

**SELEÇÃO PÚBLICA DE ESTUDANTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ARQUIVOLOGIA, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E RELAÇÕES PÚBLICAS E DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS PARA PROVIMENTO DE VAGAS DE ESTÁGIO E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA NA SECRETARIA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE MINAS GERAIS - EDITAL 02/2025**

**Curso de Pós-Graduação em Letras**

**GABARITO PRELIMINAR: as respostas corretas estão destacadas**

**Questão**

Leia o texto a seguir e logo depois marque a alternativa CORRETA quanto à sua interpretação:

**Exame médico**

Reforçam-se as evidências da baixa qualidade de ensino em cursos de medicina do país. Esse retrato vem sendo confirmado anualmente desde 2005, quando o Cremesp (Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo) decidiu implementar uma prova de avaliação, facultativa, dos conhecimentos dos futuros médicos. Neste ano, 56% dos formandos que prestaram o exame foram reprovados. O número já é expressivo, mas é razoável supor que a proporção de estudantes despreparados seja maior. A prova não é obrigatória, e os responsáveis por sua execução avaliam que muitos dos maus alunos boicotam o exame, frequentemente estimulados por suas faculdades. A prova da Ordem dos Advogados do Brasil pode fornecer um parâmetro, ainda que imperfeito. Na primeira fase do exame da OAB neste ano, o índice de reprovados na seccional paulista chegou a 88%. A vantagem do teste entre advogados está em sua obrigatoriedade. Trata-se de uma prova de habilitação, ou seja, a aprovação é indispensável para o exercício da profissão. É do interesse da sociedade, da saúde pública e de seus futuros pacientes que os alunos de medicina também sejam submetidos a uma prova de habilitação obrigatória. O Cremesp, que defende o exame compulsório, diz, no entanto, que a aplicação de testes teóricos, aos moldes do que faz a OAB, seria insuficiente. Devido ao caráter prático da atividade médica, seria imprescindível, firma a entidade, a realização de provas que averiguem essa capacidade entre os recém-formados. Se implementado nesses moldes, um exame obrigatório nacional cumpriria dupla função: impediria o acesso à profissão de recém-formados despreparados e, ao longo do tempo, estimularia uma melhora gradual dos cursos universitários de medicina.

(Editorial da *Folha de S. Paulo*, 17 dez. 2009. Opinião, A2).

**A) Faz um jogo de palavras com a expressão exame médico, que remete à inspeção no corpo de um paciente para se chegar ao diagnóstico, para se referir a uma avaliação a ser realizada por formandos em medicina.**

B) Aproxima a área médica da área do direito, quanto à avaliação dos formandos, a fim de evidenciar o reconhecimento, em plano mundial, da fragilidade da formação desses futuros profissionais.

C) Aponta a imperfeição do sistema de avaliação dos formandos em direito, tirando da prova da OAB a possibilidade de ser tomada como exemplo para outras áreas do conhecimento.

D) Afirma que o fato de que 56% dos formandos que prestaram o exame terem sido reprovados não basta para supor que a proporção de estudantes despreparados seja maior.

E) Defende o exame compulsório e acredita que a aplicação de testes teóricos, aos moldes do que faz a OAB, seria suficiente.

### **Questão**

“Se implementado nesses moldes, um exame obrigatório nacional cumpriria dupla função: impediria o acesso à profissão de recém-formados despreparados e, ao longo do tempo, estimularia uma melhora gradual dos cursos universitários de medicina.”

Considere o trecho acima e o padrão culto da língua escrita para apontar a questão CORRETA a seguir:

**A) na primeira oração do período, está implícita a forma verbal “fosse”; se estivesse implícita a forma “for”, a forma verbal “cumpriria” deveria ser substituída pela forma “cumprirá”.**

B) “cumpriria” foi empregado para expressar fato futuro considerado como certo e próximo de se concretizar.

C) segundo o acordo ortográfico, é facultativo o uso de hífen na palavra recém-formado.

D) o uso de ponto e vírgula no lugar dos dois-pontos daria mais ênfase ao que se quer comunicar no trecho destacado.

E) o sinal indicativo de crase continuaria usado corretamente se o trecho em que se encontra fosse assim reescrito: impediria o acesso à mais de um cargo que exige boa formação.

### **Questão**

Assinale a opção CORRETA em relação aos elementos linguísticos e semânticos do texto a

seguir:

### Feliz aniversário, Darwin!

Charles Darwin completaria hoje 200 anos, não fosse pela seleção natural. Ela, afinal, é a maior responsável pelo barroco processo de desenvolvimento que leva os organismos complexos inexoravelmente à morte — conceito que não se aplica muito a bactérias e arqueobactérias, seres que se reproduzem gerando clones de si próprios, partilham identidades com a transferência horizontal de genes e podem ficar milênios em vida suspensa (no gelo, por exemplo). A contribuição de Darwin para a ciência e para a história, porém, continua viva, e muito viva, exatamente com a ideia de seleção natural. Só por isso ele já merece os parabéns. Feliz aniversário, Darwin.

(Marcelo Leite, em: <http://cienciaemdia.foha.blog.uol.com.br/arch2009-02-08>).

A) a forma verbal “completaria” remete a uma ação que ocorrerá no futuro, a menos que fatos do presente o impeçam.

B) em “Só por isso ele já merece os parabéns”, o pronome demonstrativo “isso” pode ser substituído pelo pronome “isto”, sem desrespeito à norma culta escrita.

**C) o sujeito gramatical dos verbos “reproduzem”, “gerando” e “partilham” é o mesmo.**

D) a conjunção “porém” se opõe à ideia de que a contribuição de Darwin para a ciência foi pequena.

E) “inexoravelmente” é advérbio derivado de inexorável, que significa inadvertido.

### Questão

Assinale, na transcrição do texto abaixo, a alternativa que aponta corretamente em que linhas há problemas de concordância e regência do ponto de vista da norma escrita formal da Língua Portuguesa.

|   |   |
|---|---|
| 1 | Desligado do frágil fio que ata o presente à experiência passada, voltado,    |
| 2 | sofregamente, para o futuro, o indivíduo sofre com o encurtamento da duração. |
| 3 | Assim, desvalorizam-se o tempo vivido e o saber que sustenta os atos          |
| 4 | significativos da existência.   |

|    |   |
|----|---|
| 5  | A vivência contemporânea da temporalidade é dominada por um subproduto      |
| 6  | das ideologias da produtividade, às quais reza que se devem aproveitar, ao  |
| 7  | máximo cada momento da vida.  |
| 8  | Paradoxalmente, as mesmas inovações tecnológicas destinadas a nos poupar    |
| 9  | o tempo de certas tarefas manuais e aumentar o tempo ocioso vem produzindo  |
| 10 | um sentimento crescente de encurtamento à temporalidade. Tal sentimento     |
| 11 | talvez esteja relacionado como o encolhimento da duração.                   |
| 12 | Segundo Bergson, a duração se mede pela sensação de continuidade entre o    |
| 13 | instante presente, o passado imediato e o futuro próximos; no entanto, nada |
| 14 | indica que o registro psíquico dessas duas formas do tempo que alongam o    |
| 15 | curtos períodos antes e depois do brevíssimo                                |
| 16 | instante.   |
| 17 | Talvez a medida do transcorrer do tempo não individual não se assemelhe     |
| 18 | com o desenrolar de um fio, mas do tecer de uma rede que abriga e embala    |
| 19 | um grande número de pessoas ligado entre si pela experiência.               |

(KEHL, Maria Rita. *O tempo e o cão: a atualidade das depressões*. São Paulo: Boitempo, 2009. p. 34-35. Com adaptações).

A) 2, 4, 7, 9, 12, 14, 19

B) 1, 3, 5, 8, 11, 16, 17

C) 3, 5, 7, 8, 10, 13, 18

D) 1, 3, 6, 8, 9, 14, 15

**E) 6, 9, 10, 13, 15, 18, 19**

### Questão

Assinale a opção CORRETA em cada alternativa e depois escolha a sequência que corresponde às alternativas assinaladas:

A) Assinale a opção em que todas as

B) Assinale a alternativa em que todas

|   |   |
|---|---|
| <p>palavras são acentuadas pela mesma regra de além, incrível e caráter:</p> <p>a) hífen, também, útil<br/> b) armazém, útil, éter<br/> c) têm, anéis, éter<br/> d) há, impossível, crítico<br/> e) pólen, magnólias, nós</p>                                     | <p>as palavras são paroxítonas (foram omitidos os acentos):</p> <p>a) rubrica – avaro – pagada – recorde<br/> b) mister – filantropo – misantropo – condor<br/> c) pegaso – prototipo – arquetipo – rubrica<br/> d) necromancia – quiromancia – ibero – nobel<br/> e) nenhuma das anteriores</p>  |
| <p>C) A única frase em que há erro no emprego do pronome oblíquo é:</p> <p>a) Eu o conheço muito bem.<br/> b) Devemos preveni-la do perigo.<br/> c) Faltava-lhe perspicácia.<br/> d) A mãe amava-os muito.<br/> e) Farei tudo para livrar-lhe desta situação.</p> | <p>D) Assinale a alternativa inadequada quanto à colocação pronominal:</p> <p>a) Apesar de se explicarem, não me fariam mudar de ideia.<br/> b) Que Deus te ilumine por toda a parte.<br/> c) Isso não me admira: eu também contrariei-me com o caso.<br/> d) Como foi combinado, espero que todos se conscientizem de seu dever.<br/> e) Não me lembro mais de que livro se trata.</p> |

A) a, c, b, d

**B) b, a, e, c**

C) c, e, a, b

D) e, a, c, b

E) b, e, a, c

### Prova de Informática

#### Questão

Durante o uso do Windows 10, um servidor do TJMG precisa manter o computador pronto para retomar o trabalho rapidamente após o almoço, sem encerrar programas abertos nem desligar o equipamento. Qual das opções abaixo apresenta a ação mais adequada a ser tomada?

A) Reiniciar o computador para que ele volte mais rápido.

B) Utilizar o comando de hibernação, que mantém tudo na memória RAM.

C) Encerrar a sessão (logoff) e depois entrar novamente.

D) Utilizar o modo de suspensão, que reduz o consumo de energia e mantém o estado atual.

E) Desligar o computador com a opção de inicialização rápida ativada.

### Questão

Um analista precisa calcular automaticamente o número de dias entre duas datas nas células A1 (data inicial) e B1 (data final). Qual fórmula abaixo, usada no Excel ou no Calc, realiza corretamente essa operação?

A) =DIAS(B1; A1)

B) =B1 - A1

**C) =DATADIF(A1; B1; "d")**

D) =HOJE() - A1

E) =SE(B1>A1; B1-A1; "Erro")

### Questão

Um servidor do TJMG deseja configurar seu ambiente de trabalho com dois monitores para facilitar a análise de documentos jurídicos. Qual caminho correto ele deve seguir para acessar essa configuração no Windows 10?

**A) Menu Iniciar → Configurações → Sistema → Vídeo → Múltiplos monitores**

B) Botão direito na barra de tarefas → Gerenciador de Tarefas → Opções de vídeo

C) Painel de Controle → Dispositivos e Impressoras → Configurar monitores

D) Menu Iniciar → Configurações → Dispositivos → Opções de Tela

E) Menu Iniciar → Configurações → Personalização → Tamanho da fonte

## Prova de Conhecimentos específicos

### Texto 1

Os revisores, quando necessitam revisar um texto, têm duas opções: podem reescrevê-lo ou revisá-lo. A opção pela reescrita pode tornar-se mais simples porque não vai obrigar a um diagnóstico do(s) problema(s) que exista(m) no texto com a intenção de resolvê-lo(s). Na reescrita, o revisor afasta-se da superfície do texto. Ele vai ao cerne do texto, reescreve-o, fornecendo, assim, uma versão diferente da versão primitiva. Tanto a reescrita como a revisão são duas possibilidades de revisão. São como pontos de um *continuum* que remetem para o grau de preservação da superfície original do texto. Nessa ótica, a reescrita respeitará menos o original, imporá menos esforço de diagnóstico e de busca de solução dos problemas

detectados, motivo pelo qual pode ser a opção que toma o revisor menos experiente. A revisão, por sua vez, implica a correção dos problemas detectados, preservando-se o máximo possível do texto original.

(Maria da Graça Lisboa Castro Pinto. Da revisão na escrita: uma gestão exigente requerida pela relação entre leitor, autor e texto escrito. In: Revista Observatório, v. 3, n. 4, 2017, p. 503. Com adaptações).

### Questão

De acordo com o texto, qual é a relação entre reescrita e revisão?

- A) São dois processos independentes e sem relação entre si.
- B) São pontos opostos no processo de revisão de textos.
- C) São duas possibilidades dentro de um *continuum* de revisão textual.**
- D) São processos complementares que precisam ser aplicados simultaneamente.
- E) São processos que se dão sucessivamente, fazendo do revisor o novo autor do texto.

### Questão

Com base na norma ABNT NBR 6023:2025, sobre elaboração de referências bibliográficas, relativamente à normalização de **Artigo, seção e/ou matéria de publicação periódica**, assinale a alternativa que normaliza corretamente a referência do **Texto 1**:

- A) Pinto, Maria da Graça Lisboa Castro. *Da revisão na escrita: uma gestão exigente requerida pela relação entre leitor, autor e texto escrito. In: Revista Observatório*, v. 3, n. 4, 2017, p. 503.
- B) Pinto, M. da G. L. C. Da revisão na escrita: uma gestão exigente requerida pela relação entre leitor, autor e texto escrito. *Revista Observatório*, v. 3, n. 4, 2017, p. 503.
- C) PINTO, Maria da Graça Lisboa Castro. Da revisão na escrita: uma gestão exigente requerida pela relação entre leitor, autor e texto escrito. *Revista Observatório*, [s. l.], v. 3, n. 4, p. 503, 2017.**
- D) PINTO, Maria da Graça Lisboa Castro. Da revisão na escrita: uma gestão exigente requerida pela relação entre leitor, autor e texto escrito. *Revista Observatório*, v. 3, n. 4, p. 503, 2017.

E) PINTO, Maria da Graça Lisboa Castro. Da revisão na escrita: uma gestão exigente requerida pela relação entre leitor, autor e texto escrito. Revista Observatório, [s. l.], v. 3, n. 4, 2017, p. 503.

## Texto 2

A começar do nível mais elementar de relações com o poder, a linguagem constitui o arame farpado mais poderoso para bloquear o acesso ao poder. Para redigir um documento qualquer de algum valor jurídico é realmente necessário não somente conhecer a língua e saber redigir frases inteligíveis, mas conhecer também toda uma fraseologia complexa e arcaizante que é de praxe. Se não é necessário redigir, é necessário pelo menos entender tal fraseologia por trás do complexo sistema de clichês e frases feitas.

(GNERRE, Maurizio. *Linguagem, escrita e poder*. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998. p. 80).

### Questão

O que representa um obstáculo para o acesso ao poder, segundo o texto?

- A) O desconhecimento da língua e suas regras gramaticais.
- B) A falta de familiaridade com a fraseologia jurídica utilizada.**
- C) A resistência das instituições em aceitar novas formas de comunicação.
- D) A necessidade de documentos escritos de forma acessível.
- E) O domínio do nível mais elementar da linguagem.

### Questão

Aponte a frase gramaticalmente correta:

- A) O juiz caminhava à passo firme.
- B) Caminhou até o tribunal decidido à falar ao desembargador.
- C) Sairemos à noite, exatamente as 21 horas.
- D) Esta é a revista à qual me referi hoje de manhã às pressas.**
- E) Ora remetia a isso, ora aquilo, ora a nada.

### Questão

Assinale a opção em que há inadequação gramatical do ponto de vista redacional e em relação à norma culta escrita da Língua Portuguesa:

**A) O Ministério Público, se não intervir no processo como parte, atuará obrigatoriamente como fiscal da lei.**

B) A promoção de arquivamento será submetida a exame e deliberação do Conselho Superior do Ministério Público, conforme dispuser o seu Regimento.

C) Os Estados Partes tomarão, se as circunstâncias o exigirem, nos campos social, econômico, cultural e outros, as medidas especiais e concretas para assegurar como convier o desenvolvimento ou a proteção de certos grupos raciais ou de indivíduos pertencentes a estes grupos com o objetivo de garantir-lhes, em condições de igualdade, o pleno exercício dos direitos do homem e das liberdades fundamentais.

D) Trata-se de recursos de apelação interpostos por C.P.M. em face da sentença de ordem nº 184 proferida pelo juízo da 1ª Vara de Família da Comarca de Juiz de Fora que, nos autos da Ação Declaratória de Inexistência proposta por J.L.P.C., julgou procedente o pedido inicial.

E) Poderão assistir às reuniões ordinárias ou extraordinárias do CNPIR, bem como dos seus grupos temáticos e comissões, cidadãos convidados pelo Presidente ou por deliberação majoritária dos membros do colegiado, ou ainda, respectivamente, pelo coordenador do grupo ou da comissão.

### **Texto 3**

**“Menos juridiquês”: o projeto que defende linguagem simples para a Justiça ser mais democrática**

Inane. Cônjuge supérstite. Inobstante. Hialinamente. São palavras incomuns, desconhecidas, complicadas e que podem ser substituídas por sinônimos bem mais simples: "cônjuge supérstite" é o mesmo que viúvo, "hialinamente" quer dizer "claramente".

Apesar de tudo isso, não é raro encontrá-las em documentos de processos judiciais — em textos de advogados, promotores e decisões de magistrados. É o famoso "juridiquês" — uma linguagem desnecessariamente complicada usada com frequência em documentos judiciais.

O Direito, como toda área de conhecimento, tem termos técnicos conhecidos por quem é da área e não pelos leigos. O problema não é o uso desses termos técnicos, mas a forma

excessivamente rebuscada de escrever — nenhuma dessas palavras citadas no início do texto, por exemplo, é um termo técnico-jurídico necessário.

Pensando em aproximar o Judiciário da sociedade, o Conselho Nacional de Justiça (CNJ) está promovendo uma iniciativa bem-sucedida do Tribunal de Justiça da Bahia para ampliar o uso de uma linguagem mais simples na Justiça e criar formas de traduzir as decisões para o público em geral. "Existe uma necessidade do Judiciário se aproximar mais da sociedade", diz o conselheiro do CNJ Mário Maia. "E existem muitas formas de tornar a Justiça mais acessível — a linguagem é uma delas." "Como primeira forma de contato, eu entendo que linguagem pode aproximar ou afastar. Da forma como ela normalmente se apresenta, é muito difícil de compreender."

Segundo ele, a ideia da iniciativa não é acabar com o uso dos termos técnicos, que são necessários, mas incentivar o uso de uma linguagem mais direta e também criar formas de "traduzir" o processo para quem não é da área. "Isso não desmerece o vernáculo jurídico, que vai continuar existindo, mas explicar as decisões para as pessoas que não tiveram a oportunidade de aprendê-lo", diz Maia. "Não é que ele tenha que ser combatido. Ele deve ser preservado no ambiente jurídico, na academia. Existem tradições conservadas que carregam um valor histórico." Mas manter uma tradição não significa rejeitar o novo, diz ele.

O principal ponto da iniciativa é incentivar que os tribunais de Justiça disponibilizem uma explicação em linguagem simples de certas decisões, sentenças ou portarias a depender do perfil de pessoas que elas afetem. "Uma decisão que afeta empresas, que têm equipes jurídicas especializadas, não precisa disso. Mas uma decisão sobre aposentadoria, por exemplo, ou que afete o regime de trabalho do trabalhador rural, precisa ser acessível", defende Maia.

Essa "tradução" seria produzida pelas próprias varas tanto em forma de texto como em forma de áudio — acessível por QR Code, por exemplo — pensando tanto em pessoas com deficiência visual quanto em pessoas que não sabem ler. "Para muitas pessoas é constrangedor ter que dizer que é analfabeto e pedir para alguém ler", diz Maia. "Disponibilizar uma explicação em áudio é uma forma de inclusão. O acesso à Justiça gera a noção de pertencimento, a pessoa começa a se sentir cidadã, detentora de direitos, de proteção."

A iniciativa beneficia inclusive pessoas com alta escolaridade de outras áreas do conhecimento, segundo o conselheiro. Afinal, a dificuldade de entender decisões pode acontecer mesmo que as peças do processo estejam escritas de forma bastante objetiva, com sentenças na ordem direta e linguagem clara, já que o uso de certos termos técnicos é inevitável. "Se eu ler um comunicado de uma associação médica eu também não vou entender", diz Maia. "Então, essa iniciativa é algo que beneficia todo mundo."

A iniciativa, no entanto, depende de cada tribunal — é uma recomendação do CNJ, não uma resolução, que tornaria seus termos obrigatórios. "É algo que pode ser iniciativa do tribunal, do magistrado ou mesmo da secretaria da vara, de acordo com o perfil de pessoas. Há locais onde seria importante, por exemplo, disponibilizar o conteúdo em linguagens de povos indígenas. Muitas vezes a gente esquece que o português não é a única língua falada no Brasil", diz Maia.

A experiência do Tribunal de Justiça da Bahia, afirma, mostra que a iniciativa não gera gastos extras. "Sempre tem alguma resistência das pessoas, mas o debate é bom, ajuda a conscientizar e é uma forma da gente escutar os questionamentos", diz.

(Letícia Mori. Da BBC News Brasil em São Paulo. 6 junho 2023  
Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c7294ezjrnro>).

### **Questão**

Qual é o principal objetivo da iniciativa promovida pelo CNJ?

- A) Acabar com o uso de termos técnicos no meio jurídico.
- B) Promover o uso exclusivo de linguagem acessível em processos jurídicos.
- C) Incentivar uma linguagem mais simples e aproximar a Justiça da sociedade.**
- D) Criar novos termos técnicos jurídicos para facilitar a comunicação.
- E) Ser um incentivo para que as pessoas busquem conhecer os termos específicos da área do direito.

### **Questão**

Considerando as orientações fornecidas pela norma ABNT NBR 6023:2025, sobre elaboração de referências bibliográficas, relativamente à normalização de **Artigo e/ou matéria de jornal**

**em meio eletrônico**, e os dados bibliográficos disponíveis, assinale a alternativa que segue corretamente a norma:

A) Mori, Letícia. Da BBC News Brasil em São Paulo. 6 jun. 2023. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c7294ezjrnro>. Acesso em: jun. 2025.

B) Mori, Letícia. “Menos juridiquês”: o projeto que defende linguagem simples para a Justiça ser mais democrática. BBC News Brasil, São Paulo, 6 de jun. de 2023.

C) Mori, Letícia. “Menos juridiquês”: o projeto que defende linguagem simples para a Justiça ser mais democrática. *BBC News Brasil*, São Paulo, 6 jun. 2023. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c7294ezjrnro>.

D) MORI, Letícia. *BBC News Brasil*, São Paulo, 6 jun. 2023. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c7294ezjrnro>. Acesso em: jun. 2025.

**E) MORI, Letícia. “Menos juridiquês”: o projeto que defende linguagem simples para a Justiça ser mais democrática. *BBC News Brasil*, São Paulo, 6 jun. 2023. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/c7294ezjrnro>. Acesso em: 12 jun. 2025.**

### Questão

Leia os trechos a seguir, observando o uso da vírgula nos sintagmas sublinhados:

I. Apesar de tudo isso, não é raro encontrá-las em documentos de processos judiciais — em textos de advogados, promotores e decisões de magistrados.

II. Segundo ele, a ideia da iniciativa não é acabar com o uso dos termos técnicos, que são necessários, mas incentivar o uso de uma linguagem mais direta e também criar formas de "traduzir" o processo para quem não é da área.

III. Para muitas pessoas, é constrangedor ter que dizer que é analfabeto e pedir para alguém ler.

IV. Se eu ler um comunicado de uma associação médica, eu também não vou entender.

V. [...] a ideia da iniciativa não é acabar com o uso dos termos técnicos, que são necessários, mas incentivar o uso de uma linguagem mais direta e também criar formas de "traduzir" o processo para quem não é da área.

E assinale a afirmativa CORRETA:

A) Todos os sintagmas separados por vírgula têm valor adverbial.

**B) Em V, se as vírgulas forem omitidas, o sentido da frase se altera.**

C) Em IV, mesmo se se deslocar o sintagma adverbial para o final do período, a vírgula é obrigatória.

D) Em III, se a vírgula for retirada, não se produz um erro de pontuação.

E) Em I, II e IV, a vírgula é facultativa.

### **Questão**

De acordo com o *Manual de Atos Normativos do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais*, assim se explicam as principais características dos textos pertencentes ao gênero oficial:

- Clareza: Claro é aquele texto que possibilita ao leitor imediata compreensão.
- Precisão: A precisão consiste no emprego da palavra exata para exprimir uma ideia ou designar uma coisa.
- Concisão: Ser conciso é informar o máximo com um mínimo de palavras, sem prejudicar a compreensão.
- Simplicidade: Significa escrever para o cidadão comum, não especialista.
- Uniformidade: O gênero oficial deve obedecer a formatos padronizados, pois cada tipo de expediente tem características próprias e é produzido pelo mesmo órgão público, independentemente de quem seja a autoridade que redige o ato. A uniformidade resulta de uma eficaz padronização dos documentos.
- Imperatividade: É da essência de todo texto oficial impor procedimentos e limites à vontade dos indivíduos, exprimindo uma ordem, mesmo quando não impõe sanção, ou uma permissão.
- Ordem lógica: As disposições instituídas pelo ato oficial devem ser encadeadas de maneira coerente, dentro de uma sequência capaz de guiar, com clareza, o destinatário.
- Formalidade: Um texto oficial utiliza o padrão formal/culto da língua, que deve ser correto em sua sintaxe, claro em seu significado, coerente e coeso em sua estrutura, elegante em seu estilo; obedece a regras que incluem a impessoalidade, o padrão culto da língua, a

adequação de tratamento; liga-se sobretudo à polidez e à civilidade no próprio enfoque dado ao assunto do qual trata o texto normativo.

- Objetividade: O texto objetivo trata diretamente do assunto, transmitindo a informação e o pensamento de maneira clara; por meio da escolha das palavras adequadas, busca produzir, com exatidão, a impressão desejada.

(MINAS GERAIS. Tribunal de Justiça. *Manual de Atos Normativos do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais*. 2014. Disponível em: <http://www9.tjmg.jus.br/redetjmg/documentos-e-publicacoes/manual-de-atos-normativos/manual-de-atos-normativos.htm>. Acesso em: 13 jun. 2025).

Leia o período abaixo, considerado pouco conciso, e assinale a seguir a alternativa que oferece a versão mais adequada, tendo em mente o que foi lido a respeito das características do texto oficial:

Se, após ouvir as duas partes quanto à impugnação, ou agindo por iniciativa própria com respeito a um possível eleitor, o funcionário encarregado da seção eleitoral chegar à conclusão de que o eleitor não está qualificado para votar, permitirá que ele vote em cédula especial assinalada “impugnado” (DICKERSON, Reed. *A arte de redigir leis*. Rio de Janeiro: Forense, 1965. p. 88).

A) O funcionário encarregado da seção eleitoral, caso chegue à conclusão de que o eleitor não está qualificado para votar, permitirá que ele vote em cédula especial assinalada “impugnado”.

B) Após ouvir as duas partes quanto à impugnação, ou agindo por iniciativa própria com respeito a um possível eleitor, se o funcionário encarregado chegar à conclusão de que o eleitor não está qualificado, permitirá que ele vote em cédula especial assinalada “impugnado”.

**C) O funcionário encarregado da seção eleitoral permitirá ao eleitor não qualificado votar em cédula especial assinalada “impugnado”.**

D) Se, após ouvir as duas partes quanto à impugnação, ou agindo por iniciativa própria, o funcionário encarregado da seção eleitoral chegar à conclusão de que o eleitor não está qualificado para votar, permitirá que ele vote em cédula especial em que vai estar escrita a palavra “impugnado”.

E) Se o funcionário encarregado da seção eleitoral, após ouvir as duas partes quanto à impugnação, ou agindo por iniciativa própria com respeito a um possível eleitor, chegar à conclusão de que o eleitor não está qualificado para votar, permitirá que ele vote em cédula especial.

### Questão

Leia o trecho abaixo, considerado pouco sucinto, e assinale a seguir a alternativa que oferece a versão mais adequada, tendo em mente o que foi lido a respeito das características do texto oficial.

CONSIDERANDO as constantes alterações ocorridas na área geográfica de Belo Horizonte, com a abertura de novos logradouros, ocasionando, muitas vezes, a expedição incorreta de mandados e atraso na prestação jurisdicional; [...]

RESOLVE: [...].

**A) CONSIDERANDO as alterações ocorridas na área geográfica de Belo Horizonte, com a abertura de logradouros, ocasionando a expedição incorreta de mandados e atraso na prestação jurisdicional; [...] RESOLVE: [...].**

B) CONSIDERANDO as constantes alterações na área geográfica de Belo Horizonte, com a abertura de novos logradouros, ocasionando, muitas vezes, a expedição incorreta de mandados e atraso na prestação jurisdicional; [...] RESOLVE: [...].

C) CONSIDERANDO as alterações ocorridas na área geográfica de Belo Horizonte, com a abertura de logradouros, ocasionando, muitas vezes, a expedição incorreta de mandados e atraso na prestação jurisdicional; [...] RESOLVE: [...].

D) CONSIDERANDO as constantes alterações ocorridas na área geográfica de Belo Horizonte, com a abertura de novos logradouros, ocasionando, a expedição incorreta de mandados e atraso na prestação jurisdicional; [...] RESOLVE: [...].

E) CONSIDERANDO as constantes alterações ocorridas na área geográfica de Belo Horizonte, com novos logradouros, ocasionando, muitas vezes, a expedição incorreta de mandados e atraso na prestação jurisdicional; [...] RESOLVE: [...].

### Questão

Assinale a opção em que não há inadequação gramatical do ponto de vista redacional e em relação à norma culta escrita da Língua Portuguesa:

A) Compete à Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial, da Presidência da República, acompanhar e assistir ao Ministério do Desenvolvimento Agrário e o INCRA nas ações de regularização fundiária, para garantir os direitos étnicos e territoriais dos remanescentes das comunidades dos quilombos, nos termos de sua competência legalmente fixada.

B) Além disso, destaca-se que a alegação de violação de Tema de Repercussão Geral, apesar de representar hipótese de julgamento monocrático de recurso, nos termos dos incisos IV e V, do art. 932, do Código de Processo Civil, não é matéria que pode ser arguida a qualquer tempo.

**C) Buscou a defesa a nulidade da abordagem do réu, com conseqüente reconhecimento da nulidade das provas dela derivadas e, em seguida, a absolvição dele, em face da ausência de fundada suspeita anterior à busca pessoal, com supedâneo nos arts. 244 e 245, ambos do Código de Processo Penal.**

D) No entanto, cabível reduzir-se a prestação pecuniária ao balizamento mínimo: 01 (um) salário. Isso por que as reprimendas não corporais, à obriedade, e em obediência ao postulado da razoabilidade em sua projeção dosimétrica, devem guardar pertinência com situação econômica do réu, não vindo aos autos informações acerca de sua capacidade financeira.

E) Deve haver, também, indicação do número do processo a que se refere o despacho, o assunto e, se for o caso, o interessado, tudo alinhado à esquerda, devendo serem grafadas em negrito apenas as palavras Referência, Assunto e Interessado.

#### **Texto 4**

Todo escritor convive com um terror permanente: o do erro de revisão. O revisor é a pessoa mais importante na vida de quem escreve. Ele tem o poder de vida ou de morte profissional sobre o autor. A inclusão ou a omissão de uma letra ou de uma vírgula no que sai impresso pode decidir se o autor vai ser entendido ou não, admirado ou ridicularizado, consagrado ou processado. Todo texto tem, na verdade, dois autores: quem o escreveu e quem o revisou. Toda vez que manda um texto para ser publicado, o autor se coloca nas mãos do revisor, esperando que seu parceiro não falhe.

Pode-se imaginar o que uma conspiração organizada, internacional, de revisores significaria para nossa civilização. Os revisores só não dominam o mundo porque ainda não se deram conta do poder que têm. Eles desestabilizariam qualquer regime com acentos indevidos e

pontuações maliciosas, além de decretos oficiais ininteligíveis. Grandes jornais seriam levados à falência por difamações involuntárias, exércitos inteiros seriam imobilizados por manuais de instrução militar sutilmente alterados, gerações de estudantes seriam desencaminhadas por cartilhas ambíguas e fórmulas de química incompletas. E os efeitos de uma revisão subversiva na instrução médica são terríveis demais para contemplar.

(Luís Fernando Veríssimo. Cuidado com os revisores. In: VIP Exame, mar./1995, p. 36-7.

Com adaptações).

### Questão

Qual é a relação entre escritor e revisor, segundo o texto?

A) O escritor depende totalmente do revisor para criar seus textos.

**B) A figura do autor como criador exclusivo da obra é desmistificada.**

C) O revisor tem a função exclusiva de corrigir erros gramaticais, sem interferir no conteúdo.

D) Há uma oposição sistemática entre liberdade criativa e normatividade linguística.

E) Um é parceiro do outro, estando no mesmo nível quanto à produção do texto.

### Questão

Todas as palavras abaixo obedecem à mesma regra de acentuação, exceto:

A) involuntárias

B) ambíguas

C) resistência

D) obrigatórios

**E) terríveis**

### Questão

Assinale a opção CORRETA em cada alternativa e depois escolha a sequência que corresponde às alternativas assinaladas:

A) Assinale a opção em que os pronomes estão bem empregados:

a) Deixou ela sair.

b) Mandou-a ficar em casa.

c) Permitiu-a, a ela, ir ao baile.

d) Procuram-a por toda a cidade.

B) Aponte a sentença que deve ser corrigida:

a) Poderá solucionar-se a questão com rapidez.

b) Todos sabem o que se deverá fazer na hora H.

c) Poder-se-ia dizer que as provas estavam fáceis.

|  |   |
|--|---|
|  | d) Poderá-se terminar os testes antes das 10h.  |
| C) Aponte a alternativa que contém colocação pronominal inadequada:<br>a) Apesar de muito insistirem, não me fariam modificar a decisão.<br>b) Que os anjos te iluminem sempre.<br>c) Não se culpe, eu também equivoquei-me na escolha do conteúdo.<br>d) Há muitos mistérios no mundo que nos espantam. | D) Assinale a alternativa inadequada quanto à colocação pronominal:<br>a) A mãe deu a entender ao filho que daria-lhe toda a herança.<br>b) Se a arrecadação fosse boa, a divisão do montante se realizaria até dezembro.<br>c) Se se comportassem bem, os alunos seriam parabenizados.<br>d) O médico avisou que os pacientes não devem descuidar-se das medicações antecipadamente. |

**A) b, d, c, a**

B) d, b, a, c

C) c, a, d, b

D) a, b, c, d

E) a, d, c, b

### Questão

Assinale certo (C) e errado (E) em cada sentença quanto à concordância nominal e depois assinale a sequência correspondente.

a) Água mineral é boa para a saúde. ( )

b) Havia júbilo e alegria intensa em casa. ( )

c) Os filhos eram tais qual a mãe. ( )

d) A inteligência, o esforço, a dedicação extraordinários vence tudo. ( )

e) Os representantes do sindicato se mantiveram alertas durante a manifestação. ( )

A) C - C - E - E - C

B) E - E - E - C - C

C) E - C - E - E - E

D) C - E - E - E - C

**E) E - C - C - E - E**

### Questão

Leia atentamente o texto a seguir e escreva nos parênteses (CN) para complementos nominais e (AA) para adjuntos adnominais. Logo depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta da classificação dessas funções sintáticas.

Começa nesta quarta-feira (4) a edição de 2025 do Festival Internacional de Turismo e Cultura de Ouro Preto (FESTUR). O evento será realizado até sexta-feira (6), no Centro de Artes e Convenções da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), com programação voltada para o fortalecimento da integração entre turismo, cultura e desenvolvimento regional ( ).

O FESTUR é uma correalização do Convention & Visitors Bureau de Ouro Preto, do Circuito do Ouro e da CM Business Hub ( ). A curadoria é de Cássia Regina Neves.

Durante os três dias, o evento apresentará resultados de projetos iniciados em edições anteriores ( ) e lançará novas iniciativas. Entre os destaques está a apresentação da Rota Turística Jaguará, desenvolvida por municípios como Itabirito, Ouro Preto, Rio Acima, Santa Bárbara e Barão de Cocais. A rota será lançada no Salão de Negócios, com exposição de produtos, roteiros e lançamento de audiobook ( ).

Outro projeto que será abordado é a Rota Caparaó Mineiro, construída a partir da edição de 2019, envolvendo Alto Caparaó, Caparaó, Espera Feliz e Alto Jequitibá. A iniciativa será apresentada por secretários de turismo dos municípios participantes. Também será apresentado o *case* “Congonhas, Capital Mineira da Fé”, com foco em políticas públicas para o turismo religioso

( ), por Ana Alcântara, secretária de Turismo e Patrimônio de Congonhas ( ).

A programação inclui o painel “Corredores e Rotas”, com o tema “Geração de Renda: Economia Criativa e Experiências Turísticas como Vetores de Desenvolvimento Sustentável”, além da apresentação de Nova Lima ( ) sobre turismo de observação de aves ( ).

O Salão de Negócios contará com 30 expositores de destinos turísticos ( ) como Aiuruoca, Alto Caparaó, Alto Jequitibá, Barão de Cocais, Caparaó, Capitólio, Congonhas, Divinésia, Espera Feliz, Itabirito, Itamonte, Itanhandu, Nova Lima e São João del-Rei. A Secretaria de Estado de Cultura e Turismo de Minas Gerais (SECULT-MG) também participa com estande e representantes de circuitos turísticos.

O festival promove ainda painéis temáticos sobre inovação, sustentabilidade e integração territorial, palestra do especialista Thiago Akira e um circuito cultural com intervenções artísticas e mostras das cidades participantes ( ).

O FESTUR reúne gestores públicos, profissionais do setor e empreendedores para discutir estratégias de desenvolvimento regional por meio do turismo e da cultura. A edição deste ano ( ) também marca o início de articulações para a expansão do festival ( ) a outros estados.

(RENOVATO, Matheus. FESTUR 2025 começa em Ouro Preto com foco em integração turística e desenvolvimento regional. *Itatiaia*, [s. l.], 4 de junho de 2025. Disponível em: <https://www.itatiaia.com.br/ouropreto/2025/06/04/festur-2025-comeca-em-ouro-preto-com-foco-em-integracao-turistica-e-desenvolvimento-regional>. Acesso em: 12 jun. 2025).

**A) CN, AA, CN, CN, CN, AA, AA, CN, AA, AA, AA, CN**

B) AA, CN, CN, AA, CN, AA, CN, AA, CN, AA, CN, AA

C) CN, AA, CN, AA, CN, CN, AA, CN, AA, CN, AA, AA

D) AA, CN, CN, CN, AA, CN, AA, CN, AA, AA, AA, CN

E) CN, CN, AA, CN, AA, AA, CN, CN, AA, AA, CN, AA

### Questão

Assinale a opção CORRETA em cada alternativa e depois escolha a sequência que corresponde às alternativas assinaladas:

|  |   |
|--|---|
| <p>A) Marque a alternativa em que todas as palavras estão grafadas de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.</p> <p>a) capcioso - desinteria - subsídio - pichar.</p> <p>b) retrógrado - mulçumano - paralisar - freada.</p> <p>c) basculante - reivindicar - barguilha - sopetão.</p> <p>d) irrequieto - caranguejo - descarrilar - prazerosa.</p> <p>e) digladiar - bueiro - empecilho - aterrizagem.</p> | <p>B) Assinale a alternativa em que há a grafia correta de todos os termos.</p> <p>a) pré-estabelecido - ultra-oceânico - suprassumo - anti-higiênico.</p> <p>b) socioambiental - auto-análise - minissaia - anti-inflamatório.</p> <p>c) autorretrato - extra-regimental - anti-aéreo - vice-presidente.</p> <p>d) coobrigação - antirreligioso - micro-ondas - pan-americano.</p> <p>e) desumano - supra-auricular - neo-ortodoxo - pro-cônsul.</p> |
| <p>C) De acordo com as normas do novo Acordo Ortográfico da Língua</p>   | <p>D) Com base no Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa e nas</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>Portuguesa, assinale a alternativa que apresenta corretamente a aplicação do hífen na formação de palavras compostas:</p> <p>a) auto-escola - mantém o hífen, pois o prefixo "auto" exige a ligação com o segundo elemento, independentemente da origem ou da pronúncia.</p> <p>b) microondas - não leva hífen, pois o prefixo "micro" passou a se ligar diretamente ao elemento seguinte, sem necessidade de hífen, independentemente da origem ou da pronúncia.</p> <p>c) semi-aberto - mantém o hífen, pois o prefixo "semi" exige a ligação com o segundo elemento, de acordo com as regras do novo acordo.</p> <p>d) pré-cozido - mantém o hífen, pois o prefixo "pré" exige a ligação com o elemento seguinte, conforme as novas regras.</p> <p>e) co-autor - leva hífen, pois o prefixo "co" exige a ligação com o elemento seguinte, de acordo com as regras do novo acordo.</p> | <p>regras de acentuação gráfica das palavras paroxítonas, levam acento as seguintes palavras:</p> <p>I. cônsul<br/> II. flúor<br/> III. enjôo<br/> IV. tórax<br/> V. jóia</p> <p>Estão corretas:</p> <p>a) somente I e II.<br/> b) somente I, II e III.<br/> c) somente I, II e IV.<br/> d) somente II e IV.<br/> e) somente I, II, IV e V.</p> |
|---|---|

Está correta a alternativa:

- A) a, d, d, c
- B) d, d, e, d
- C) e, b, d, c
- D) a, c, b, a
- E) d, d, d, c**