

Concurso Público

EDITAL n. 1/2007

TÉCNICO JUDICIÁRIO

ANALISTA DE SISTEMAS

Código: 204

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Este caderno contém a Prova Objetiva de **Língua Portuguesa, Noções de Direito e Ética Profissional e Conhecimentos Específicos.**

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no fim deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
- Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- Assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas.
- **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**
- A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

No período previsto para a realização da prova, está incluído o tempo necessário para a transferência das respostas para a **Folha de Respostas**

ATENÇÃO: Como estabelecido no Edital n. 1/2007-TJMG, o “candidato que, durante a realização das provas”, **portar arma(s), telefone celular e outros aparelhos eletrônicos, “mesmo que desligados, será eliminado do Concurso”** (item 14, alíneas e e f).

DURAÇÃO DA PROVA: QUATRO HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 60 (sessenta) questões de múltipla escolha — **16 (dezesesseis) questões de Língua Portuguesa, 16 (dezesesseis) questões de Noções de Direito e Ética Profissional e 28 (vinte e oito) questões de Conhecimentos Específicos** —, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas, das quais apenas **uma** responde corretamente ao que é solicitado em cada questão.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

➤ Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de **01** a **16** relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

Como o rei de um país chuvoso

- Um espectro ronda o mundo atual: o espectro do tédio. Ele se manifesta de diversas maneiras. Algumas de suas vítimas invadem o “shopping center” e, empunhando um cartão de crédito, comprometem o futuro do marido ou da mulher e dos filhos. A maioria opta por ficar horas diante da TV, assistindo a “reality shows”, os quais, por razões que me escapam, tornam interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.
- O mal ataca hoje em dia faixas etárias que, uma ou duas gerações atrás, julgávamos naturalmente imunizadas a seu contágio. Crianças sempre foram capazes de se divertir umas com as outras ou até sozinhas. Dotadas de cérebros que, como esponjas, tudo absorvem e de um ambiente, qualquer um, no qual tudo é novo, tudo é infinito, nunca lhes faltam informação e dados a processar. Elas não precisam ser entretidas pelos adultos, pois o que quer que estes façam ou deixem de fazer lhes desperta, por definição, a curiosidade natural e aguça seus instintos analíticos. E, todavia, os pais se vêem cada vez mais compelidos a inventar maneiras de distrair seus filhos durante as horas ociosas destes, um conceito que, na minha infância, não existia. É a idéia de que, se a família os ocupar com atividades, os filhos terão mais facilidades na vida.
- Sendo assim, os pais, simplesmente, não deixam os filhos pararem.
- Se o mal em si nada tem de original e, ao que tudo indica, surgiu, assim como o medo, o nojo e a raiva, junto com nossa espécie ou, quem sabe, antes, também é verdade que, por milênios, somente uma minoria dispunha das condições necessárias para sofrer dele. Falamos do homem cujas refeições da semana dependiam do que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, estar fraco o bastante para se converter em caça e de uma mulher que, de sol a sol, trabalhava com a enxada ou o pilão. Nenhum deles tinha tempo de sentir o tédio, que pressupõe ócio abundante e sistemático para se manifestar em grande escala. Ninguém lhe oferecia facilidades. Por isso é que, até onde a memória coletiva alcança, o problema quase sempre se restringia ao topo da pirâmide social, a reis, nobres, magnatas, aos membros privilegiados de sociedades que, organizadas e avançadas, transformavam a faina abusiva da maioria no luxo de pouquíssimos eleitos.
- O tédio, portanto, foi um produto de luxo, e isso até tão recentemente que Baudelaire, para, há século e meio, descrevê-lo, comparou-se ao rei de um país chuvoso, como se experimentar delicadeza tão refinada elevasse socialmente quem não passava de “aristocrata de espírito”.
- Coube à Revolução Industrial a produção em massa daquilo que, previamente, eram raridades reservadas a uma elite mínima. E, se houve um produto que se difundiu com sucesso notável pelos mais inesperados andares e recantos do edifício social, esse produto foi o tédio. Nem se requer uma fatura de Primeiro Mundo para se chegar à sua massificação. Basta, a rigor, que à

satisfação do biologicamente básico se associe o cerceamento de outras possibilidades (como, inclusive, a da fuga ou da emigração), para que o tempo ocioso ou inútil se encarregue do resto. Foi assim que, após as emoções
45 fornecidas por Stalin e Hitler, os países socialistas se revelaram exímios fabricantes de tédio, único bem em cuja produção competiram à altura com seus rivais capitalistas. O tédio não é piada, nem um problema menor. Ele é central. Se não existisse o tédio, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas. Seja como for, nem esta nem
50 soluções tradicionais (a alta cultura, a religião organizada) resolverão seus impasses. Que fazer com essa novidade histórica, as massas de crianças e jovens perpetuamente desempregados, funcionários, gente aposentada e cidadãos em geral ameaçados não pela fome, guerra ou epidemias, mas pelo tédio, algo que ainda ontem afetava apenas alguns monarcas?

ASCHER, Néelson, *Folha de S. Paulo*, 9 abr. 2007, Ilustrada. (Texto adaptado)

Questão 01

“Como o rei de um país chuvoso”

O título do texto contém, **sobretudo**,

- A) uma alusão à antítese entre a facilidade de provimento das necessidades materiais e o vazio decorrente do ócio e da monotonia pela ausência de motivos por que lutar.
- B) uma comparação que trata da dificuldade de convivência entre a opulência do poder e a manipulação decorrente do consumismo exacerbado.
- C) uma metáfora relacionada à coabitação da angústia existencial contemporânea com a busca de sentidos para a vida, especialmente entre os membros da aristocracia.
- D) uma referência ao conflito advindo da solidão do poder, especialmente no que se refere ao desânimo oriundo da ausência de perspectivas para a vida em sociedade.

Questão 02

O texto **NÃO** menciona como causa para a presença do tédio na sociedade moderna

- A) a ausência de atividades físicas compulsórias relacionadas com a sobrevivência.
- B) a facilidade de acesso aos bens que provêm as necessidades físicas primárias.
- C) a limitação da mobilidade física e privação de certas liberdades.
- D) a proliferação de empresas e de espaços de lazer e de consumo.

Questão 03

A alternativa em que o termo destacado **NÃO** está **corretamente** explicado entre parênteses é

- A) “[...] aos membros privilegiados de sociedades que [...] transformavam **a faina** abusiva da maioria no luxo de pouquíssimos eleitos.” (linhas 30-32) (A CARÊNCIA, A MISÉRIA)
- B) “Basta [...] que à satisfação do biologicamente básico se associe **o cerceamento** de outras possibilidades [...]” (linhas 41-43) (A RESTRIÇÃO, A SUPRESSÃO)
- C) “[...] os países socialistas se revelaram **exímios** fabricantes do tédio[.]” (linhas 45-46) (EMINENTES, PERFEITOS)
- D) “**Um espectro** ronda o mundo atual: o espectro do tédio.” (linha 1) (UM FANTASMA, UMA AMEAÇA)

Questão 04

“O mal ataca hoje em dia faixas etárias que, **uma ou duas gerações atrás**, julgávamos naturalmente imunizadas a seu contágio.” (linhas 8-9)

A expressão destacada pode ser substituída sem alteração significativa do sentido por

- A) a uma ou duas gerações.
- B) acerca de duas gerações.
- C) há uma ou duas gerações.
- D) por uma ou duas gerações.

Questão 05

“Se não existisse o tédio, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.” (linhas 47-49)

Alterando-se os tempos verbais, haverá erro de coesão em

- A) Não existindo o tédio, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.
- B) Se não existe o tédio, não terá havido, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.
- C) Se não existir o tédio, não vai haver, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.
- D) Se não tivesse existido o tédio, não teria havido, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.

Questão 06

A supressão da vírgula implica alteração do sentido em

- A) “Coube à Revolução Industrial a produção em massa daquilo que, previamente, eram raridades reservadas a uma elite mínima.” (linhas 37-38)
Coube à Revolução Industrial a produção em massa daquilo que previamente eram raridades reservadas a uma elite mínima.
- B) “Nenhum deles tinha tempo de sentir o tédio, que pressupõe ócio abundante e sistemático [...]” (linhas 26-27)
Nenhum deles tinha tempo de sentir o tédio que pressupõe ócio abundante e sistemático [...]
- C) “O tédio não é piada, nem um problema menor.” (linha 47)
O tédio não é piada nem um problema menor.
- D) “[...] também é verdade que, por milênios, somente uma minoria dispunha das condições necessárias [...]” (linhas 21-23)
[...] também é verdade que por milênios somente uma minoria dispunha das condições necessárias [...]

Questão 07

A alteração da colocação pronominal acarreta erro em

- A) “E, todavia, os pais se vêm cada vez mais compelidos [...]” (linha 15)
E, todavia, os pais vêm-se cada vez mais compelidos [...]
- B) “[...] que Baudelaire, para, há século e meio, descrevê-lo, comparou-se [...]” (linhas 33-34)
[...] que Baudelaire, para o descrever, há século e meio, comparou-se [...]
- C) “[...] se a família os ocupar com atividades, os filhos terão mais facilidades na vida.” (linhas 17-18)
[...] se a família ocupá-los com atividades, os filhos terão mais facilidades na vida.
- D) “[...] sentir o tédio [...] para se manifestar em grande escala.” (linhas 26-28)
[...] sentir o tédio [...] para manifestar-se em grande escala.

Questão 08

O pronome utilizado na expressão entre parênteses está **CORRETO** e corresponde ao termo destacado em

- A) “A maioria [...] assistindo **a ‘reality shows’** [...]” (linha 4) (ASSISTINDO-OS)
- B) “Algumas de suas vítimas [...] comprometem **o futuro do marido ou da mulher e dos filhos.**” (linhas 2-4) (COMPROMETEM-NOS)
- C) “Seja como for, nem esta nem soluções tradicionais [...] resolverão **seus impasses.**” (linhas 49-51) (RESOLVER-LHES-ÃO)
- D) “[...] os quais [...] tornam interessante para seu público **a vida comum de estranhos** [...]” (linhas 5-6) (TORNAM-NA INTERESSANTE PARA SEU PÚBLICO)

Questão 09

A substituição da forma verbal destacada pela que se encontra entre parênteses **NÃO** implica **erro** em

- A) “Nenhum deles **tinha** tempo de sentir o tédio [...]” (linha 26) (TINHAM)
- B) “[...] para que o tempo ocioso ou inútil se **encarregue** do resto.” (linhas 43-44) (ENCARREGUEM)
- C) “Se não existisse o tédio, não **haveria**, por exemplo, tantas empresas de entretenimento [...]” (linhas 47-49) (HAVERIAM)
- D) “[...] tudo é infinito, nunca lhes **faltam** informação e dados a processar.” (linha 12) (FALTA)

Questão 10

A forma ativa correspondente a “[...] Elas não precisam ser entretidas pelos adultos [...]” (linhas 12-13) é

- A) Não se precisou entreter as crianças.
- B) Os adultos não as entretêm.
- C) Os adultos não as vão entreter.
- D) Os adultos não precisam entretê-las.

Questão 11

“[...] o tédio [...] **pressupõe** ócio abundante e sistemático [...]” (linhas 26-28)

O verbo **pressupor** está utilizado de forma errada em

- A) O tédio pressupôs ócio abundante e sistemático.
- B) O tédio pressupusera ócio abundante e sistemático.
- C) Quando o tédio pressupor ócio abundante e sistemático.
- D) Se o tédio pressupusesse ócio abundante e sistemático.

Questão 12

“O tédio, **portanto**, foi um produto de luxo, e isso até tão recentemente que Baudelaire, para, há meio século e meio, descrevê-lo, comparou-se ao rei de um país chuvoso [...]” (linhas 33-35)

O termo destacado apresenta uma idéia de

- A) causa.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) conseqüência.

Questão 13

“A maioria opta por ficar horas diante da TV, assistindo a ‘reality shows’, os quais, por razões que me escapam, tornam interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.” (linhas 4-7)

A redação que **NÃO** apresenta erro gramatical é

- A) Algo idêntico a própria rotina considerada vazia, claustrofóbica, ou seja, a vida comum de estranhos, torna-se interessante para o público da TV, cuja maioria opta por ficar horas diante dela assistindo, por razões, que me escapam, “reality shows”.
- B) A vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica, tornam-se, por razões que me escapam, interessante para a maioria do público o qual opta por ficar horas diante da TV assistindo a “reality shows”.
- C) Escapa-me as razões pelas quais os “reality shows”, que a maioria assiste, optando por ficar horas diante da TV, tornam interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.
- D) Os “reality shows”, aos quais a maioria, ficando horas diante da TV, opta por assistir, tornam, por razões que me escapam, interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.

Questão 14

A expressão entre parênteses **NÃO** corresponde ao termo destacado em

- A) “[...] aos membros privilegiados de sociedades **que**, organizadas e avançadas, transformavam a faina abusiva da maioria [...]” (linhas 30-31) (MEMBROS PRIVILEGIADOS DE SOCIEDADES)
- B) “E, todavia, os pais se vêem cada vez mais compelidos a inventar maneiras de distrair seus filhos durante as horas ociosas **destes**, [...]” (linhas 15-16) (DE SEUS FILHOS)
- C) “O mal ataca hoje em dia faixas etárias que, uma ou duas gerações atrás, julgávamos naturalmente imunizadas a **seu** contágio.” (linhas 8-9) (O MAL)
- D) “Se não existisse, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes **delas**.” (linhas 47-49) (DE TANTAS EMPRESAS DE ENTRETENIMENTO)

Questão 15

“**Um espectro** ronda o mundo atual: o espectro do tédio.” (linha 1)

A alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função sintática que a expressão sublinhada no período acima é

- A) “Coube **à Revolução Industrial** a produção em massa daquilo que, previamente, [...]” (linhas 37-38)
- B) “Dotadas de cérebro que, como esponjas, **tudo** absorvem e de um ambiente [...]” (linhas 10-11)
- C) “E se houve **um produto** que se difundiu com sucesso notável pelos mais inesperados andares e recantos [...]” (linhas 38-40)
- D) “Se não existisse **o tédio**, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento [...]” (linhas 47-49)

Questão 16

“**Falamos do homem cujas refeições da semana** dependiam do que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, [...]” (linhas 23-24)

A redação que **NÃO** apresenta erro gramatical é

- A) as refeições da semana do homem do qual falamos dependiam do que ele conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, [...]
- B) das refeições da semana do qual homem falamos dependia aquilo que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, [...]
- C) falamos do homem de cujas as refeições da semana dependia aquilo que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça [...]
- D) falamos do homem que as refeições dele da semana dependiam do que ele conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça [...]

➤ Noções de Direito e Ética Profissional

Questão 17

A respeito da organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, estabelecida na Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, sua transformação em Estado ou sua reintegração ao Estado de origem serão reguladas em lei.
- B) Os Estados podem incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, ou formarem novos Estados ou Territórios Federais, mediante aprovação da população diretamente interessada, via plebiscito, e do Congresso Nacional, por lei complementar.
- C) A criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de Estados far-se-ão, por autorização do Congresso Nacional, dentro do período determinado por Lei Complementar Federal, e dependerão de consulta prévia, mediante referendo às populações envolvidas, após divulgação dos Estudos de Viabilidade apresentados e publicados na forma da Lei.
- D) A extinção e a reincorporação da área do Território Federal de Fernando de Noronha ao Estado de Pernambuco foram realizadas mediante lei complementar.

Questão 18

Sobre o Conselho Nacional do Ministério Público, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Compõe-se de quinze membros nomeados pelo Presidente da República, dentre eles, dois cidadãos de notável saber jurídico e reputação ilibada, indicados um pela Câmara dos Deputados e outro pelo Senado Federal.
- B) Compete-lhe zelar pela observância do art. 37 e apreciar, de ofício ou mediante provocação, a legalidade dos atos administrativos praticados, há menos de um ano, por membros ou órgãos do Ministério Público da União e dos Estados, podendo desconstituí-los, revê-los ou fixar prazo para que se adotem as providências necessárias ao exato cumprimento da lei, sem prejuízo da competência dos Tribunais de Contas.
- C) Junto ao Conselho oficialão o Procurador-Geral da República e o Presidente do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil.
- D) Os membros do Conselho Nacional do Ministério Público serão nomeados pelo Presidente da República, depois de aprovada a escolha pela maioria absoluta do Senado Federal, para um mandato de dois anos, admitida uma recondução.

Questão 19

Analise as seguintes afirmativas sobre o controle de constitucionalidade exercido pelo Supremo Tribunal Federal.

- I. As decisões definitivas de mérito, proferidas pelo Supremo Tribunal Federal, nas ações diretas de inconstitucionalidade e nas ações declaratórias de constitucionalidade produzirão eficácia contra todos e efeito vinculante, relativamente aos demais órgãos do Poder Judiciário e à administração pública direta e indireta, nas esferas federal, estadual e municipal.
- II. Quando o Supremo Tribunal Federal apreciar a inconstitucionalidade, em concreto, de norma legal ou ato normativo, citará, previamente, o Advogado-Geral da União, que defenderá o ato ou texto impugnado.
- III. As decisões definitivas de mérito, proferidas pelo Supremo Tribunal Federal, no controle abstrato de constitucionalidade, para adquirirem eficácia contra todos e efeito vinculante, dependem de o Senado Federal suspender a execução, no todo ou em parte, da lei declarada inconstitucional.
- IV. O Supremo Tribunal Federal poderá, de ofício ou por provocação, mediante decisão de dois terços dos seus membros, após reiteradas decisões sobre matéria constitucional, aprovar súmula que, a partir de sua publicação na imprensa oficial, terá efeito vinculante em relação aos demais órgãos do Poder Judiciário e à administração pública direta e indireta, nas esferas federal, estadual e municipal, bem como proceder à sua revisão ou cancelamento, na forma estabelecida em lei.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão incorretas.
- B) apenas as afirmativas II e III estão incorretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão incorretas.
- D) todas as afirmativas estão incorretas.

Questão 20

Nos termos da Constituição do Estado de Minas Gerais, o Estado assegurará ao servidor público civil da Administração Pública direta, autárquica e fundacional os seguintes direitos, **EXCETO**

- A) remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- B) licença à gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, com a duração de cento e vinte dias e licença-paternidade, nos termos fixados em lei.
- C) proteção em face da automação, na forma da lei.
- D) proibição de diferença de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.

Questão 21

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, a respeito dos Juízes de Direito, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O magistrado pode ser exonerado por decisão do Tribunal de Justiça, pelo voto da maioria de seus membros e assegurada ampla defesa, por ato ou por omissão ocorridos antes do vitaliciamento.
- B) O magistrado pode ser suspenso do cargo, até o julgamento definitivo por crime comum ou de responsabilidade, cometido no exercício ou em razão do cargo quando manifestamente negligente no cumprimento dos deveres do cargo, dotado de insuficiente capacidade técnica de trabalho, ou cujo procedimento seja incompatível com a dignidade, a honra e o decoro de suas funções, mediante deliberação do Tribunal de Justiça.
- C) É assegurado ao Estado o direito de regresso contra o responsável por dano causado às partes em processo judicial decorrente de decisão judicial caracterizadora de erro judiciário em ação de reparação de danos.
- D) Caracteriza crime de responsabilidade do magistrado retardar, praticar indevidamente ou deixar de praticar ato de ofício, em processo judicial, com ofensa à lei, para satisfazer sentimento pessoal ou interesse próprio.

Questão 22

Sobre o estatuto jurídico da magistratura, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A vedação do exercício da advocacia no juízo ou tribunal do qual se afastou, antes de decorridos três anos do afastamento do cargo de magistrado por aposentadoria ou exoneração não se aplica ao Poder Judiciário do Estado de Minas Gerais por ausência dessa previsão na Constituição do Estado de Minas Gerais.
- B) O exercício de função de direção acadêmica de instituição de ensino jurídico é permitida aos magistrados, por caracterizar-se como atividade de magistério.
- C) As decisões administrativas dos tribunais serão motivadas e em sessão pública, sendo as disciplinares tomadas pelo voto da maioria absoluta de seus membros.
- D) O Desembargador do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais adquire vitaliciedade a partir da nomeação.

Questão 23

Analise as seguintes afirmativas.

- I. A cláusula de reserva de plenário atua como verdadeira condição de eficácia jurídica da própria declaração jurisdicional de inconstitucionalidade dos atos do Poder Público, aplicando-se para todos os tribunais, via difusa, e para o Supremo Tribunal Federal, também no controle concentrado.
- II. A lei não poderá excluir da apreciação do Poder Judiciário qualquer lesão ou ameaça de direito, nem poderá condicioná-la a que se exauram previamente as vias administrativas.
- III. O direito de petição, assegurado constitucionalmente, consiste no direito que assiste a qualquer pessoa de apresentar pedido ou queixa ao poder público sobre qualquer assunto abrangido pelos domínios de atividade do ente estatal a que é dirigido o pedido ou queixa e que lhe diga diretamente respeito.
- IV. A violação da integridade física de um preso sob a custódia estatal durante uma rebelião, que venha a lhe causar lesões corporais de natureza grave, não gera, nos termos do art. 37, § 6º da Constituição da República, o dever de indenizar do Estado, quando se prova que o agente causador das lesões agiu em legítima defesa própria.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 24

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A Administração Pública somente poderá anular seus próprios atos mediante decisão do Poder Judiciário.
- B) A revogação de um ato administrativo pode ser feita com observância dos critérios de oportunidade e conveniência, de caráter discricionário.
- C) O Juiz, enquanto agente público, encontra-se sujeito a uma vinculação absoluta, não se admitindo pautar-se nos princípios da razoabilidade e da proporcionalidade para fundamentar suas decisões.
- D) É desnecessária a instauração do contraditório para imposição de penas administrativas leves, como a advertência, podendo resultar sua aplicação de fato apurados em sindicância.

Questão 25

São hipóteses de dispensa de licitação, **EXCETO**

- A) em caso de guerra ou grave perturbação da ordem.
- B) em caso de emergência ou calamidade.
- C) em caso de restauração de obras de arte e bens de valor histórico.
- D) em caso de doação de bem móvel para fins e uso de interesse social.

Questão 26

Nos termos do Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Compete ao Tribunal Pleno apreciar pedido de intervenção em município.
- B) Para exame e relatório dos *habeas corpus*, tem o relator dez dias de prazo.
- C) O presidente designará relator *ad hoc* para o acórdão, no caso de ausência de todos os desembargadores que participaram do julgamento.
- D) No prazo de quarenta e oito horas da assinatura do acórdão, o cartório onde tramita o feito fará publicar a súmula da decisão, dela constando os nomes dos advogados das partes.

Questão 27

Nos termos do Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O julgamento do agravo será tomado pelo voto de três desembargadores, seguindo-se ao do relator, o do revisor e o do vogal, observada a ordem de antigüidade.
- B) Na apelação em processo de procedimento sumário, o relator terá o prazo de quinze dias para o relatório e, restituindo os autos ao cartório, pedirá a designação de dia para julgamento.
- C) Quando o recurso for de *habeas corpus*, ouvida a Procuradoria-Geral de Justiça e distribuído, será julgado na primeira sessão, sem sustentação oral.
- D) Na apelação criminal, protocolados, fiscalizados, conferidos e cadastrados, os autos serão remetidos à Procuradoria-Geral de Justiça para emitir parecer, no prazo de vinte dias, se em liberdade o réu, e, em dez dias, se preso.

Questão 28

Analise as seguintes afirmativas a respeito da disciplina dos Juizados Especiais implementada pela Lei Complementar n. 59/2001.

- I. As Turmas Recursais são compostas por Juízes de Direito e por Juízes leigos, com jurisdição na sede de sua comarca ou de comarca que integre o seu grupo jurisdicional, indicados pela Corte Superior, para um período de três anos, permitida uma recondução e vedada a recusa.
- II. Deverá ser implantada em toda comarca do Estado vara especializada com competência para processar e julgar os feitos da competência dos Juizados Especiais Cíveis e Criminais.
- III. O Presidente da Turma Recursal exercerá o juízo de admissibilidade do recurso de agravo de instrumento interposto contra sua decisão que inadmitiu o Recurso Extraordinário para o Supremo Tribunal Federal.
- IV. Devem ser vitalícios os juízes togados integrantes das Turmas Recursais.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão incorretas.
- B) apenas as afirmativas II e IV estão incorretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão incorretas.
- D) todas as afirmativas estão incorretas.

Questão 29

É defeso aos servidores dos órgãos auxiliares dos Tribunais e da Justiça de Primeira Instância

- A) exercer com acuidade, dedicação e probidade as atribuições do cargo, mantendo conduta compatível com a moralidade administrativa; ser assíduo e pontual.
- B) recusar fé a documentos públicos; promover manifestações de apreço àqueles que se destacarem no serviço.
- C) guardar sigilo sobre assunto do serviço; ser leal ao órgão a que servir.
- D) fornecer aos interessados, no prazo máximo de quarenta e oito horas, salvo motivo justificado, certidão de atos administrativos ou processuais.

Questão 30

De acordo com a Lei Complementar n. 59/2001, as fases do processo disciplinar desenvolvem-se na seguinte ordem

- A) instauração;instrução; defesa; relatório; julgamento; recurso.
- B) instauração;indiciamento; defesa; relatório; julgamento; recurso.
- C) instauração;defesa preliminar; instrução; relatório; julgamento; recurso.
- D) instauração;publicação;instrução; relatório; defesa; julgamento; recurso.

Questão 31

A missão do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais consiste em

- A) consolidar o Estado Democrático de Direito e buscar, por meio da prestação jurisdicional célere e efetiva, promover a paz social e o bem comum mediante distribuição de justiça, visando ao desenvolvimento da sociedade e da dignidade da pessoa humana.
- B) garantir, no âmbito de sua competência, a prestação jurisdicional com qualidade, eficiência e presteza, de forma a atender aos anseios da sociedade e constituir-se em instrumento efetivo de justiça, equidade e de promoção da paz social.
- C) distribuir justiça para a consecução e formação de meios para promover a solidariedade e a paz entre todos os integrantes da sociedade, de maneira real e eficaz, com vistas à construção do Estado Democrático de Direito com justiça social.
- D) por meio da prestação jurisdicional célere e efetiva, instaurar a justiça, promover a integração social e fomentar o desenvolvimento com respeito ao ser humano, mediante a construção da cidadania e o estabelecimento de laços de solidariedade entre as pessoas.

Questão 32

A respeito dos objetivos da Superintendência Judiciária, reorganizada pela Resolução n. 520/2007, editada pela Corte Superior do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, é **CORRETO** afirmar que

- A) tem como objetivos garantir condições para o alcance dos resultados esperados referentes à prestação jurisdicional e promover a atualização e uniformização de métodos e práticas administrativas na tramitação dos feitos no Tribunal.
- B) tem como objetivos promover ações inerentes à seleção, à formação inicial e permanente, à integração e ao acompanhamento dos magistrados, servidores, estagiários, voluntários e colaboradores da justiça; acompanhar o desempenho e administrar as carreiras dos servidores; colaborar, no âmbito de sua competência, com os projetos de extensão e de responsabilidade social do Tribunal bem como gerir a informação documental especializada da Instituição.
- C) tem como objetivos contribuir para o incremento da interação do Poder Judiciário com os diversos segmentos da sociedade.
- D) tem como objetivos assegurar que a memória do patrono da Escola seja preservada, responsabilizando-se pela guarda e conservação de seus objetos, medalhas, diplomas e biografia, bem como preservar e perpetuar seu acervo histórico como instrumento pedagógico, contribuindo para a construção da memória do Poder Judiciário de Minas Gerais.

➤ Conhecimentos Específicos

Questão 33

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a um exemplo de protocolo relativo à camada de enlace de dados em redes de computadores.

- A) CSMA-CD
- B) MACAW
- C) UDP
- D) WDMA

Questão 34

Com relação à segurança em redes de computadores, é **CORRETO** afirmar

- A) que, nos algoritmos de chave simétrica, é usado um par de chaves para codificação e decodificação.
- B) que o protocolo SSL é utilizado para prover segurança na camada de transporte.
- C) que os sumários de mensagem permitem a criptografia do conteúdo completo de uma mensagem.
- D) que um certificado digital informa a chave pública para codificação de mensagens e atributos relacionados a seu proprietário.

Questão 35

Com relação à classificação dos sistemas de informação, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as planilhas eletrônicas são exemplos de Sistema de Automação de Escritório (SAE).
- B) as redes neurais artificiais são tipos de Sistema de Informação Transacional (SIT).
- C) os *data warehouses* são exemplos de Sistemas de Apoio a Decisão (SAD).
- D) os ERPs são considerados tipos de Sistema de Informação Empresarial (SIE).

Questão 36

Com relação aos métodos de ataque a sistemas de computador, é **INCORRETO** afirmar que

- A) *backdoor* é um programa que invade sistemas e cria pontos de entrada aos mesmos.
- B) *sniffer* é um programa que pesquisa dados em pacotes de dados enviados pela Internet.
- C) *spoofing* é um *site* ou endereço de *e-mail* falso para obter dados do usuário.
- D) *worm* é um programa desenhado para obter pequenas quantidades de dinheiro de diversas contas.

Questão 37

Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando o gerenciamento de processos em sistemas operacionais.

- A) O bloco de controle de processos armazena informações sobre o usuário responsável por um determinado processo.
- B) O escalonador de processos é uma rotina responsável por carregar na memória do computador os processos para execução, controlando o grau de multiprogramação.
- C) Os processos filhos criados não podem fazer uso de recursos externos àqueles já usados pelo processo pai.
- D) Um fluxo de execução ou *thread* pode ser considerado um agrupamento de vários processos tradicionais.

Questão 38

Com relação ao desenho de interação, é **CORRETO** afirmar que

- A) *affordance* é um princípio de usabilidade que se refere à relação entre os controles e seus efeitos no mundo real.
- B) capacidade de memorização é uma meta de usabilidade que se refere à facilidade de se aprender a usar um sistema.
- C) *feedback* é um conceito relacionado à consistência de um produto de usabilidade.
- D) metáforas são mecanismos para descrição de modelos conceituais de interface.

Questão 39

Analise as seguintes afirmativas relativas ao CMMI.

- I. O foco do nível “definido” de maturidade é prover a gestão básica do processo.
- II. O modelo em estágios do CMMI define as mesmas áreas de processo, metas e práticas que o modelo contínuo.
- III. Para atingir o nível “gerido” de capacitação, é necessário atender ainda a todos os critérios do nível “definido”.

A análise permite concluir que

- A) apenas a afirmativa I está correta.
- B) apenas a afirmativa II está correta.
- C) apenas a afirmativa III está correta.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 40

Considere o cenário a seguir.

Uma empresa deseja adquirir um *software* cujo projeto de desenvolvimento apresenta as seguintes características: necessidade de entregar produtos executáveis nas fases iniciais do projeto e um elevado número de riscos técnicos.

De acordo com o cenário descrito, o modelo de processo mais indicado para o projeto é

- A) modelo cascata.
- B) modelo incremental.
- C) modelo RAD.
- D) todos os modelos acima.

Questão 41

Em relação às abordagens ágeis de desenvolvimento, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a quantidade de *sprints* em um projeto *scrum* depende do tamanho do projeto.
- B) a técnica dos cartões CRC é encorajada pelos adeptos do processo XP.
- C) as reuniões *scrum* são eventos que acontecem especificamente nos marcos do projeto.
- D) o planejamento no processo XP começa com a criação de um conjunto de “histórias de usuário”.

Questão 42

Considerando o paradigma orientado a objetos, é **CORRETO** afirmar que

- A) o modelo de análise é composto pelo modelo de aplicação e pela arquitetura do sistema.
- B) o modelo de interações é descrito por casos de uso e suas elaborações com os diagramas de estado e seqüência.
- C) um método é um procedimento que um objeto realiza implementado por meio de uma operação.
- D) um modelo de domínio é uma descrição das partes de um sistema visíveis pelo usuário.

Questão 43

Com relação à modelagem de classes, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a agregação e a composição possibilitam a implementação automática de uma operação em uma rede de objetos.
- B) uma árvore hierarquia de classes permite a ocorrência de classes abstratas como folhas.
- C) uma composição é um tipo mais restritivo de associação.
- D) uma parte tem um ciclo de vida coincidente com o todo em uma composição.

Questão 44

Dos diagramas a seguir, assinale aquele que **NÃO** é considerado um diagrama comportamental na UML 2.0.

- A) Diagrama de comunicação
- B) Diagrama de máquina de estado
- C) Diagrama de objetos
- D) Diagrama de seqüência

Questão 45

Assinale a alternativa que apresenta a técnica que pode ser usada para lidar com o problema de ausência de herança múltipla em algumas implementações.

- A) Associação
- B) Decomposição
- C) Delegação
- D) Materialização

Questão 46

Analise as seguintes afirmativas relativas aos diagramas da UML 2.0.

- I. As operações relativas a fluxos dos tipos alternativos, opcionais e repetições têm suporte nos elementos dos diagramas de seqüência.
- II. Em um diagrama de pacotes, são permitidos os relacionamentos de dependência e realização.
- III. Em um diagrama de implantação, um artefato contém elementos como dispositivos físicos e nodos.
- IV. Os diagramas de estrutura composta permitem exibir agrupamentos estáticos ao passo que os diagramas de pacote mostram agrupamentos em tempo de execução.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

Questão 47

Entre as alternativas apresentadas, assinale aquela que **NÃO** corresponde a uma característica do ciclo de vida de um projeto.

- A) As fases são geralmente realizadas concorrentemente e são definidas por alguma forma de transferência de informação técnica.
- B) No ciclo de vida, é definido o trabalho técnico a ser desenvolvido em cada fase.
- C) No ciclo de vida, são estabelecidos os produtos a serem entregues e correspondentes critérios de revisão, verificação e validação.
- D) O nível de incerteza e a dificuldade de atingir os objetivos do projeto são maiores nas fases iniciais do projeto.

Questão 48

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma técnica usada no processo de desenvolvimento do cronograma de um projeto.

- A) Método da cadeia crítica
- B) Método de estimativa de três pontos
- C) Método do caminho crítico
- D) Nivelamento de recursos

Questão 49

Com relação às políticas técnicas do *e-ping*, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a tecnologia de *web services* é recomendada como padrão de interoperabilidade.
- B) os protocolos FTP e/ou HTTP devem ser usados para transferência de arquivos.
- C) os sistemas de *e-mail* devem utilizar POP/IMAP para o transporte de mensagens.
- D) a utilização do XML *schema* e da UML é recomendada para definição dos dados para intercâmbio.

Questão 50

Assinale a afirmativa **INCORRETA** com relação à análise essencial de sistemas.

- A) No modelo comportamental, é estudado o modelo integrado de dados e funções.
- B) O DFD de contexto tem mais detalhes sobre os processos do sistema do que o DFD nível preliminar.
- C) Português estruturado e árvore de decisão são técnicas de especificação de processos.
- D) Um evento temporal pode ser visto como um caso particular de evento orientado por controle.

INSTRUÇÃO: As questões **51** e **52** devem ser respondidas com base nos dois trechos de código a seguir.

```
/**
 * arquivo ServletEscopo.java
 */
public class ServletEscopo
    extends javax.servlet.http.HttpServlet
    implements javax.servlet.Servlet {

    public void init() throws ServletException {
        ServletContext context = this.getServletContext();
        context.setAttribute("chave", "contexto");
    }

    protected void doGet(HttpServletRequest request,
        HttpServletResponse response)
        throws ServletException, IOException {
        HttpSession session = request.getSession();
        String atributoSession =
        (String) session.getAttribute("chave");
        if (atributoSession == null) {
            atributoSession = "sessão";
            session.setAttribute("chave", atributoSession );
        }
        String atributoRequest =
        (String) request.getAttribute("chave");
        if (atributoRequest == null) {
            atributoRequest = "requisição";
            request.setAttribute("chave", atributoRequest );
        }
        response.sendRedirect("resposta.jsp");
    }
}
```

```
<%-- arquivo resposta.jsp --%>
<html>
<head>
    <title>resposta</title>
</head>
<body>
    chave = ${chave}
</body>
</html>
```


Questão 51

Analisando os trechos de código apresentados, após a execução da classe ServletEscopo, o valor exibido pela página resposta.jsp será

- A) chave = contexto.
- B) chave = sessão.
- C) chave = requisição.
- D) chave = página.

Questão 52

O elemento utilizado para a apresentação do atributo “chave” na página resposta.jsp foi

- A) diretiva.
- B) *expression language*.
- C) *Java Standard Tag Library* (JSTL).
- D) *scriptlet*.

Questão 53

Com relação aos mecanismos de manutenção de estado de conversação em aplicações *web* Java, é **CORRETO** afirmar que

- A) a reescrita de URL é uma técnica que pode ser empregada quando o mecanismo de *cookies* está habilitado.
- B) a sessão pode ser encerrada por uma das seguintes formas: *timeout* de sessão, chamada ao método *invalidade* ou quando a aplicação é encerrada.
- C) o contêiner *web* usa o endereço IP do cliente para identificação de clientes e manipulação de sessões.
- D) os *cookies* são mecanismos usados para a geração do identificador da sessão para comunicação entre navegador *web* e o contêiner.

Questão 54

Analise os trechos de código a seguir relativos a unit CalculaZ.pas implementados na linguagem *object pascal* através do Delphi:

```
unit CalculaZ;
...
type
  TfrmCalculaZ = class(TForm)
    lbIX: TLabel;
    edtX: TEdit;
    lbIY: TLabel;
    edtY: TEdit;
    btnCalcularZ: TButton;
    lbIZ: TLabel;
    edtZ: TEdit;
    procedure btnCalcularZClick(Sender: TObject);
  ...
type
  EFaixaInvalida = class(Exception);
var
  frmCalculaZ: TfrmCalculaZ;

implementation
...
function calcularZ(x : Double; y: Double) : Double;
begin
  if (x = 0) or (y = 0) then
    raise EDivByZero.Create('Divisão por zero');
  if (x < 4) or (x > 15) or ((y > 10) and (y < 16)) then
    raise EFaixaInvalida.Create('Faixa inválida');
  try
    result := x/y + 10*x - 7*y + y/x;
  except
    on Exception do raise Exception.Create('Erro inesperado!');
  end;
end;

procedure TfrmCalculaZ.btnCalcularZClick(Sender: TObject);
begin
  try
    edtZ.Text := FloatToStr (
      calcularZ(StrToFloat(edtX.Text), StrToFloat(edtY.Text)) );
  except
    on EConvertError do edtZ.Text := 'Parâmetros incorretos';
    on EDivByZero do edtZ.Text := 'Divisão por zero';
    on Exception do edtZ.Text := 'X ou Y inválidos';
  end;
end;

end.
```

Suponha que, ao se executar o código, sejam informados os valores 5 e 11 para o atributo *Text* dos componentes *edtX* e *edtY*, respectivamente.

Após o botão *btnCalculaZ* ser pressionado, o valor preenchido para o atributo *Text* do componente *edtZ* será

- A) -24,35.
- B) “Faixa inválida”.
- C) “Parâmetros incorretos”.
- D) “X ou Y inválidos”.

Questão 55

A seguir, assinale a estrutura de dados em que todas as inserções, retiradas e, geralmente, todos os acessos são feitos em apenas um extremo da estrutura e os itens da estrutura são armazenados em posições contíguas de memória.

- A) fila implementada por meio de apontadores.
- B) fila implementada por meio de arranjos.
- C) lista linear implementada por meio de apontadores.
- D) pilha implementada por meio de arranjos.

Questão 56

Com relação aos métodos de ordenação, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o método *heapsort* tem um algoritmo indicado para aplicações que não podem tolerar eventuais variações no tempo esperado de execução.
- B) o método inserção é o mais indicado para arquivos com poucos elementos.
- C) o método *quicksort* é o algoritmo bastante robusto no sentido de que qualquer erro de implementação pode ser difícil de ser detectado.
- D) o método *shellsort* é o algoritmo mais escolhido para a maioria das aplicações por ser muito eficiente para arquivos de tamanho moderado.

Questão 57

Entre as alternativas abaixo relacionadas, assinale aquela que **NÃO** corresponde a um problema que ocorre na ausência de um controle de concorrência apropriado.

- A) Análise inconsistente
- B) Atualização perdida
- C) Dependência sem *commit*
- D) Serializabilidade

Questão 58

Com relação à recuperação e atomicidade de transações em bancos de dados, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a implementação eficiente de um esquema de recuperação requer que o número de gravações no banco de dados e no meio de armazenamento estável seja maximizado.
- B) no esquema de *log* com modificações adiadas, a informação do *log* associada à transação é usada na execução das gravações adiadas, quando esta é parcialmente compromissada.
- C) no esquema de *log* com modificações imediatas, a técnica do ponto de verificação é usada para reduzir a sobrecarga devido à busca no *log*.
- D) o esquema de paginação por imagem não demanda nenhuma operação *redo* ou *undo*.

Questão 59

Com relação à linguagem PL/SQL, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a cláusula RETURN permite separar a especificação de um *cursor* de seu corpo.
- B) a sobrecarga de funções é permitida pela linguagem.
- C) NOT_LOGGED_ON e ZERO_DIVIDE são exemplos de exceções predefinidas.
- D) variáveis declaradas no escopo de subprogramas são visíveis em todo *package* correspondente.

Questão 60

Entre as instruções SQL abaixo relacionadas, assinale aquela que envolve a manipulação de cursores.

- A) *Close*
- B) *Create table*
- C) *Insert*
- D) *Select* unitária

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.