores de saúde e segurança pública, criando um sistema unificado que, efetivamente, apoia a reinserção social dos dependentes químicos sem recorrer a práticas repressivas.

**Questão 18**

Em um *workshop* de capacitação para profissionais de saúde e assistência social, o tema central é a implementação eficaz da redução de danos para usuários de drogas. Os participantes exploram como melhorar as práticas clínicas e a abordagem educacional em suas instituições. Sabe-se que a discussão se aprofunda sobre como essas práticas podem ser integradas às políticas públicas já existentes, com um foco especial na formação clínico-político-pedagógica. Considerando a necessidade de melhorar as práticas de redução de danos para usuários dependentes de drogas, qual estratégia de formação profissional é mais recomendada para capacitar efetivamente os profissionais?

- Promover *workshops* que focam exclusivamente no desenvolvimento pessoal dos profissionais, sem integrar práticas clínicas ou políticas públicas.
- Intensificar a formação em técnicas clínicas isoladamente, garantindo que cada profissional seja especializado no tratamento individualizado do uso de substâncias.
- Concentrar a formação em legislação sobre drogas, para que os profissionais possam navegar eficientemente pelo ambiente regulatório ao aplicar práticas de redução de danos.
- **Implementar um programa contínuo de formação interdisciplinar que integre práticas de redução de danos com políticas públicas existentes, empregando metodologias ativas para engajar os profissionais. – OPÇÃO CORRETA.**

O caso hipotético contextualiza as questões **19** e **20**. Leia-o atentamente.

Muitos processos que envolvem pessoas com transtorno mental têm chegado à justiça. As demandas são as mais variadas, como internação, uso abusivo de substâncias, jogos e conduta libidinoso. Para a compreensão desses casos, o setor de serviço social decidiu executar o projeto de M.L.B., colega aposentada, em 2023. Com a supervisão da autora, o projeto “Tópicos especiais em saúde mental” foi apresentado para os estagiários da graduação e pós-graduação da área para iniciarem um cronograma.

Além de textos da área, na perspectiva biopsicossocial, o projeto prevê debate sobre os casos do TJ/MG, de forma a trazer praticidade ao programa de estágio de serviço social.

Acompanhe os casos iniciais do programa e a abordagem intersetorial das expressões das questões sociais, no campo da saúde mental. Entre os processos se destacaram dois; analise-os.

1. L.P., homem, negro, 23 anos, teve ocorrência de dissociação mental, com episódio de agressividade que resultou em quebra de produtos e uma gôndola de um mercado próximo de sua casa. Os funcionários chamaram o SAMU, e outros clientes, a polícia. O rapaz foi medicado para conter a crise e os familiares foram encontrados.

2. J.F.G., mulher, 40 anos, solicitou medida protetiva após situação de violência doméstica. O companheiro teve internação compulsória no ano de 2021; contudo, apresentou recaída no feriado do ano novo de 2025.

### Questão 19

Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) são lugares que oferecem serviços de saúde abertos para a comunidade. Uma equipe diversificada trabalha em conjunto para atender às necessidades de saúde mental das pessoas, incluindo aquelas que enfrentam desafios relacionados às necessidades decorrentes do uso prejudicial de álcool e outras drogas. Esses serviços estão disponíveis na região e são especialmente focados no auxílio de situações difíceis ou no processo de reabilitação psicossocial. Considerando o caso 1 da narrativa, de acordo com a atenção à pessoa com transtorno mental, analise as afirmativas a seguir.

- I. Não há indícios de uso de substâncias psicoativas no caso de L.P..
- II. L.P. deve ser encaminhado para o CAPS AD devido ao uso de álcool e drogas.
- III. Para o acompanhamento de L.P., os assistentes sociais irão realizar estudo social e verificar as modalidades de CAPS para o caso e tamanho dos municípios ou regiões de saúde.

Está correto o que se afirma em

- I, II e III.
- I e II, apenas.
- I e III, apenas. – OPÇÃO CORRETA.
- II e III, apenas.

### Questão 20

Como a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) é composta por serviços e equipamentos variados, o Ministério da Saúde estabeleceu um fluxo de acordo com o quadro clínico apresentado, bem como a gravidade e a complexidade. Sabe-se que a situação do caso 2 envolveu uma nova internação do ex-companheiro de J.F.G.. A equipe que acompanha o caso designou que ele seja reintegrado socialmente, após a internação. Qual será o componente a ser acionado ao caso, para o cuidado na RAPS?

- Atenção especializada.
- Atenção às urgências e emergências.
- Atenção residencial de caráter transitório.
- Estratégia de desinstitucionalização e reabilitação. – OPÇÃO CORRETA.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Cadeia de palavras

Pessoas podem ser presas na cadeia, palavras não: a metáfora e a metonímia logo providenciam um *habeas corpus*. Bom exemplo disso é a própria palavra “cadeia”, com sua cadeia de sentidos entrelaçados.

No caso, tudo começou com o latim “*catena*”, isto é, corrente, grilhão, conjunto de argolas de metal, geralmente de ferro, presas uma na outra para formar uma peça longa.

Por se prestar com excelência à função de prender pessoas, papel no qual se mostrava bem mais segura que a velha corda, a cadeia original acabou por nomear o próprio lugar onde se dava a privação de liberdade dos condenados, como sinônimo de prisão.

Por trás dessa expansão de sentido estava a poderosa e onipresente metonímia, com uma parte envolvida no processo (a corrente) passando a nomear o processo todo (a privação de liberdade).

Contudo, isso era só o começo. A cadeia não demorou a passar por um novo desdobramento semântico, dessa vez de inspiração metafórica.

Por analogia com a ideia de elos, círculos encadeados, nasceu a acepção de cadeia como sequência de coisas ou eventos que têm natureza comum ou que são de alguma forma dependentes uns dos outros.

Dessa cadeia-sequência, como se sabe, a língua faz uso amplo e diversificado: falamos em cadeia de montanhas, cadeias de lojas e cinemas, cadeia alimentar etc.

Metáfora e metonímia, como vimos, são as forças que levaram a palavra da ancestral forja do ferreiro à reação em cadeia da era nuclear.

São o tempo e o vento do mundo das palavras: sob sua ação, nada para quieto, os sentidos dançam e se reconfiguram.

Outro exemplo do poder transformador dessa ação é o vocábulo “volume”. Suas diversas acepções podem ser agrupadas nos seguintes sentidos principais: quantidade ou massa; espaço tridimensional ocupado por um corpo; intensidade de som; cada um dos livros ou tomos que compõem uma obra maior.

O que todos os sentidos de volume têm em comum é o fato de ser praticamente impossível enxergar, enterrado neles, o elo com o significado original da palavra que lhes deu origem, o substantivo latino “*volumen*”.

Parente do verbo “*volvere*”, “*volumen*” queria dizer “rotação, movimento giratório”. O botão dos equipamentos de som que giramos para ajustar o volume pode parecer parte da explicação, mas não passa de uma pista falsa, também chamada coincidência.

O percurso que fez o “*volumen*” até chegar aos sentidos atuais de volume começa com o rolo de papiro da Antiguidade. Ali estava o “movimento giratório” nomeando, por metonímia, o livro cilíndrico que era preciso desenrolar para ler.

Só alguns séculos mais tarde, quando a palavra já havia se desapegado do rolo primitivo para encarnar na era dos livros encadernados que prescindem de qualquer movimento de rotação, é que o volume pôde alçar novos voos, agora nas asas da metáfora.

Passo a palavra ao dicionário etimológico “*Merriam-Webster*”, que conta a seguinte história no verbete sobre o inglês “volume”: “No século XVI, ‘volume’ já tinha adquirido a acepção adicional de ‘tamanho ou envergadura’ (de um livro), o que levou ao desenvolvimento do sentido geral de ‘quantidade, montante ou massa de qualquer coisa’.”

A acepção de intensidade do som, encadeada de forma bastante evidente com a de quantidade ou massa, é a mais recente delas. Segundo o referencial “*Trésor de la Langue Française*”, data de 1761 o primeiro registro do uso de volume nesse sentido.

(RODRIGUES, Sérgio. *Cadeia de palavras*. Folha de S. Paulo. Em: 2019.)

**Questão 21**

“*Habeas corpus*” é uma medida judicial utilizada para garantir a liberdade de um indivíduo. Da passagem “*Pessoas podem ser presas na cadeia, palavras não: a metáfora e a metonímia logo providenciam um habeas corpus.*” (1º§), infere-se que metáforas e metonímias são processos capazes de promover a

- inversão dos significados.
- restrição dos significados.
- **ampliação dos significados. – OPÇÃO CORRETA.**
- adequação dos significados.

**Questão 22**

Considerando a etimologia e as múltiplas acepções dos termos “cadeia” e “volume”, pode-se reconhecer neles o fenômeno da:

- Sinonímia.
- Paronímia.
- **Polissemia. – OPÇÃO CORRETA.**
- Homonímia.

**Questão 23**

Considerando as informações e os exemplos apresentados ao longo do texto, é correto afirmar que os termos que melhor definem metáfora e metonímia são, respectivamente:

- Sequência e omissão.
- Exagero e contradição.
- Suavização e repetição.
- **Similaridade e substituição. – OPÇÃO CORRETA.**

**Questão 24**

De acordo com o texto, o sentido mais moderno do termo “volume” é:

- Movimento giratório.
- Quantidade de matéria.
- **Amplitude das ondas sonoras. – OPÇÃO CORRETA.**
- Espaço ocupado por um corpo.

**Questão 25**

Releia o 4º§: “Por trás dessa expansão de sentido estava a poderosa e onipresente metonímia, com uma parte envolvida no processo (a corrente) passando a nomear o processo todo (a privação de liberdade).” Assim como no exemplo destacado, a metonímia (parte pelo todo) também pode ser identificada em:

- Por favor, me passe o sal.
- **Tenho quatro bocas para sustentar. – OPÇÃO CORRETA.**
- O francês domina a arte da culinária.
- O *habeas corpus* será julgado pelo STF.

**Questão 26**

O autor utilizou uma metáfora para caracterizar as ações dos processos metafóricos e metonímicos na linguagem, como se pode comprovar em:

- **“São o tempo e o vento do mundo [...]” (9º§) – OPÇÃO CORRETA.**
- “[...] o volume pôde alçar novos voos, [...]” (14º§)
- “[...] os sentidos dançam e se reconfiguram.” (9º§)
- “[...] a língua faz uso amplo e diversificado: [...]” (7º§)

**Questão 27**

Em português, a ordem canônica ou ordem direta dos constituintes da oração é sujeito-verbo-objeto (SVO). Dependendo da intencionalidade discursiva do usuário da língua, a ordem desses termos pode ser alterada. Nesse sentido, assinale a alternativa em que ocorreu inversão da ordem direta da frase.

- “Outro exemplo do poder transformador dessa ação é o vocábulo ‘volume’.” (10º§)
- “A cadeia não demorou a passar por um novo desdobramento semântico, [...]” (5º§)
- “Bom exemplo disso é a própria palavra ‘cadeia’, com sua cadeia de sentidos [...]” (1º§)
- **“Por trás dessa expansão de sentido estava a poderosa e onipresente metonímia, [...]” (4º§) – OPÇÃO CORRETA.**

**Questão 28**

No fragmento “[...] praticamente impossível enxergar, enterrado neles, [...]” (11º§), “neles” aponta para o mesmo referente retomado pelo termo destacado em:

- “[...] com a de quantidade ou massa, é a mais recente delas.” (16º§)
- “[...] sob sua ação, nada para quieto, os sentidos dançam [...]” (9º§)
- **“[...] significado original da palavra que lhes deu origem, [...]” (11º§) – OPÇÃO CORRETA.**
- “[...] a própria palavra ‘cadeia’, com sua cadeia de sentidos [...]” (1º§)

**Questão 29**

Em “[...] já tinha adquirido a acepção adicional de ‘tamanho ou envergadura’ [...]” (15º§), a locução verbal “tinha adquirido” foi utilizada para indicar um fato

- totalmente concluído no tempo passado.
- passado, mas posterior a outro já ocorrido.
- **passado anterior a outro também passado. – OPÇÃO CORRETA.**
- passado, mas não completamente concluído.

**Questão 30**

No trecho “*Dessa cadeia-sequência, como se sabe, a língua faz uso amplo e diversificado: [...]*” (7º§), o conector “*como*” apresenta valor semântico equivalente ao do elemento coesivo destacado em:

- “*Contudo, isso era só o começo.*” (5º§)
- “*Segundo o referencial ‘Trésor de la [...]’*” (16º§) – **OPÇÃO CORRETA.**
- “[...] *mas* não passa de uma pista falsa, [...]” (12º§)
- “[...] séculos mais tarde, *quando* a palavra [...]” (14º§)