

Concurso Público

EDITAL n. 1/2007

TÉCNICO JUDICIÁRIO

BIBLIOTECÁRIO

Código: 207

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Este caderno contém a Prova Objetiva de **Língua Portuguesa, Noções de Direito e Ética Profissional e Conhecimentos Específicos.**

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no fim deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
- Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- Assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas.
- **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**
- A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

No período previsto para a realização da prova, está incluído o tempo necessário para a transferência das respostas para a **Folha de Respostas**

ATENÇÃO: Como estabelecido no Edital n. 1/2007-TJMG, o “candidato que, durante a realização das provas”, **portar arma(s), telefone celular e outros aparelhos eletrônicos, “mesmo que desligados, será eliminado do Concurso”** (item 14, alíneas e e f).

DURAÇÃO DA PROVA: QUATRO HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 60 (sessenta) questões de múltipla escolha — **16 (dezesesseis) questões de Língua Portuguesa, 16 (dezesesseis) questões de Noções de Direito e Ética Profissional e 28 (vinte e oito) questões de Conhecimentos Específicos** —, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas, das quais apenas **uma** responde corretamente ao que é solicitado em cada questão.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

➤ Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de **01** a **16** relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

Como o rei de um país chuvoso

- Um espectro ronda o mundo atual: o espectro do tédio. Ele se manifesta de diversas maneiras. Algumas de suas vítimas invadem o “shopping center” e, empunhando um cartão de crédito, comprometem o futuro do marido ou da mulher e dos filhos. A maioria opta por ficar horas diante da TV, assistindo a “reality shows”, os quais, por razões que me escapam, tornam interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.
- O mal ataca hoje em dia faixas etárias que, uma ou duas gerações atrás, julgávamos naturalmente imunizadas a seu contágio. Crianças sempre foram capazes de se divertir umas com as outras ou até sozinhas. Dotadas de cérebros que, como esponjas, tudo absorvem e de um ambiente, qualquer um, no qual tudo é novo, tudo é infinito, nunca lhes faltam informação e dados a processar. Elas não precisam ser entretidas pelos adultos, pois o que quer que estes façam ou deixem de fazer lhes desperta, por definição, a curiosidade natural e aguça seus instintos analíticos. E, todavia, os pais se vêem cada vez mais compelidos a inventar maneiras de distrair seus filhos durante as horas ociosas destes, um conceito que, na minha infância, não existia. É a idéia de que, se a família os ocupar com atividades, os filhos terão mais facilidades na vida.
- Sendo assim, os pais, simplesmente, não deixam os filhos pararem.
- Se o mal em si nada tem de original e, ao que tudo indica, surgiu, assim como o medo, o nojo e a raiva, junto com nossa espécie ou, quem sabe, antes, também é verdade que, por milênios, somente uma minoria dispunha das condições necessárias para sofrer dele. Falamos do homem cujas refeições da semana dependiam do que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, estar fraco o bastante para se converter em caça e de uma mulher que, de sol a sol, trabalhava com a enxada ou o pilão. Nenhum deles tinha tempo de sentir o tédio, que pressupõe ócio abundante e sistemático para se manifestar em grande escala. Ninguém lhe oferecia facilidades. Por isso é que, até onde a memória coletiva alcança, o problema quase sempre se restringia ao topo da pirâmide social, a reis, nobres, magnatas, aos membros privilegiados de sociedades que, organizadas e avançadas, transformavam a faina abusiva da maioria no luxo de pouquíssimos eleitos.
- O tédio, portanto, foi um produto de luxo, e isso até tão recentemente que Baudelaire, para, há século e meio, descrevê-lo, comparou-se ao rei de um país chuvoso, como se experimentar delicadeza tão refinada elevasse socialmente quem não passava de “aristocrata de espírito”.
- Coube à Revolução Industrial a produção em massa daquilo que, previamente, eram raridades reservadas a uma elite mínima. E, se houve um produto que se difundiu com sucesso notável pelos mais inesperados andares e recantos do edifício social, esse produto foi o tédio. Nem se requer uma fatura de Primeiro Mundo para se chegar à sua massificação. Basta, a rigor, que à

satisfação do biologicamente básico se associe o cerceamento de outras possibilidades (como, inclusive, a da fuga ou da emigração), para que o tempo ocioso ou inútil se encarregue do resto. Foi assim que, após as emoções
45 fornecidas por Stalin e Hitler, os países socialistas se revelaram exímios fabricantes de tédio, único bem em cuja produção competiram à altura com seus rivais capitalistas. O tédio não é piada, nem um problema menor. Ele é central. Se não existisse o tédio, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas. Seja como for, nem esta nem
50 soluções tradicionais (a alta cultura, a religião organizada) resolverão seus impasses. Que fazer com essa novidade histórica, as massas de crianças e jovens perpetuamente desempregados, funcionários, gente aposentada e cidadãos em geral ameaçados não pela fome, guerra ou epidemias, mas pelo tédio, algo que ainda ontem afetava apenas alguns monarcas?

ASCHER, Nélon, *Folha de S. Paulo*, 9 abr. 2007, Ilustrada. (Texto adaptado)

Questão 01

“Como o rei de um país chuvoso”

O título do texto contém, **sobretudo**,

- A) uma alusão à antítese entre a facilidade de provimento das necessidades materiais e o vazio decorrente do ócio e da monotonia pela ausência de motivos por que lutar.
- B) uma comparação que trata da dificuldade de convivência entre a opulência do poder e a manipulação decorrente do consumismo exacerbado.
- C) uma metáfora relacionada à coabitação da angústia existencial contemporânea com a busca de sentidos para a vida, especialmente entre os membros da aristocracia.
- D) uma referência ao conflito advindo da solidão do poder, especialmente no que se refere ao desânimo oriundo da ausência de perspectivas para a vida em sociedade.

Questão 02

O texto **NÃO** menciona como causa para a presença do tédio na sociedade moderna

- A) a ausência de atividades físicas compulsórias relacionadas com a sobrevivência.
- B) a facilidade de acesso aos bens que provêm as necessidades físicas primárias.
- C) a limitação da mobilidade física e privação de certas liberdades.
- D) a proliferação de empresas e de espaços de lazer e de consumo.

Questão 03

A alternativa em que o termo destacado **NÃO** está **corretamente** explicado entre parênteses é

- A) “[...] aos membros privilegiados de sociedades que [...] transformavam **a faina** abusiva da maioria no luxo de pouquíssimos eleitos.” (linhas 30-32) (A CARÊNCIA, A MISÉRIA)
- B) “Basta [...] que à satisfação do biologicamente básico se associe **o cerceamento** de outras possibilidades [...]” (linhas 41-43) (A RESTRIÇÃO, A SUPRESSÃO)
- C) “[...] os países socialistas se revelaram **exímios** fabricantes do tédio[.]” (linhas 45-46) (EMINENTES, PERFEITOS)
- D) “**Um espectro** ronda o mundo atual: o espectro do tédio.” (linha 1) (UM FANTASMA, UMA AMEAÇA)

Questão 04

“O mal ataca hoje em dia faixas etárias que, **uma ou duas gerações atrás**, julgávamos naturalmente imunizadas a seu contágio.” (linhas 8-9)

A expressão destacada pode ser substituída sem alteração significativa do sentido por

- A) a uma ou duas gerações.
- B) acerca de duas gerações.
- C) há uma ou duas gerações.
- D) por uma ou duas gerações.

Questão 05

“Se não existisse o tédio, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.” (linhas 47-49)

Alterando-se os tempos verbais, haverá erro de coesão em

- A) Não existindo o tédio, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.
- B) Se não existe o tédio, não terá havido, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.
- C) Se não existir o tédio, não vai haver, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.
- D) Se não tivesse existido o tédio, não teria havido, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.

Questão 06

A supressão da vírgula implica alteração do sentido em

- A) “Coube à Revolução Industrial a produção em massa daquilo que, previamente, eram raridades reservadas a uma elite mínima.” (linhas 37-38)
Coube à Revolução Industrial a produção em massa daquilo que previamente eram raridades reservadas a uma elite mínima.
- B) “Nenhum deles tinha tempo de sentir o tédio, que pressupõe ócio abundante e sistemático [...]” (linhas 26-27)
Nenhum deles tinha tempo de sentir o tédio que pressupõe ócio abundante e sistemático [...]
- C) “O tédio não é piada, nem um problema menor.” (linha 47)
O tédio não é piada nem um problema menor.
- D) “[...] também é verdade que, por milênios, somente uma minoria dispunha das condições necessárias [...]” (linhas 21-23)
[...] também é verdade que por milênios somente uma minoria dispunha das condições necessárias [...]

Questão 07

A alteração da colocação pronominal acarreta erro em

- A) “E, todavia, os pais se vêm cada vez mais compelidos [...]” (linha 15)
E, todavia, os pais vêm-se cada vez mais compelidos [...]
- B) “[...] que Baudelaire, para, há século e meio, descrevê-lo, comparou-se [...]” (linhas 33-34)
[...] que Baudelaire, para o descrever, há século e meio, comparou-se [...]
- C) “[...] se a família os ocupar com atividades, os filhos terão mais facilidades na vida.” (linhas 17-18)
[...] se a família ocupá-los com atividades, os filhos terão mais facilidades na vida.
- D) “[...] sentir o tédio [...] para se manifestar em grande escala.” (linhas 26-28)
[...] sentir o tédio [...] para manifestar-se em grande escala.

Questão 08

O pronome utilizado na expressão entre parênteses está **CORRETO** e corresponde ao termo destacado em

- A) “A maioria [...] assistindo **a ‘reality shows’** [...]” (linha 4) (ASSISTINDO-OS)
- B) “Algumas de suas vítimas [...] comprometem **o futuro do marido ou da mulher e dos filhos.**” (linhas 2-4) (COMPROMETEM-NOS)
- C) “Seja como for, nem esta nem soluções tradicionais [...] resolverão **seus impasses.**” (linhas 49-51) (RESOLVER-LHES-ÃO)
- D) “[...] os quais [...] tornam interessante para seu público **a vida comum de estranhos** [...]” (linhas 5-6) (TORNAM-NA INTERESSANTE PARA SEU PÚBLICO)

Questão 09

A substituição da forma verbal destacada pela que se encontra entre parênteses **NÃO** implica **erro** em

- A) “Nenhum deles **tinha** tempo de sentir o tédio [...]” (linha 26) (TINHAM)
- B) “[...] para que o tempo ocioso ou inútil se **encarregue** do resto.” (linhas 43-44) (ENCARREGUEM)
- C) “Se não existisse o tédio, não **haveria**, por exemplo, tantas empresas de entretenimento [...]” (linhas 47-49) (HAVERIAM)
- D) “[...] tudo é infinito, nunca lhes **faltam** informação e dados a processar.” (linha 12) (FALTA)

Questão 10

A forma ativa correspondente a “[...] Elas não precisam ser entretidas pelos adultos [...]” (linhas 12-13) é

- A) Não se precisou entreter as crianças.
- B) Os adultos não as entretêm.
- C) Os adultos não as vão entreter.
- D) Os adultos não precisam entretê-las.

Questão 11

“[...] o tédio [...] **pressupõe** ócio abundante e sistemático [...]” (linhas 26-28)

O verbo **pressupor** está utilizado de forma errada em

- A) O tédio pressupôs ócio abundante e sistemático.
- B) O tédio pressupusera ócio abundante e sistemático.
- C) Quando o tédio pressupor ócio abundante e sistemático.
- D) Se o tédio pressupusesse ócio abundante e sistemático.

Questão 12

“O tédio, **portanto**, foi um produto de luxo, e isso até tão recentemente que Baudelaire, para, há meio século e meio, descrevê-lo, comparou-se ao rei de um país chuvoso [...]” (linhas 33-35)

O termo destacado apresenta uma idéia de

- A) causa.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) conseqüência.

Questão 13

“A maioria opta por ficar horas diante da TV, assistindo a ‘reality shows’, os quais, por razões que me escapam, tornam interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.” (linhas 4-7)

A redação que **NÃO** apresenta erro gramatical é

- A) Algo idêntico a própria rotina considerada vazia, claustrofóbica, ou seja, a vida comum de estranhos, torna-se interessante para o público da TV, cuja maioria opta por ficar horas diante dela assistindo, por razões, que me escapam, “reality shows”.
- B) A vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica, tornam-se, por razões que me escapam, interessante para a maioria do público o qual opta por ficar horas diante da TV assistindo a “reality shows”.
- C) Escapa-me as razões pelas quais os “reality shows”, que a maioria assiste, optando por ficar horas diante da TV, tornam interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.
- D) Os “reality shows”, aos quais a maioria, ficando horas diante da TV, opta por assistir, tornam, por razões que me escapam, interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.

Questão 14

A expressão entre parênteses **NÃO** corresponde ao termo destacado em

- A) “[...] aos membros privilegiados de sociedades **que**, organizadas e avançadas, transformavam a faina abusiva da maioria [...]” (linhas 30-31) (MEMBROS PRIVILEGIADOS DE SOCIEDADES)
- B) “E, todavia, os pais se vêem cada vez mais compelidos a inventar maneiras de distrair seus filhos durante as horas ociosas **destes**, [...]” (linhas 15-16) (DE SEUS FILHOS)
- C) “O mal ataca hoje em dia faixas etárias que, uma ou duas gerações atrás, julgávamos naturalmente imunizadas a **seu** contágio.” (linhas 8-9) (O MAL)
- D) “Se não existisse, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes **delas**.” (linhas 47-49) (DE TANTAS EMPRESAS DE ENTRETENIMENTO)

Questão 15

“**Um espectro** ronda o mundo atual: o espectro do tédio.” (linha 1)

A alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função sintática que a expressão sublinhada no período acima é

- A) “Coube **à Revolução Industrial** a produção em massa daquilo que, previamente, [...]” (linhas 37-38)
- B) “Dotadas de cérebro que, como esponjas, **tudo** absorvem e de um ambiente [...]” (linhas 10-11)
- C) “E se houve **um produto** que se difundiu com sucesso notável pelos mais inesperados andares e recantos [...]” (linhas 38-40)
- D) “Se não existisse **o tédio**, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento [...]” (linhas 47-49)

Questão 16

“**Falamos do homem cujas refeições da semana** dependiam do que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, [...]” (linhas 23-24)

A redação que **NÃO** apresenta erro gramatical é

- A) as refeições da semana do homem do qual falamos dependiam do que ele conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, [...]
- B) das refeições da semana do qual homem falamos dependia aquilo que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, [...]
- C) falamos do homem de cujas as refeições da semana dependia aquilo que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça [...]
- D) falamos do homem que as refeições dele da semana dependiam do que ele conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça [...]

➤ Noções de Direito e Ética Profissional

Questão 17

A respeito da organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, estabelecida na Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, sua transformação em Estado ou sua reintegração ao Estado de origem serão reguladas em lei.
- B) Os Estados podem incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, ou formarem novos Estados ou Territórios Federais, mediante aprovação da população diretamente interessada, via plebiscito, e do Congresso Nacional, por lei complementar.
- C) A criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de Estados far-se-ão, por autorização do Congresso Nacional, dentro do período determinado por Lei Complementar Federal, e dependerão de consulta prévia, mediante referendo às populações envolvidas, após divulgação dos Estudos de Viabilidade apresentados e publicados na forma da Lei.
- D) A extinção e a reincorporação da área do Território Federal de Fernando de Noronha ao Estado de Pernambuco foram realizadas mediante lei complementar.

Questão 18

Sobre o Conselho Nacional do Ministério Público, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Compõe-se de quinze membros nomeados pelo Presidente da República, dentre eles, dois cidadãos de notável saber jurídico e reputação ilibada, indicados um pela Câmara dos Deputados e outro pelo Senado Federal.
- B) Compete-lhe zelar pela observância do art. 37 e apreciar, de ofício ou mediante provocação, a legalidade dos atos administrativos praticados, há menos de um ano, por membros ou órgãos do Ministério Público da União e dos Estados, podendo desconstituí-los, revê-los ou fixar prazo para que se adotem as providências necessárias ao exato cumprimento da lei, sem prejuízo da competência dos Tribunais de Contas.
- C) Junto ao Conselho oficialão o Procurador-Geral da República e o Presidente do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil.
- D) Os membros do Conselho Nacional do Ministério Público serão nomeados pelo Presidente da República, depois de aprovada a escolha pela maioria absoluta do Senado Federal, para um mandato de dois anos, admitida uma recondução.

Questão 19

Analise as seguintes afirmativas sobre o controle de constitucionalidade exercido pelo Supremo Tribunal Federal.

- I. As decisões definitivas de mérito, proferidas pelo Supremo Tribunal Federal, nas ações diretas de inconstitucionalidade e nas ações declaratórias de constitucionalidade produzirão eficácia contra todos e efeito vinculante, relativamente aos demais órgãos do Poder Judiciário e à administração pública direta e indireta, nas esferas federal, estadual e municipal.
- II. Quando o Supremo Tribunal Federal apreciar a inconstitucionalidade, em concreto, de norma legal ou ato normativo, citará, previamente, o Advogado-Geral da União, que defenderá o ato ou texto impugnado.
- III. As decisões definitivas de mérito, proferidas pelo Supremo Tribunal Federal, no controle abstrato de constitucionalidade, para adquirirem eficácia contra todos e efeito vinculante, dependem de o Senado Federal suspender a execução, no todo ou em parte, da lei declarada inconstitucional.
- IV. O Supremo Tribunal Federal poderá, de ofício ou por provocação, mediante decisão de dois terços dos seus membros, após reiteradas decisões sobre matéria constitucional, aprovar súmula que, a partir de sua publicação na imprensa oficial, terá efeito vinculante em relação aos demais órgãos do Poder Judiciário e à administração pública direta e indireta, nas esferas federal, estadual e municipal, bem como proceder à sua revisão ou cancelamento, na forma estabelecida em lei.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão incorretas.
- B) apenas as afirmativas II e III estão incorretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão incorretas.
- D) todas as afirmativas estão incorretas.

Questão 20

Nos termos da Constituição do Estado de Minas Gerais, o Estado assegurará ao servidor público civil da Administração Pública direta, autárquica e fundacional os seguintes direitos, **EXCETO**

- A) remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- B) licença à gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, com a duração de cento e vinte dias e licença-paternidade, nos termos fixados em lei.
- C) proteção em face da automação, na forma da lei.
- D) proibição de diferença de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.

Questão 21

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, a respeito dos Juízes de Direito, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O magistrado pode ser exonerado por decisão do Tribunal de Justiça, pelo voto da maioria de seus membros e assegurada ampla defesa, por ato ou por omissão ocorridos antes do vitaliciamento.
- B) O magistrado pode ser suspenso do cargo, até o julgamento definitivo por crime comum ou de responsabilidade, cometido no exercício ou em razão do cargo quando manifestamente negligente no cumprimento dos deveres do cargo, dotado de insuficiente capacidade técnica de trabalho, ou cujo procedimento seja incompatível com a dignidade, a honra e o decoro de suas funções, mediante deliberação do Tribunal de Justiça.
- C) É assegurado ao Estado o direito de regresso contra o responsável por dano causado às partes em processo judicial decorrente de decisão judicial caracterizadora de erro judiciário em ação de reparação de danos.
- D) Caracteriza crime de responsabilidade do magistrado retardar, praticar indevidamente ou deixar de praticar ato de ofício, em processo judicial, com ofensa à lei, para satisfazer sentimento pessoal ou interesse próprio.

Questão 22

Sobre o estatuto jurídico da magistratura, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A vedação do exercício da advocacia no juízo ou tribunal do qual se afastou, antes de decorridos três anos do afastamento do cargo de magistrado por aposentadoria ou exoneração não se aplica ao Poder Judiciário do Estado de Minas Gerais por ausência dessa previsão na Constituição do Estado de Minas Gerais.
- B) O exercício de função de direção acadêmica de instituição de ensino jurídico é permitida aos magistrados, por caracterizar-se como atividade de magistério.
- C) As decisões administrativas dos tribunais serão motivadas e em sessão pública, sendo as disciplinares tomadas pelo voto da maioria absoluta de seus membros.
- D) O Desembargador do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais adquire vitaliciedade a partir da nomeação.

Questão 23

Analise as seguintes afirmativas.

- I. A cláusula de reserva de plenário atua como verdadeira condição de eficácia jurídica da própria declaração jurisdicional de inconstitucionalidade dos atos do Poder Público, aplicando-se para todos os tribunais, via difusa, e para o Supremo Tribunal Federal, também no controle concentrado.
- II. A lei não poderá excluir da apreciação do Poder Judiciário qualquer lesão ou ameaça de direito, nem poderá condicioná-la a que se exauram previamente as vias administrativas.
- III. O direito de petição, assegurado constitucionalmente, consiste no direito que assiste a qualquer pessoa de apresentar pedido ou queixa ao poder público sobre qualquer assunto abrangido pelos domínios de atividade do ente estatal a que é dirigido o pedido ou queixa e que lhe diga diretamente respeito.
- IV. A violação da integridade física de um preso sob a custódia estatal durante uma rebelião, que venha a lhe causar lesões corporais de natureza grave, não gera, nos termos do art. 37, § 6º da Constituição da República, o dever de indenizar do Estado, quando se prova que o agente causador das lesões agiu em legítima defesa própria.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 24

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A Administração Pública somente poderá anular seus próprios atos mediante decisão do Poder Judiciário.
- B) A revogação de um ato administrativo pode ser feita com observância dos critérios de oportunidade e conveniência, de caráter discricionário.
- C) O Juiz, enquanto agente público, encontra-se sujeito a uma vinculação absoluta, não se admitindo pautar-se nos princípios da razoabilidade e da proporcionalidade para fundamentar suas decisões.
- D) É desnecessária a instauração do contraditório para imposição de penas administrativas leves, como a advertência, podendo resultar sua aplicação de fato apurados em sindicância.

Questão 25

São hipóteses de dispensa de licitação, **EXCETO**

- A) em caso de guerra ou grave perturbação da ordem.
- B) em caso de emergência ou calamidade.
- C) em caso de restauração de obras de arte e bens de valor histórico.
- D) em caso de doação de bem móvel para fins e uso de interesse social.

Questão 26

Nos termos do Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Compete ao Tribunal Pleno apreciar pedido de intervenção em município.
- B) Para exame e relatório dos *habeas corpus*, tem o relator dez dias de prazo.
- C) O presidente designará relator *ad hoc* para o acórdão, no caso de ausência de todos os desembargadores que participaram do julgamento.
- D) No prazo de quarenta e oito horas da assinatura do acórdão, o cartório onde tramita o feito fará publicar a súmula da decisão, dela constando os nomes dos advogados das partes.

Questão 27

Nos termos do Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O julgamento do agravo será tomado pelo voto de três desembargadores, seguindo-se ao do relator, o do revisor e o do vogal, observada a ordem de antigüidade.
- B) Na apelação em processo de procedimento sumário, o relator terá o prazo de quinze dias para o relatório e, restituindo os autos ao cartório, pedirá a designação de dia para julgamento.
- C) Quando o recurso for de *habeas corpus*, ouvida a Procuradoria-Geral de Justiça e distribuído, será julgado na primeira sessão, sem sustentação oral.
- D) Na apelação criminal, protocolados, fiscalizados, conferidos e cadastrados, os autos serão remetidos à Procuradoria-Geral de Justiça para emitir parecer, no prazo de vinte dias, se em liberdade o réu, e, em dez dias, se preso.

Questão 28

Analise as seguintes afirmativas a respeito da disciplina dos Juizados Especiais implementada pela Lei Complementar n. 59/2001.

- I. As Turmas Recursais são compostas por Juízes de Direito e por Juízes leigos, com jurisdição na sede de sua comarca ou de comarca que integre o seu grupo jurisdicional, indicados pela Corte Superior, para um período de três anos, permitida uma recondução e vedada a recusa.
- II. Deverá ser implantada em toda comarca do Estado vara especializada com competência para processar e julgar os feitos da competência dos Juizados Especiais Cíveis e Criminais.
- III. O Presidente da Turma Recursal exercerá o juízo de admissibilidade do recurso de agravo de instrumento interposto contra sua decisão que inadmitiu o Recurso Extraordinário para o Supremo Tribunal Federal.
- IV. Devem ser vitalícios os juízes togados integrantes das Turmas Recursais.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão incorretas.
- B) apenas as afirmativas II e IV estão incorretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão incorretas.
- D) todas as afirmativas estão incorretas.

Questão 29

É defeso aos servidores dos órgãos auxiliares dos Tribunais e da Justiça de Primeira Instância

- A) exercer com acuidade, dedicação e probidade as atribuições do cargo, mantendo conduta compatível com a moralidade administrativa; ser assíduo e pontual.
- B) recusar fé a documentos públicos; promover manifestações de apreço àqueles que se destacarem no serviço.
- C) guardar sigilo sobre assunto do serviço; ser leal ao órgão a que servir.
- D) fornecer aos interessados, no prazo máximo de quarenta e oito horas, salvo motivo justificado, certidão de atos administrativos ou processuais.

Questão 30

De acordo com a Lei Complementar n. 59/2001, as fases do processo disciplinar desenvolvem-se na seguinte ordem

- A) instauração;instrução; defesa; relatório; julgamento; recurso.
- B) instauração;indiciamento; defesa; relatório; julgamento; recurso.
- C) instauração;defesa preliminar; instrução; relatório; julgamento; recurso.
- D) instauração;publicação;instrução; relatório; defesa; julgamento; recurso.

Questão 31

A missão do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais consiste em

- A) consolidar o Estado Democrático de Direito e buscar, por meio da prestação jurisdicional célere e efetiva, promover a paz social e o bem comum mediante distribuição de justiça, visando ao desenvolvimento da sociedade e da dignidade da pessoa humana.
- B) garantir, no âmbito de sua competência, a prestação jurisdicional com qualidade, eficiência e presteza, de forma a atender aos anseios da sociedade e constituir-se em instrumento efetivo de justiça, equidade e de promoção da paz social.
- C) distribuir justiça para a consecução e formação de meios para promover a solidariedade e a paz entre todos os integrantes da sociedade, de maneira real e eficaz, com vistas à construção do Estado Democrático de Direito com justiça social.
- D) por meio da prestação jurisdicional célere e efetiva, instaurar a justiça, promover a integração social e fomentar o desenvolvimento com respeito ao ser humano, mediante a construção da cidadania e o estabelecimento de laços de solidariedade entre as pessoas.

Questão 32

A respeito dos objetivos da Superintendência Judiciária, reorganizada pela Resolução n. 520/2007, editada pela Corte Superior do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, é **CORRETO** afirmar que

- A) tem como objetivos garantir condições para o alcance dos resultados esperados referentes à prestação jurisdicional e promover a atualização e uniformização de métodos e práticas administrativas na tramitação dos feitos no Tribunal.
- B) tem como objetivos promover ações inerentes à seleção, à formação inicial e permanente, à integração e ao acompanhamento dos magistrados, servidores, estagiários, voluntários e colaboradores da justiça; acompanhar o desempenho e administrar as carreiras dos servidores; colaborar, no âmbito de sua competência, com os projetos de extensão e de responsabilidade social do Tribunal bem como gerir a informação documental especializada da Instituição.
- C) tem como objetivos contribuir para o incremento da interação do Poder Judiciário com os diversos segmentos da sociedade.
- D) tem como objetivos assegurar que a memória do patrono da Escola seja preservada, responsabilizando-se pela guarda e conservação de seus objetos, medalhas, diplomas e biografia, bem como preservar e perpetuar seu acervo histórico como instrumento pedagógico, contribuindo para a construção da memória do Poder Judiciário de Minas Gerais.

➤ Conhecimentos Específicos

Questão 33

Barreto (1994), em seu artigo *A questão da informação*, apresenta um modelo simplificado da estrutura da demanda e dos estoques de informação, como pode ser observado a seguir.

As Necessidades e os Estoques de Informação



A partir da análise desse modelo e considerando-se outras informações sobre o assunto, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a configuração piramidal indica um menor número de pessoas com necessidade de participação do que com necessidades básicas de informação.
- B) na estrutura do estoque, o fluxo de informação agrega qualidade no sentido da base para o topo da pirâmide.
- C) na pirâmide das necessidades humanas, o indivíduo passa de um estágio para outro quando suas necessidades, naquele estágio, são satisfeitas.
- D) no topo da pirâmide, os indivíduos demandam basicamente informação que lhes garantam a permanência segura nos diversos grupos a que pertencem.

Questão 34

Segundo Aranalde (2005), é **INCORRETO** afirmar que a postura ética na atuação do profissional bibliotecário se caracteriza por

- A) buscar as melhores alternativas para organização, recuperação e disseminação das informações, tendo em vista as necessidades dos usuários.
- B) dar respostas adequadas às expectativas dos usuários, percebendo o surgimento de novas necessidades e desenvolvendo formas de supri-las.
- C) desenvolver políticas e ações afirmativas que permitam disponibilizar, de forma consciente, o acesso da coletividade a novas formas de conhecimento.
- D) obedecer a um conjunto de preceitos escritos com o objetivo de fixar normas de conduta adequadas ao exercício da profissão de bibliotecário.

Questão 35

Os recursos informacionais eletrônicos apresentam tantas vantagens que se torna muito fácil afirmar que as fontes de informação tradicionais estariam em vias de extinção. Ou seja, que livros e bibliotecas, como os conhecemos até hoje, estariam com seus dias contados. Nos últimos anos, muitas previsões foram feitas nesse sentido.

Analise as seguintes afirmativas e assinale a que apresenta **INCORRETAMENTE** uma dessas previsões.

- A) Na década de 1960, previa-se que os serviços secundários (serviços de acesso) seriam obtidos automaticamente a partir de materiais primários de base eletrônica e estariam disponíveis simultaneamente com a edição de literatura primária.
- B) Na década de 1970, a previsão era de que, dentro de 10 anos, não se usaria mais papel como suporte para registro e comunicação da informação.
- C) Na década de 1980, com as facilidades cada vez maiores do acesso em linha, a crença era na dispensa de intermediários nas consultas a bases de dados bibliográficos.
- D) Na década de 1990, o entusiasmo era relativo a transformações nos catálogos, que passariam a incluir, num futuro próximo, títulos enriquecidos, sumários de documentos e uma série de outras informações, além das tradicionalmente veiculadas.

Questão 36

De acordo com Campos, Campos e Campos (2006), a gestão de conteúdos informacionais, no ambiente da *Web* semântica, envolve uma série de questões tradicionalmente presentes na prática dos profissionais da informação.

Entre as atividades citadas pelas autoras, **NÃO** se inclui

- A) a classificação de recursos informacionais.
- B) o desenvolvimento de arquivos abertos.
- C) a elaboração de vocabulários e ontologias.
- D) a organização de informação.

Questão 37

Entre as fontes secundárias do direito, **NÃO** se inclui

- A) a analogia.
- B) a equidade.
- C) a jurisprudência.
- D) a legislação.

Questão 38

Na indexação da informação jurídica, podem ser considerados como dificultadores os seguintes elementos, **EXCETO**

- A) alterações freqüentes sofridas pelas normas legais.
- B) estruturas gerais de indexação estabelecidas.
- C) multiplicidade de normas legais sobre a mesma matéria.
- D) variedade de assuntos contidos em um mesmo ato legal.

Questão 39

Na coleção de jurisprudência encontram-se as seguintes espécies documentais básicas, **EXCETO**

- A) acórdãos.
- B) decisões judiciais.
- C) projetos de leis.
- D) súmulas.

Questão 40

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando **corretamente** cada uso da informação à respectiva classe.

COLUNA I	COLUNA II
1. Confirmativa	() informação usada para dar significado a uma situação.
2. Esclarecimento	() informação usada para que o indivíduo saiba o que e como fazer.
3. Factual	() informação usada para determinar os fatos de um fenômeno ou acontecimento.
4. Instrumental	() informação usada para verificar outra informação.
5. Projetiva	() informação usada para prever o que provavelmente vai acontecer no futuro.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3) (4) (5)
- B) (2) (4) (3) (1) (5)
- C) (3) (2) (1) (5) (4)
- D) (5) (3) (4) (2) (1)

Questão 41

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando **corretamente** o instrumento utilizado em bibliotecas digitais à respectiva atividade.

COLUNA I	COLUNA II
1. Disseminação	() metadados
2. Processamento técnico	() sistemas agentes
3. Recuperação	() ferramentas de busca
4. Referência	() boletins eletrônicos

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3) (4)
- B) (2) (4) (3) (1)
- C) (3) (1) (2) (4)
- D) (4) (3) (1) (2)

Questão 42

KUHLTHAU (1991) divide o processo de busca de informação em seis estágios.

Assinale a alternativa em que os estágios estão **CORRETAMENTE** apresentados.

- A) Coleta, seleção, apresentação, formulação, tradução, disseminação.
- B) Exploração, coleta, formulação, interpretação, organização, comunicação.
- C) Iniciação, seleção, exploração, formulação, coleta, apresentação.
- D) Seleção, aquisição, tradução, organização, exploração, comunicação.

Questão 43

No Brasil, o termo utilizado, no âmbito dos documentos legislativos e jurisprudenciais, para designar síntese, sumário ou resumo é

- A) alínea.
- B) ementa.
- C) epígrafe.
- D) exegese.

Questão 44

Assinale a referência **CORRETA**, segundo a NBR 6023 (ABNT, 2002).

- A) Decreto n. 44.409, de 3 de maio de 2007. **Minas Gerais**, Belo Horizonte, 04/05/2007, p. 1.
- B) Decreto n. 44.409 de 2007/05/03. Publicado no **Minas Gerais**, pag. 1, Belo Horizonte, 4 maio 2007.
- C) MINAS GERAIS. Decreto n. 44.409, de 3 de maio de 2007. **Minas Gerais**, Belo Horizonte, 4 maio 2007. p. 1.
- D) MINAS GERAIS. Decreto n. 44.409 de 3 de maio de 2007. IN: **Minas Gerais** (2007), Belo Horizonte, 04/05, p. 1.

Questão 45

O IBICT sempre desempenhou papel vital no desenvolvimento de atividades informacionais avançadas.

Entre os seguintes projetos de bibliotecas digitais, assinale o que é desenvolvido pelo IBICT.

- A) Biblioteca Científica Eletrônica *On-Line*
- B) Biblioteca Digital Brasileira
- C) Biblioteca Digital Jurídica
- D) Biblioteca Virtual de Direitos Humanos

Questão 46

Considerando o contexto da informação jurídica, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o conceito de **doutrina**.

- A) Conjunto de conceitos, definições, estruturas e princípios para os institutos expressos nos atos normativos.
- B) Conjunto de decisões reiteradas de juízes e tribunais sobre determinada tese jurídica, revelando o mesmo entendimento, orientando-se pelo mesmo critério e concluindo do mesmo modo.
- C) Conjunto de diplomas legais ou disposições emanadas de autoridades em seus diversos níveis de atuação.
- D) Conjunto de pronunciamentos, por parte do poder judiciário, num determinado sentido, a respeito de certo objeto, de modo constante, reiterado e pacífico.

INSTRUÇÃO: As questões de **47** a **50** devem ser respondidas com base na folha de rosto e nas outras informações apresentadas a seguir.

**Secretaria de Estado do
Trabalho e da Ação
Social**

CONSTITUIÇÃO DO ESTADO
DE MINAS GERAIS
1989

Anotada, atualizada e indexada
por Alfredo da Silva Costa

Outras informações:

A obra apresenta 16 páginas preliminares e 254 páginas numeradas de 1 a 254. É ilustrada e apresenta índice.

Questão 47

De acordo com o que estabelece o CCAA2, a entrada principal **CORRETA** para a obra é

- A) Constituição do Estado de Minas Gerais.
- B) Costa, Alfredo da Silva.
- C) Minas Gerais.
- D) Secretaria do Trabalho e da Ação Social.

Questão 48

De acordo com o que estabelece o CCAA2, assinale a alternativa que apresenta a área do título e indicação de responsabilidade transcrita de forma **CORRETA**.

- A) Constituição do Estado de Minas Gerais: 1989 / Alfredo da Silva Costa.
- B) Constituição do Estado de Minas Gerais: 1989 / anotada, atualizada e indexada por Alfredo da Silva Costa.
- C) Constituição do Estado de Minas Gerais: 1989 / Governo do Estado de Minas Gerais.
- D) Constituição do Estado de Minas Gerais: 1989 / Secretaria de Estado do Trabalho e da Ação Social, com a colaboração de Alfredo da Silva Costa.

Questão 49

Utilizando-se o critério da especificidade, o descritor a ser utilizado para essa obra deverá ser

- A) Assembléia Nacional Constituinte.
- B) Constituição estadual.
- C) Direito constitucional.
- D) Princípio constitucional.

Questão 50

De acordo com o CCAA2 e os parâmetros do Formato MARC, por não se aplicar à obra em análise, **NÃO** deverá ser incluído na descrição o seguinte parágrafo:

- A) 110
- B) 245
- C) 250
- D) 300

Questão 51

Analise as seguintes afirmativas concernentes aos tesouros e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Permitem efetuar a composição do assunto no momento da recuperação da informação.
- () Possibilitam o ordenamento de documentos estantes, de acordo com a matéria de que tratam.
- () Representam o assunto por palavras únicas extraídas do texto dos documentos, sem nenhuma forma de controle.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (V)
- B) (F) (V) (F)
- C) (V) (F) (F)
- D) (V) (V) (F)

Questão 52

Analise as seguintes afirmativas concernentes a redes de informação e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Buscam facilitar o estabelecimento de mecanismos de importação e exportação de informação, bem como a criação de uma visão integrada dos dados de uma organização.
- () Documentam, com elementos descritores, qualquer tipo de recurso disponível na *Web*, para permitir comunicabilidade e interoperabilidade entre os sistemas.
- () Permitem a criação compartilhada de bases de dados, bem como sua disseminação compartilhada.
- () Pressupõem uma organização formal com propósitos comuns de troca de informação.
- () São formadas por unidades funcionais independentes, com serviços e funções inter-relacionados.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (V) (V) (V)
- B) (F) (V) (F) (V) (F)
- C) (V) (F) (F) (F) (V)
- D) (V) (F) (V) (F) (V)

Questão 53

Analise as seguintes afirmativas concernentes aos sistemas de classificação enumerativos e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Apresentam uma tabela básica que tem por função relacionar todos os assuntos do passado, do presente e do futuro antecipado.
- () Apresentam tabelas geralmente longas nas quais é difícil acomodar novos assuntos numa posição adequada em relação aos assuntos existentes.
- () Sua base notacional caracteriza-se por dígitos semanticamente ricos, que representam os assuntos relacionados, acarretando classes numéricas longas.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (F)
- B) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V)
- D) (V) (V) (V)

Questão 54

Analise as seguintes afirmativas concernentes à entrada principal de publicações legais, conforme estabelecido pelo CCAA2, e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A entrada de leis que governam uma jurisdição deve ser feita pelo cabeçalho estabelecido para essa jurisdição.
- () A entrada dos projetos de lei deve ser feita para a entidade legislativa apropriada.
- () A entrada de regulamentos que regem um tribunal deve ser feita sob o cabeçalho estabelecido para esse tribunal.
- () A entrada de um julgamento ou outra decisão de um tribunal em um processo deve ser feita pelo título.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (V) (V)
- B) (F) (V) (V) (F)
- C) (V) (F) (F) (V)
- D) (V) (V) (V) (F)

Questão 55

Analise as seguintes afirmativas concernentes ao tratamento da informação jurídica pelos sistemas de classificação bibliográfica.

- I. Na CDD, a jurisprudência como assunto está prevista em todas as áreas do Direito, podendo ser aplicada a todas as suas subdivisões.
- II. Na CDU, a legislação se apresenta tanto na tabela auxiliar, quanto na tabela principal, sob notações específicas.
- III. Na Classificação Decimal de Direito, o assunto jurisprudência é apresentado em todos seus aspectos em uma notação específica.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 56

Analise a seguinte entrada do *Vocabulário Jurídico controlado (Tesouro jurídico)*.

TRIBUNAL DE JUSTIÇA

TG1	<u>JUSTIÇA ESTADUAL</u>
TG2	<u>PODER JUDICIÁRIO</u>
TG1	<u>TRIBUNAL</u>
TE1	<u>CÂMARA CRIMINAL</u>
TE1	<u>CÂMARA CÍVEL</u>
TR	<u>DESEMBARGADOR</u>
TR	<u>PRAXE FORENSE</u>
TR	<u>SALA DOS ADVOGADOS</u>
TR	<u>SECRETARIA DE TRIBUNAL</u>
TR	<u>TJM</u>
TR	<u>TRIBUNAL DE ALÇADA</u>

A partir dessa análise, assinale com **V** as alternativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Entre os descritores *Tribunal de Justiça* e *Poder judiciário*, existe uma relação hierárquica.
- () Entre os descritores *Tribunal de Justiça* e *Justiça Estadual*, existe uma relação de equivalência.
- () Entre os descritores *Tribunal de Justiça* e *Tribunal de Alçada*, existe uma relação associativa.
- () Entre os descritores *Tribunal de Justiça* e *Câmara Cível*, existe uma relação associativa.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (F) (V) (V)
- B) (F) (V) (V) (F)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (V) (V) (V) (F)

Questão 57

Analise as seguintes afirmativas concernentes à Classificação Decimal de Direito.

- I. Surgiu da necessidade de acomodar de maneira satisfatória o acervo jurídico da Biblioteca do Ministério da Fazenda.
- II. É um instrumento de representação/recuperação da informação, caracterizado por sua adaptação à realidade do direito brasileiro.
- III. Tem caráter universal e características de um sistema de classificação analítico-sintético.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 58

Analise as seguintes afirmativas concernentes ao tratamento da informação.

- I. É responsável pela produção de representações documentais que tornam mais fácil o acesso do usuário aos documentos de uma coleção.
- II. Envolve, tanto no contexto tradicional, quanto no contexto digital, atividades como a seleção de documentos e a disseminação da informação.
- III. Tem como função descrever os documentos, tanto do ponto de vista físico, quanto do ponto de vista temático.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 59

Analise as seguintes afirmativas concernentes à finalidade dos resumos de artigos de periódicos.

- I. Ajudam o bibliotecário a verificar a possibilidade de determinado artigo satisfazer o interesse do usuário.
- II. Permitem que o leitor se decida pela leitura ou não do texto integral do artigo.
- III. Contribuem para que o indexador faça a identificação rápida do conteúdo temático dominante do documento.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 60

Analise as seguintes afirmativas concernentes às relações entre o serviço de referência e informação e os serviços técnicos de uma biblioteca.

- I. A elaboração de instrumentos de recuperação da informação tem seu trajeto do usuário para o documento ou da necessidade informacional do usuário para a informação em potencial, que se concretiza por meio do documento.
- II. O bibliotecário de referência deverá analisar a demanda do usuário, entendê-la e transformá-la dentro dos parâmetros passíveis de recuperação, ou seja, a linguagem documentária utilizada pela biblioteca.
- III. O local em que ocorre a mediação entre a necessidade informacional do usuário e a informação, mediação esta concretizada a partir de todo um trabalho técnico desenvolvido por todos os setores da biblioteca, é o serviço de referência.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.