

Concurso Público

EDITAL n. 1/2007

TÉCNICO JUDICIÁRIO

ANALISTA DE RECURSOS HUMANOS

Código: 203

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Este caderno contém a Prova Objetiva de **Língua Portuguesa, Noções de Direito e Ética Profissional e Conhecimentos Específicos.**

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no fim deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
- Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- Assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas.
- **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**
- A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

No período previsto para a realização da prova, está incluído o tempo necessário para a transferência das respostas para a **Folha de Respostas**

ATENÇÃO: Como estabelecido no Edital n. 1/2007-TJMG, o “candidato que, durante a realização das provas”, **portar arma(s), telefone celular e outros aparelhos eletrônicos, “mesmo que desligados, será eliminado do Concurso”** (item 14, alíneas e e f).

DURAÇÃO DA PROVA: QUATRO HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 60 (sessenta) questões de múltipla escolha — **16 (dezesesseis) questões de Língua Portuguesa, 16 (dezesesseis) questões de Noções de Direito e Ética Profissional e 28 (vinte e oito) questões de Conhecimentos Específicos** —, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas, das quais apenas **uma** responde corretamente ao que é solicitado em cada questão.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

➤ Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de **01** a **16** relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

Como o rei de um país chuvoso

Um espectro ronda o mundo atual: o espectro do tédio. Ele se manifesta de diversas maneiras. Algumas de suas vítimas invadem o “shopping center” e, empunhando um cartão de crédito, comprometem o futuro do marido ou da mulher e dos filhos. A maioria opta por ficar horas diante da TV, assistindo a “reality shows”, os quais, por razões que me escapam, tornam interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.

O mal ataca hoje em dia faixas etárias que, uma ou duas gerações atrás, julgávamos naturalmente imunizadas a seu contágio. Crianças sempre foram capazes de se divertir umas com as outras ou até sozinhas. Dotadas de cérebros que, como esponjas, tudo absorvem e de um ambiente, qualquer um, no qual tudo é novo, tudo é infinito, nunca lhes faltam informação e dados a processar. Elas não precisam ser entretidas pelos adultos, pois o que quer que estes façam ou deixem de fazer lhes desperta, por definição, a curiosidade natural e aguça seus instintos analíticos. E, todavia, os pais se vêem cada vez mais compelidos a inventar maneiras de distrair seus filhos durante as horas ociosas destes, um conceito que, na minha infância, não existia. É a idéia de que, se a família os ocupar com atividades, os filhos terão mais facilidades na vida.

Sendo assim, os pais, simplesmente, não deixam os filhos pararem.

Se o mal em si nada tem de original e, ao que tudo indica, surgiu, assim como o medo, o nojo e a raiva, junto com nossa espécie ou, quem sabe, antes, também é verdade que, por milênios, somente uma minoria dispunha das condições necessárias para sofrer dele. Falamos do homem cujas refeições da semana dependiam do que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, estar fraco o bastante para se converter em caça e de uma mulher que, de sol a sol, trabalhava com a enxada ou o pilão. Nenhum deles tinha tempo de sentir o tédio, que pressupõe ócio abundante e sistemático para se manifestar em grande escala. Ninguém lhe oferecia facilidades. Por isso é que, até onde a memória coletiva alcança, o problema quase sempre se restringia ao topo da pirâmide social, a reis, nobres, magnatas, aos membros privilegiados de sociedades que, organizadas e avançadas, transformavam a faina abusiva da maioria no luxo de pouquíssimos eleitos.

O tédio, portanto, foi um produto de luxo, e isso até tão recentemente que Baudelaire, para, há século e meio, descrevê-lo, comparou-se ao rei de um país chuvoso, como se experimentar delicadeza tão refinada elevasse socialmente quem não passava de “aristocrata de espírito”.

Coube à Revolução Industrial a produção em massa daquilo que, previamente, eram raridades reservadas a uma elite mínima. E, se houve um produto que se difundiu com sucesso notável pelos mais inesperados andares e recantos do edifício social, esse produto foi o tédio. Nem se requer uma fatura de Primeiro Mundo para se chegar à sua massificação. Basta, a rigor, que à

satisfação do biologicamente básico se associe o cerceamento de outras possibilidades (como, inclusive, a da fuga ou da emigração), para que o tempo ocioso ou inútil se encarregue do resto. Foi assim que, após as emoções
45 fornecidas por Stalin e Hitler, os países socialistas se revelaram exímios fabricantes de tédio, único bem em cuja produção competiram à altura com seus rivais capitalistas. O tédio não é piada, nem um problema menor. Ele é central. Se não existisse o tédio, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas. Seja como for, nem esta nem
50 soluções tradicionais (a alta cultura, a religião organizada) resolverão seus impasses. Que fazer com essa novidade histórica, as massas de crianças e jovens perpetuamente desempregados, funcionários, gente aposentada e cidadãos em geral ameaçados não pela fome, guerra ou epidemias, mas pelo tédio, algo que ainda ontem afetava apenas alguns monarcas?

ASCHER, Néelson, *Folha de S. Paulo*, 9 abr. 2007, Ilustrada. (Texto adaptado)

Questão 01

“Como o rei de um país chuvoso”

O título do texto contém, **sobretudo**,

- A) uma alusão à antítese entre a facilidade de provimento das necessidades materiais e o vazio decorrente do ócio e da monotonia pela ausência de motivos por que lutar.
- B) uma comparação que trata da dificuldade de convivência entre a opulência do poder e a manipulação decorrente do consumismo exacerbado.
- C) uma metáfora relacionada à coabitação da angústia existencial contemporânea com a busca de sentidos para a vida, especialmente entre os membros da aristocracia.
- D) uma referência ao conflito advindo da solidão do poder, especialmente no que se refere ao desânimo oriundo da ausência de perspectivas para a vida em sociedade.

Questão 02

O texto **NÃO** menciona como causa para a presença do tédio na sociedade moderna

- A) a ausência de atividades físicas compulsórias relacionadas com a sobrevivência.
- B) a facilidade de acesso aos bens que provêm as necessidades físicas primárias.
- C) a limitação da mobilidade física e privação de certas liberdades.
- D) a proliferação de empresas e de espaços de lazer e de consumo.

Questão 03

A alternativa em que o termo destacado **NÃO** está **corretamente** explicado entre parênteses é

- A) “[...] aos membros privilegiados de sociedades que [...] transformavam **a faina** abusiva da maioria no luxo de pouquíssimos eleitos.” (linhas 30-32) (A CARÊNCIA, A MISÉRIA)
- B) “Basta [...] que à satisfação do biologicamente básico se associe **o cerceamento** de outras possibilidades [...]” (linhas 41-43) (A RESTRIÇÃO, A SUPRESSÃO)
- C) “[...] os países socialistas se revelaram **exímios** fabricantes do tédio[...].” (linhas 45-46) (EMINENTES, PERFEITOS)
- D) “**Um espectro** ronda o mundo atual: o espectro do tédio.” (linha 1) (UM FANTASMA, UMA AMEAÇA)

Questão 04

“O mal ataca hoje em dia faixas etárias que, **uma ou duas gerações atrás**, julgávamos naturalmente imunizadas a seu contágio.” (linhas 8-9)

A expressão destacada pode ser substituída sem alteração significativa do sentido por

- A) a uma ou duas gerações.
- B) acerca de duas gerações.
- C) há uma ou duas gerações.
- D) por uma ou duas gerações.

Questão 05

“Se não existisse o tédio, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.” (linhas 47-49)

Alterando-se os tempos verbais, haverá erro de coesão em

- A) Não existindo o tédio, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.
- B) Se não existe o tédio, não terá havido, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.
- C) Se não existir o tédio, não vai haver, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.
- D) Se não tivesse existido o tédio, não teria havido, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.

Questão 06

A supressão da vírgula implica alteração do sentido em

- A) “Coube à Revolução Industrial a produção em massa daquilo que, previamente, eram raridades reservadas a uma elite mínima.” (linhas 37-38)
Coube à Revolução Industrial a produção em massa daquilo que previamente eram raridades reservadas a uma elite mínima.
- B) “Nenhum deles tinha tempo de sentir o tédio, que pressupõe ócio abundante e sistemático [...]” (linhas 26-27)
Nenhum deles tinha tempo de sentir o tédio que pressupõe ócio abundante e sistemático [...]
- C) “O tédio não é piada, nem um problema menor.” (linha 47)
O tédio não é piada nem um problema menor.
- D) “[...] também é verdade que, por milênios, somente uma minoria dispunha das condições necessárias [...]” (linhas 21-23)
[...] também é verdade que por milênios somente uma minoria dispunha das condições necessárias [...]

Questão 07

A alteração da colocação pronominal acarreta erro em

- A) “E, todavia, os pais se vêm cada vez mais compelidos [...]” (linha 15)
E, todavia, os pais vêm-se cada vez mais compelidos [...]
- B) “[...] que Baudelaire, para, há século e meio, descrevê-lo, comparou-se [...]” (linhas 33-34)
[...] que Baudelaire, para o descrever, há século e meio, comparou-se [...]
- C) “[...] se a família os ocupar com atividades, os filhos terão mais facilidades na vida.” (linhas 17-18)
[...] se a família ocupá-los com atividades, os filhos terão mais facilidades na vida.
- D) “[...] sentir o tédio [...] para se manifestar em grande escala.” (linhas 26-28)
[...] sentir o tédio [...] para manifestar-se em grande escala.

Questão 08

O pronome utilizado na expressão entre parênteses está **CORRETO** e corresponde ao termo destacado em

- A) “A maioria [...] assistindo **a ‘reality shows’** [...]” (linha 4) (ASSISTINDO-OS)
- B) “Algumas de suas vítimas [...] comprometem **o futuro do marido ou da mulher e dos filhos.**” (linhas 2-4) (COMPROMETEM-NOS)
- C) “Seja como for, nem esta nem soluções tradicionais [...] resolverão **seus impasses.**” (linhas 49-51) (RESOLVER-LHES-ÃO)
- D) “[...] os quais [...] tornam interessante para seu público **a vida comum de estranhos** [...]” (linhas 5-6) (TORNAM-NA INTERESSANTE PARA SEU PÚBLICO)

Questão 09

A substituição da forma verbal destacada pela que se encontra entre parênteses **NÃO** implica **erro** em

- A) “Nenhum deles **tinha** tempo de sentir o tédio [...]” (linha 26) (TINHAM)
- B) “[...] para que o tempo ocioso ou inútil se **encarregue** do resto.” (linhas 43-44) (ENCARREGUEM)
- C) “Se não existisse o tédio, não **haveria**, por exemplo, tantas empresas de entretenimento [...]” (linhas 47-49) (HAVERIAM)
- D) “[...] tudo é infinito, nunca lhes **faltam** informação e dados a processar.” (linha 12) (FALTA)

Questão 10

A forma ativa correspondente a “[...] Elas não precisam ser entretidas pelos adultos [...]” (linhas 12-13) é

- A) Não se precisou entreter as crianças.
- B) Os adultos não as entretêm.
- C) Os adultos não as vão entreter.
- D) Os adultos não precisam entretê-las.

Questão 11

“[...] o tédio [...] **pressupõe** ócio abundante e sistemático [...]” (linhas 26-28)

O verbo **pressupor** está utilizado de forma errada em

- A) O tédio pressupôs ócio abundante e sistemático.
- B) O tédio pressupusera ócio abundante e sistemático.
- C) Quando o tédio pressupor ócio abundante e sistemático.
- D) Se o tédio pressupusesse ócio abundante e sistemático.

Questão 12

“O tédio, **portanto**, foi um produto de luxo, e isso até tão recentemente que Baudelaire, para, há meio século e meio, descrevê-lo, comparou-se ao rei de um país chuvoso [...]” (linhas 33-35)

O termo destacado apresenta uma idéia de

- A) causa.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) conseqüência.

Questão 13

“A maioria opta por ficar horas diante da TV, assistindo a ‘reality shows’, os quais, por razões que me escapam, tornam interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.” (linhas 4-7)

A redação que **NÃO** apresenta erro gramatical é

- A) Algo idêntico a própria rotina considerada vazia, claustrofóbica, ou seja, a vida comum de estranhos, torna-se interessante para o público da TV, cuja maioria opta por ficar horas diante dela assistindo, por razões, que me escapam, “reality shows”.
- B) A vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica, tornam-se, por razões que me escapam, interessante para a maioria do público o qual opta por ficar horas diante da TV assistindo a “reality shows”.
- C) Escapa-me as razões pelas quais os “reality shows”, que a maioria assiste, optando por ficar horas diante da TV, tornam interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.
- D) Os “reality shows”, aos quais a maioria, ficando horas diante da TV, opta por assistir, tornam, por razões que me escapam, interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.

Questão 14

A expressão entre parênteses **NÃO** corresponde ao termo destacado em

- A) “[...] aos membros privilegiados de sociedades **que**, organizadas e avançadas, transformavam a faina abusiva da maioria [...]” (linhas 30-31) (MEMBROS PRIVILEGIADOS DE SOCIEDADES)
- B) “E, todavia, os pais se vêem cada vez mais compelidos a inventar maneiras de distrair seus filhos durante as horas ociosas **destes**, [...]” (linhas 15-16) (DE SEUS FILHOS)
- C) “O mal ataca hoje em dia faixas etárias que, uma ou duas gerações atrás, julgávamos naturalmente imunizadas a **seu** contágio.” (linhas 8-9) (O MAL)
- D) “Se não existisse, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes **delas**.” (linhas 47-49) (DE TANTAS EMPRESAS DE ENTRETENIMENTO)

Questão 15

“**Um espectro** ronda o mundo atual: o espectro do tédio.” (linha 1)

A alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função sintática que a expressão sublinhada no período acima é

- A) “Coube **à Revolução Industrial** a produção em massa daquilo que, previamente, [...]” (linhas 37-38)
- B) “Dotadas de cérebro que, como esponjas, **tudo** absorvem e de um ambiente [...]” (linhas 10-11)
- C) “E se houve **um produto** que se difundiu com sucesso notável pelos mais inesperados andares e recantos [...]” (linhas 38-40)
- D) “Se não existisse **o tédio**, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento [...]” (linhas 47-49)

Questão 16

“**Falamos do homem cujas refeições da semana** dependiam do que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, [...]” (linhas 23-24)

A redação que **NÃO** apresenta erro gramatical é

- A) as refeições da semana do homem do qual falamos dependiam do que ele conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, [...]
- B) das refeições da semana do qual homem falamos dependia aquilo que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, [...]
- C) falamos do homem de cujas as refeições da semana dependia aquilo que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça [...]
- D) falamos do homem que as refeições dele da semana dependiam do que ele conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça [...]

➤ Noções de Direito e Ética Profissional

Questão 17

A respeito da organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, estabelecida na Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, sua transformação em Estado ou sua reintegração ao Estado de origem serão reguladas em lei.
- B) Os Estados podem incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, ou formarem novos Estados ou Territórios Federais, mediante aprovação da população diretamente interessada, via plebiscito, e do Congresso Nacional, por lei complementar.
- C) A criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de Estados far-se-ão, por autorização do Congresso Nacional, dentro do período determinado por Lei Complementar Federal, e dependerão de consulta prévia, mediante referendo às populações envolvidas, após divulgação dos Estudos de Viabilidade apresentados e publicados na forma da Lei.
- D) A extinção e a reincorporação da área do Território Federal de Fernando de Noronha ao Estado de Pernambuco foram realizadas mediante lei complementar.

Questão 18

Sobre o Conselho Nacional do Ministério Público, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Compõe-se de quinze membros nomeados pelo Presidente da República, dentre eles, dois cidadãos de notável saber jurídico e reputação ilibada, indicados um pela Câmara dos Deputados e outro pelo Senado Federal.
- B) Compete-lhe zelar pela observância do art. 37 e apreciar, de ofício ou mediante provocação, a legalidade dos atos administrativos praticados, há menos de um ano, por membros ou órgãos do Ministério Público da União e dos Estados, podendo desconstituí-los, revê-los ou fixar prazo para que se adotem as providências necessárias ao exato cumprimento da lei, sem prejuízo da competência dos Tribunais de Contas.
- C) Junto ao Conselho oficialão o Procurador-Geral da República e o Presidente do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil.
- D) Os membros do Conselho Nacional do Ministério Público serão nomeados pelo Presidente da República, depois de aprovada a escolha pela maioria absoluta do Senado Federal, para um mandato de dois anos, admitida uma recondução.

Questão 19

Analise as seguintes afirmativas sobre o controle de constitucionalidade exercido pelo Supremo Tribunal Federal.

- I. As decisões definitivas de mérito, proferidas pelo Supremo Tribunal Federal, nas ações diretas de inconstitucionalidade e nas ações declaratórias de constitucionalidade produzirão eficácia contra todos e efeito vinculante, relativamente aos demais órgãos do Poder Judiciário e à administração pública direta e indireta, nas esferas federal, estadual e municipal.
- II. Quando o Supremo Tribunal Federal apreciar a inconstitucionalidade, em concreto, de norma legal ou ato normativo, citará, previamente, o Advogado-Geral da União, que defenderá o ato ou texto impugnado.
- III. As decisões definitivas de mérito, proferidas pelo Supremo Tribunal Federal, no controle abstrato de constitucionalidade, para adquirirem eficácia contra todos e efeito vinculante, dependem de o Senado Federal suspender a execução, no todo ou em parte, da lei declarada inconstitucional.
- IV. O Supremo Tribunal Federal poderá, de ofício ou por provocação, mediante decisão de dois terços dos seus membros, após reiteradas decisões sobre matéria constitucional, aprovar súmula que, a partir de sua publicação na imprensa oficial, terá efeito vinculante em relação aos demais órgãos do Poder Judiciário e à administração pública direta e indireta, nas esferas federal, estadual e municipal, bem como proceder à sua revisão ou cancelamento, na forma estabelecida em lei.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão incorretas.
- B) apenas as afirmativas II e III estão incorretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão incorretas.
- D) todas as afirmativas estão incorretas.

Questão 20

Nos termos da Constituição do Estado de Minas Gerais, o Estado assegurará ao servidor público civil da Administração Pública direta, autárquica e fundacional os seguintes direitos, **EXCETO**

- A) remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- B) licença à gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, com a duração de cento e vinte dias e licença-paternidade, nos termos fixados em lei.
- C) proteção em face da automação, na forma da lei.
- D) proibição de diferença de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.

Questão 21

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, a respeito dos Juizes de Direito, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O magistrado pode ser exonerado por decisão do Tribunal de Justiça, pelo voto da maioria de seus membros e assegurada ampla defesa, por ato ou por omissão ocorridos antes do vitaliciamento.
- B) O magistrado pode ser suspenso do cargo, até o julgamento definitivo por crime comum ou de responsabilidade, cometido no exercício ou em razão do cargo quando manifestamente negligente no cumprimento dos deveres do cargo, dotado de insuficiente capacidade técnica de trabalho, ou cujo procedimento seja incompatível com a dignidade, a honra e o decoro de suas funções, mediante deliberação do Tribunal de Justiça.
- C) É assegurado ao Estado o direito de regresso contra o responsável por dano causado às partes em processo judicial decorrente de decisão judicial caracterizadora de erro judiciário em ação de reparação de danos.
- D) Caracteriza crime de responsabilidade do magistrado retardar, praticar indevidamente ou deixar de praticar ato de ofício, em processo judicial, com ofensa à lei, para satisfazer sentimento pessoal ou interesse próprio.

Questão 22

Sobre o estatuto jurídico da magistratura, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A vedação do exercício da advocacia no juízo ou tribunal do qual se afastou, antes de decorridos três anos do afastamento do cargo de magistrado por aposentadoria ou exoneração não se aplica ao Poder Judiciário do Estado de Minas Gerais por ausência dessa previsão na Constituição do Estado de Minas Gerais.
- B) O exercício de função de direção acadêmica de instituição de ensino jurídico é permitida aos magistrados, por caracterizar-se como atividade de magistério.
- C) As decisões administrativas dos tribunais serão motivadas e em sessão pública, sendo as disciplinares tomadas pelo voto da maioria absoluta de seus membros.
- D) O Desembargador do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais adquire vitaliciedade a partir da nomeação.

Questão 23

Analise as seguintes afirmativas.

- I. A cláusula de reserva de plenário atua como verdadeira condição de eficácia jurídica da própria declaração jurisdicional de inconstitucionalidade dos atos do Poder Público, aplicando-se para todos os tribunais, via difusa, e para o Supremo Tribunal Federal, também no controle concentrado.
- II. A lei não poderá excluir da apreciação do Poder Judiciário qualquer lesão ou ameaça de direito, nem poderá condicioná-la a que se exauram previamente as vias administrativas.
- III. O direito de petição, assegurado constitucionalmente, consiste no direito que assiste a qualquer pessoa de apresentar pedido ou queixa ao poder público sobre qualquer assunto abrangido pelos domínios de atividade do ente estatal a que é dirigido o pedido ou queixa e que lhe diga diretamente respeito.
- IV. A violação da integridade física de um preso sob a custódia estatal durante uma rebelião, que venha a lhe causar lesões corporais de natureza grave, não gera, nos termos do art. 37, § 6º da Constituição da República, o dever de indenizar do Estado, quando se prova que o agente causador das lesões agiu em legítima defesa própria.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 24

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A Administração Pública somente poderá anular seus próprios atos mediante decisão do Poder Judiciário.
- B) A revogação de um ato administrativo pode ser feita com observância dos critérios de oportunidade e conveniência, de caráter discricionário.
- C) O Juiz, enquanto agente público, encontra-se sujeito a uma vinculação absoluta, não se admitindo pautar-se nos princípios da razoabilidade e da proporcionalidade para fundamentar suas decisões.
- D) É desnecessária a instauração do contraditório para imposição de penas administrativas leves, como a advertência, podendo resultar sua aplicação de fato apurados em sindicância.

Questão 25

São hipóteses de dispensa de licitação, **EXCETO**

- A) em caso de guerra ou grave perturbação da ordem.
- B) em caso de emergência ou calamidade.
- C) em caso de restauração de obras de arte e bens de valor histórico.
- D) em caso de doação de bem móvel para fins e uso de interesse social.

Questão 26

Nos termos do Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Compete ao Tribunal Pleno apreciar pedido de intervenção em município.
- B) Para exame e relatório dos *habeas corpus*, tem o relator dez dias de prazo.
- C) O presidente designará relator *ad hoc* para o acórdão, no caso de ausência de todos os desembargadores que participaram do julgamento.
- D) No prazo de quarenta e oito horas da assinatura do acórdão, o cartório onde tramita o feito fará publicar a súmula da decisão, dela constando os nomes dos advogados das partes.

Questão 27

Nos termos do Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O julgamento do agravo será tomado pelo voto de três desembargadores, seguindo-se ao do relator, o do revisor e o do vogal, observada a ordem de antigüidade.
- B) Na apelação em processo de procedimento sumário, o relator terá o prazo de quinze dias para o relatório e, restituindo os autos ao cartório, pedirá a designação de dia para julgamento.
- C) Quando o recurso for de *habeas corpus*, ouvida a Procuradoria-Geral de Justiça e distribuído, será julgado na primeira sessão, sem sustentação oral.
- D) Na apelação criminal, protocolados, fiscalizados, conferidos e cadastrados, os autos serão remetidos à Procuradoria-Geral de Justiça para emitir parecer, no prazo de vinte dias, se em liberdade o réu, e, em dez dias, se preso.

Questão 28

Analise as seguintes afirmativas a respeito da disciplina dos Juizados Especiais implementada pela Lei Complementar n. 59/2001.

- I. As Turmas Recursais são compostas por Juízes de Direito e por Juízes leigos, com jurisdição na sede de sua comarca ou de comarca que integre o seu grupo jurisdicional, indicados pela Corte Superior, para um período de três anos, permitida uma recondução e vedada a recusa.
- II. Deverá ser implantada em toda comarca do Estado vara especializada com competência para processar e julgar os feitos da competência dos Juizados Especiais Cíveis e Criminais.
- III. O Presidente da Turma Recursal exercerá o juízo de admissibilidade do recurso de agravo de instrumento interposto contra sua decisão que inadmitiu o Recurso Extraordinário para o Supremo Tribunal Federal.
- IV. Devem ser vitalícios os juízes togados integrantes das Turmas Recursais.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão incorretas.
- B) apenas as afirmativas II e IV estão incorretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão incorretas.
- D) todas as afirmativas estão incorretas.

Questão 29

É defeso aos servidores dos órgãos auxiliares dos Tribunais e da Justiça de Primeira Instância

- A) exercer com acuidade, dedicação e probidade as atribuições do cargo, mantendo conduta compatível com a moralidade administrativa; ser assíduo e pontual.
- B) recusar fé a documentos públicos; promover manifestações de apreço àqueles que se destacarem no serviço.
- C) guardar sigilo sobre assunto do serviço; ser leal ao órgão a que servir.
- D) fornecer aos interessados, no prazo máximo de quarenta e oito horas, salvo motivo justificado, certidão de atos administrativos ou processuais.

Questão 30

De acordo com a Lei Complementar n. 59/2001, as fases do processo disciplinar desenvolvem-se na seguinte ordem

- A) instauração;instrução; defesa; relatório; julgamento; recurso.
- B) instauração;indiciamento; defesa; relatório; julgamento; recurso.
- C) instauração;defesa preliminar; instrução; relatório; julgamento; recurso.
- D) instauração;publicação;instrução; relatório; defesa; julgamento; recurso.

Questão 31

A missão do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais consiste em

- A) consolidar o Estado Democrático de Direito e buscar, por meio da prestação jurisdicional célere e efetiva, promover a paz social e o bem comum mediante distribuição de justiça, visando ao desenvolvimento da sociedade e da dignidade da pessoa humana.
- B) garantir, no âmbito de sua competência, a prestação jurisdicional com qualidade, eficiência e presteza, de forma a atender aos anseios da sociedade e constituir-se em instrumento efetivo de justiça, equidade e de promoção da paz social.
- C) distribuir justiça para a consecução e formação de meios para promover a solidariedade e a paz entre todos os integrantes da sociedade, de maneira real e eficaz, com vistas à construção do Estado Democrático de Direito com justiça social.
- D) por meio da prestação jurisdicional célere e efetiva, instaurar a justiça, promover a integração social e fomentar o desenvolvimento com respeito ao ser humano, mediante a construção da cidadania e o estabelecimento de laços de solidariedade entre as pessoas.

Questão 32

A respeito dos objetivos da Superintendência Judiciária, reorganizada pela Resolução n. 520/2007, editada pela Corte Superior do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, é **CORRETO** afirmar que

- A) tem como objetivos garantir condições para o alcance dos resultados esperados referentes à prestação jurisdicional e promover a atualização e uniformização de métodos e práticas administrativas na tramitação dos feitos no Tribunal.
- B) tem como objetivos promover ações inerentes à seleção, à formação inicial e permanente, à integração e ao acompanhamento dos magistrados, servidores, estagiários, voluntários e colaboradores da justiça; acompanhar o desempenho e administrar as carreiras dos servidores; colaborar, no âmbito de sua competência, com os projetos de extensão e de responsabilidade social do Tribunal bem como gerir a informação documental especializada da Instituição.
- C) tem como objetivos contribuir para o incremento da interação do Poder Judiciário com os diversos segmentos da sociedade.
- D) tem como objetivos assegurar que a memória do patrono da Escola seja preservada, responsabilizando-se pela guarda e conservação de seus objetos, medalhas, diplomas e biografia, bem como preservar e perpetuar seu acervo histórico como instrumento pedagógico, contribuindo para a construção da memória do Poder Judiciário de Minas Gerais.

➤ Conhecimentos Específicos

Questão 33

Nas últimas décadas, surgiram diversas práticas na gestão empresarial. Três delas tiveram maior influência no comportamento e na cultura organizacional e no gerenciamento de pessoas.

Com base nessas informações, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando cada época às suas influências na Gestão de Pessoas.

COLUNA I	COLUNA II
1. Reengenharia (anos 90)	<input type="checkbox"/> participação das pessoas na definição de suas missões setoriais, objetivos e metas de trabalho.
2. Desenvolvimento Organizacional (final dos anos 70 e início dos anos 80)	<input type="checkbox"/> surgimento da cultura participativa, gerando envolvimento das pessoas nas decisões direcionadas a melhorias nos processos de trabalho.
3. Qualidade (início nos anos 80 e auge nos anos 90)	<input type="checkbox"/> retorno à idéia de valorização e retenção dos talentos. <input type="checkbox"/> melhor compreensão do negócio pelos gerentes das diversas áreas e possibilidades de nortear as decisões relativas ao aproveitamento das competências individuais. <input type="checkbox"/> constatação da inutilidade de serem adotadas medidas radicais de enxugamento de quadros, como forma de redução de custos e aumento da produtividade. <input type="checkbox"/> identificação de indicadores de desempenho, servindo como padrão para a mensuração do desempenho individual e das equipes.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (2) (1) (3) (2) (1) (3)
- B) (2) (3) (1) (2) (1) (3)
- C) (3) (1) (2) (3) (2) (1)
- D) (1) (1) (2) (3) (2) (3)

Questão 34

O domínio de determinadas competências faz com que profissionais e organizações façam a diferença no mercado.

Com base nessas informações, é **INCORRETO** afirmar que

- A) os indicadores de competências gerenciais relacionados à experiência adquirida devem primar pelo respeito aos objetivos organizacionais.
- B) os indicadores de competências gerenciais relativos às qualidades de fundo dizem respeito à formação e valorização dos colaboradores.
- C) os indicadores de competências gerenciais associados à experiência adquirida enfatizam a qualidade nos contatos internos e externos.
- D) os indicadores de competências gerenciais relacionados às qualidades de fundo consideram aspectos relativos a criatividade e à ambição.

Questão 35

A atitude é o início de tudo e o principal componente da competência. Está relacionada com “querer ser e querer agir”.

Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que

- A) a crença no próprio potencial de liderança está relacionada à auto-estima.
- B) a abertura ao novo, a flexibilidade, a ausência de resistências e preconceitos dizem respeito à visão sistêmica.
- C) o interesse pelo bem comum e pelo desenvolvimento da comunidade, iniciativa de organização social, está associado ao diálogo.
- D) a aceitação com o devido respeito às diferentes crenças, opiniões, raças, posições políticas etc está relacionada à empatia.

Questão 36

Uma gestão de pessoas voltada para resultados exige estratégias de gestão das competências.

Com base nessas informações e considerando as etapas da avaliação 360 graus, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a rede de avaliação é formada pelo chefe imediato e colegas de trabalho.
- B) se amplia a rede, acrescentando clientes e fornecedores internos.
- C) são agregados alguns clientes na rede.
- D) se completa o ciclo envolvendo o chefe imediato e colegas de trabalho.

Questão 37

Com relação aos modelos de gestão de Recursos Humanos, é **INCORRETO** afirmar

- A) que, no modelo de consultoria interna, a concepção sobre as pessoas fundamenta-se na valorização das experiências.
- B) que, na administração de pessoal, a ação de recursos humanos enfatiza o controle jurídico, administrativo e legal.
- C) que os sistemas na administração de recursos humanos são baseados na utilização de várias técnicas de administração de recursos humanos.
- D) que as políticas de recursos humanos no modelo de consultoria interna são explícitas e formalizadas.

Questão 38

O salário pode ser classificado em quatro tipos fundamentais.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando **corretamente** o tipo de salário ao seu respectivo conceito.

COLUNA I	COLUNA II
1. Salário nominal	() salário bruto complementado pelas parcelas adicionais.
2. Salário efetivo (ou líquido)	() consta na ficha de registro, na carteira profissional e em todos os documentos legais.
3. Salário complessivo	() expresso na lei destinado a algumas profissões.
4. Salário profissional	() salário bruto descontadas as obrigações legais.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (3) (1) (4) (2)
- B) (2) (4) (1) (3)
- C) (1) (2) (3) (4)
- D) (1) (3) (4) (2)

Questão 39

O consultor interno é um profissional com perfil generalista de sua área de atuação e, dessa forma, é **INCORRETO** afirmar que

- A) atua como *link* entre o cliente interno e a gerência ou direção da área.
- B) elabora diagnósticos, busca soluções para os problemas, sugere, opina e critica.
- C) normalmente ocupa a função de analista, assistente, supervisor e tem a função de consultor.
- D) se dedica a oferecer aconselhamento e conduzir projetos especiais de consultoria.

Questão 40

No que se refere às etapas do gerenciamento da própria carreira do consultor interno, é **INCORRETO** afirmar

- A) que o autoconhecimento envolve a elaboração de uma avaliação realista, clara e apurada de suas qualidades, vocação, interesses, competências e potencial para ocupar os espaços organizacionais.
- B) que o estabelecimento de objetivos de carreira consiste na elaboração de um plano de capacitação baseado na avaliação das oportunidades oferecidas pela empresa.
- C) que, na etapa do plano de ação, obtêm-se capacitação e acesso às experiências e aos treinamentos necessários para o alcance dos objetivos de carreira.
- D) que a identificação de oportunidades se refere à etapa de ação propriamente dita, seja na empresa atual ou no mercado.

Questão 41

As formas de gerir pessoas sofreram algumas transformações ao longo dos anos 90 e da primeira década dos anos 2000.

Considerando essas transformações, é **INCORRETO** afirmar que

- A) ocorreram alterações no perfil das pessoas exigido pelas empresas, isto é, o perfil obediente e disciplinado foi substituído pelo autônomo e empreendedor.
- B) houve o deslocamento do foco da gestão de pessoas do controle para o desenvolvimento, isto é, a gestão de pessoas deve ser marcada pela idéia do desenvolvimento mútuo.
- C) as pessoas são consideradas depositárias do patrimônio intelectual da empresa e devem estar comprometidas com o negócio de forma integral.
- D) a forma de gerir pessoas na maior parte das empresas está adaptada a essa nova realidade, isto é, os conceitos e ferramentas têm acompanhado as mudanças.

Questão 42

Para alguns autores estudiosos das competências organizacionais existem recursos e competências importantes para as empresas, uma vez que constituem fontes para sustentar atuais ou potenciais vantagens competitivas.

Considerando a classificação das competências organizacionais, é **INCORRETO** afirmar que

- A) as essenciais são fundamentais para a sobrevivência da organização e centrais em sua estratégia.
- B) as distintivas são aquelas reconhecidas pelos clientes como diferenciais em relação aos competidores.
- C) as de unidades de negócio constituem um grande número de atividades-chave esperadas pela organização das unidades de negócio.
- D) as de suporte constituem atividades que servem de alicerce para outras atividades da organização.

Questão 43

O processo de movimentação de pessoas é o processo que trata o movimento físico da pessoa na empresa ou no mercado de trabalho. Dessa forma, a captação de pessoas adequadas às necessidades da organização exige a concretização de alguns aspectos.

Com base nessas informações, é **INCORRETO** afirmar que esses aspectos devem considerar

- A) o perfil comportamental esperado da pessoa.
- B) as entregas desejadas pela pessoa, para atender as necessidades da organização tanto atuais quanto futuras.
- C) as condições de desenvolvimento pessoal.
- D) as condições contratuais, definindo vínculos empregatícios a serem estabelecidos.

Questão 44

Após os anos 80, diversas técnicas administrativas foram colocadas em prática pelas organizações.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando **corretamente** cada técnica ao seu respectivo conceito.

COLUNA I	COLUNA II
1. <i>Empowerment</i>	() privilegia fatores como a organização, a limpeza, o ambiente de trabalho e a disciplina.
2. <i>Kanban</i>	() baseia-se na administração em tempo real e na quantidade certa dos estoques.
3. <i>Job-enlargement</i>	() sistema visual por meio do qual se realiza o controle do <i>just-in-time</i> .
4. <i>Just-in-time</i>	() tem como princípio o tratamento desigual a indivíduos desiguais.
5. <i>Job-enrichment</i>	() sistema pelo qual se dão ao empregado tarefas suplementares, visando diminuir seu nível de monotonia no trabalho.
6. Liderança Situacional	() consiste em tornar o trabalho mais rico, em termos motivacionais para o executante.
7. 5 S's	() permite dar maior autonomia de decisão ao trabalhador na execução de suas tarefas.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (7) (4) (2) (6) (3) (5) (1)
- B) (1) (5) (3) (6) (2) (4) (7)
- C) (2) (4) (7) (6) (3) (5) (1)
- D) (6) (7) (3) (4) (2) (1) (5)

Questão 45

Atender as necessidades ditas “superiores” dos trabalhadores significa, dentre outras coisas, que a empresa deve assumir a prática de certos valores associados ao trabalhador.

É **CORRETO** afirmar que, entre esses valores, **NÃO** se inclui

- A) maior confiança.
- B) valorização perante a sociedade.
- C) tratamento com maior sutileza.
- D) reconhecimento das necessidades exógenas.

Questão 46

No que tange à classificação das atividades de gestão de pessoas associadas aos respectivos sistemas de recursos humanos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o suprimento ou agregação inclui atividades de identificação, pesquisa de mercado, relações com sindicatos, recrutamento e seleção.
- B) a aplicação envolve descrição de cargos, planejamento e alocação interna de recursos humanos.
- C) o desenvolvimento ou capacitação abrange atividades de treinamento e desenvolvimento de pessoal e mudança organizacional.
- D) o controle ou monitoração incorpora a avaliação de desempenho, banco de dados, sistemas de informações gerenciais e auditoria de recursos humanos.

Questão 47

A gestão de pessoas nos últimos anos passou a assumir um papel de liderar para ajudar a alcançar a excelência organizacional necessária para enfrentar desafios competitivos.

Entre as transições dessa mudança, **NÃO** se inclui

- A) da ação operacional para a estratégica.
- B) do caráter administrativo para o consultivo.
- C) do preventivo para o reativo.
- D) do foco da preservação cultural para a mudança cultural.

Questão 48

A análise organizacional envolve toda a empresa e objetiva, entre outras coisas, a identificação das áreas em que o treinamento se torna necessário.

Num roteiro de estruturação da análise organizacional, **NÃO** se inclui

- A) identificação da organização.
- B) estrutura organizacional.
- C) planejamento.
- D) controle.

Questão 49

A consultoria para a gestão de pessoas, assim como a consultoria nos demais setores, pode assumir modalidades diferentes.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando cada modalidade à sua respectiva característica.

COLUNA I	COLUNA II
1. Consultoria organizacional	() funcionário da própria empresa geralmente ocupante de cargo de nível técnico ou gerencial.
2. Consultor autônomo	
3. Consultor associado	() costuma ser convocado para realizar trabalhos nos quais as empresas contratantes não detêm experiência.
4. Consultor exclusivo	
5. Consultor interno	() fornece orientação e conduz projetos especiais de consultoria para determinada empresa.
	() costuma ser contratado diretamente pela empresa-cliente, mediante contrato de trabalho por tempo determinado.
	() realizada por meio de uma empresa de pequeno, médio ou grande portes.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (5) (3) (4) (2) (1)
- B) (1) (3) (2) (4) (5)
- C) (2) (3) (4) (5) (1)
- D) (4) (2) (1) (3) (5)

Questão 50

“A avaliação do treinamento em nível de comportamento no cargo nem sempre tem sido desenvolvida a contento.” (GIL, 2001, p. 141).

Entre as técnicas mais utilizadas para avaliação de comportamento no cargo, **NÃO** se inclui

- A) amostragem por atividades.
- B) heterodiário.
- C) diário do observador.
- D) autodiário.

Questão 51

As organizações utilizam uma variedade de métodos de avaliação de desempenho.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando cada método à sua respectiva caracterização.

COLUNA I	COLUNA II
1. Escala gráfica	() mantém um registro dos comportamentos eficazes e ineficazes de alguém no trabalho.
2. Escala de classificação baseada em comportamento	() inclui superiores, subordinados, colegas e até clientes no processo de avaliação.
3. Incidentes críticos	() utiliza uma lista de verificação de características pessoais para avaliar o desempenho.
4. Comparação multipessoal	() compara o desempenho de uma pessoa com o de outras.
5. Avaliação 360 graus	() utiliza descrições específicas dos comportamentos reais para classificar os vários níveis de desempenho.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (2) (3) (4) (5) (1)
- B) (3) (5) (1) (4) (2)
- C) (3) (4) (5) (1) (2)
- D) (5) (2) (3) (1) (4)

Questão 52

A complexidade do fenômeno da motivação determinou o aparecimento de diferentes teorias para a explicação desse fenômeno.

Entre essas teorias, **NÃO** se inclui

- A) hierarquia das necessidades.
- B) teoria X e teoria Y.
- C) teoria dos dois fatores.
- D) teoria cognitiva.

Questão 53

“O Planejamento de Recursos Humanos é o processo de analisar as necessidades de Recursos Humanos de uma organização e determinar como melhor atendê-las.” (SCHERMERHORN, 2007, p. 266). Assim, esse planejamento envolve alguns fundamentos para sua realização.

Entre esses fundamentos, **NÃO** se inclui

- A) análise do cargo que estuda exatamente o que é feito num determinado cargo e por quê.
- B) descrição do cargo que detalha os deveres e responsabilidades do ocupante do cargo.
- C) especificação do cargo que relaciona as qualificações requeridas para o ocupante do cargo.
- D) recrutamento que é um conjunto de atividades com o objetivo de atrair candidatos qualificados.

Questão 54

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando cada atividade de treinamento, desenvolvimento e educação à sua respectiva caracterização.

COLUNA I	COLUNA II
1. Educação	() conjunto de experiências de aprendizagem que proporciona oportunidade para o crescimento e desenvolvimento profissional.
2. Educação profissional	() voltada para o mundo do trabalho e envolve um vasto campo de atuação.
3. Formação	() processo que visa proporcionar a qualificação necessária para o desempenho de determinada atividade profissional.
4. Treinamento	() processo de desenvolvimento da capacidade intelectual e moral do ser humano visando sua melhor integração individual e social.
5. Desenvolvimento	() conjunto de experiências de aprendizagem centradas na posição atual da organização.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (5) (1) (2) (4) (3)
- B) (2) (3) (4) (5) (1)
- C) (3) (4) (5) (1) (2)
- D) (5) (2) (3) (1) (4)

Questão 55

O *coach* é um profissional que se compromete, no âmbito de uma organização, a apoiar as pessoas que visam alcançar determinado objetivo.

Assim, entre a finalidades do processo de *coaching*, **NÃO** se inclui

- A) ajudar a descobrir o potencial de trabalho.
- B) trabalhar com patologias.
- C) auxiliar na correção da conduta no trabalho.
- D) encorajar o crescimento pessoal e profissional.

Questão 56

A remuneração variável está sendo absorvida progressivamente pelas organizações por apresentar maior flexibilidade para a remuneração das pessoas.

Com base nessa informação, todas as alternativas abaixo representam tipos de remuneração variável e suas características, **EXCETO**

- A) **habilidades**: baseada no conhecimento relativo a uma função e em multi-habilidades.
- B) **competências**: tem como fundamento um conjunto de habilidades, conhecimentos, capacidades, características e comportamentos.
- C) **progressões profissionais**: combina desempenho otimizado com desenvolvimento pessoal e profissional.
- D) **resultados**: combina um sistema de bônus com a prática da administração participativa.

Questão 57

Visando atender as necessidades crescentes de implementar uma ação competente em termos de treinamento e desenvolvimento, os gestores de pessoas têm utilizado novas tecnologias que estão surgindo no mundo dos negócios.

Considerando essa informação, todas as alternativas abaixo representam novas tecnologias de treinamento e desenvolvimento, **EXCETO**

- A) oficina
- B) *coaching*
- C) *mentoring*
- D) *field trips*

Questão 58

Os vários passos no processo de gestão de recursos humanos terminam e começam novamente com decisões de substituição. Isso envolve a gestão de promoções, transferências, demissões, aposentadorias etc.

Assim, com relação às decisões de substituição, é **INCORRETO** afirmar que

- A) promoção é a mudança de uma posição para um nível mais alto.
- B) *outplacement* é um sistema que avalia o potencial e o desempenho do empregado.
- C) transferência é a mudança para uma diferente função em nível similar de responsabilidade.
- D) demissão representa a dispensa involuntária e permanente de um colaborador.

Questão 59

Visão, carisma, integridade e simbolismo representam atributos tipicamente associados ao tipo de **liderança**

- A) situacional.
- B) contingencial.
- C) transformacional.
- D) transacional.

Questão 60

A variável contingencial crítica no modelo de liderança de Hersey e Blanchard é

- A) a maturidade dos seguidores.
- B) Least Preferred Coworker (LPC)
- C) estrutura de tarefa.
- D) inteligência emocional.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	22	A	B	C	D	42	A	B	C	D
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	23	A	B	C	D	43	A	B	C	D
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	24	A	B	C	D	44	A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	25	A	B	C	D	45	A	B	C	D
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	26	A	B	C	D	46	A	B	C	D
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	27	A	B	C	D	47	A	B	C	D
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	28	A	B	C	D	48	A	B	C	D
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	29	A	B	C	D	49	A	B	C	D
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	30	A	B	C	D	50	A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	31	A	B	C	D	51	A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	32	A	B	C	D	52	A	B	C	D
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	33	A	B	C	D	53	A	B	C	D
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	34	A	B	C	D	54	A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	35	A	B	C	D	55	A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	36	A	B	C	D	56	A	B	C	D
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	37	A	B	C	D	57	A	B	C	D
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	38	A	B	C	D	58	A	B	C	D
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	39	A	B	C	D	59	A	B	C	D
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	40	A	B	C	D	60	A	B	C	D
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.