

**SELEÇÃO PÚBLICA DE ESTUDANTES DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DIREITO, SERVIÇO SOCIAL E PSICOLOGIA PARA PROVIMENTO DE VAGAS DE ESTÁGIO E FORMAÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA NA SECRETARIA DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE MINAS GERAIS E NAS COMARCAS DE BELO HORIZONTE, BETIM, BRUMADINHO, CÁSSIA, CONSELHEIRO LAFAIETE, CONTAGEM, GOVERNADOR VALADARES, IPATINGA, MANHUAÇU, MATOZINHOS, MONTES CLAROS, NOVA RESENDE, PASSOS, RIBEIRÃO DAS NEVES, SANTA LUZIA, SETE LAGOAS, TEÓFILO OTONI, TRÊS CORAÇÕES, UBERLÂNDIA E VESPASIANO INCLUÍDOS OS JUIZADOS ESPECIAIS**

**EDITAL Nº 02/2023**

**GABARITO – QUESTÕES OBJETIVAS – PSICOLOGIA**

ATENÇÃO! As respostas corretas estão identificadas com negrito e sublinhado.

QUESTÃO:

O Art. 1º do Código de Ética Profissional do Psicólogo estabelece que são deveres fundamentais dos psicólogos, exceto:

- Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- **Fornecer, a quem solicitar, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.**
- Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.
- Orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.

QUESTÃO:

De acordo com o Código de Ética do Profissional Psicólogo, não é princípio fundamental da profissão de psicólogo:

- O psicólogo zelará para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.
- O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- **O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a disseminação de atos de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.**
- O psicólogo considerará as relações de poder nos contextos em que atua e os impactos dessas relações sobre as suas atividades profissionais, posicionando-se de forma crítica e em consonância com os demais princípios do Código de Ética do Profissional Psicólogo.

QUESTÃO:

Segundo a Lei que dispõe sobre a Alienação Parental caberá ao profissional/perito ou equipe multidisciplinar habilitados, exceto:

- Realizar perícia psicológica ou biopsicossocial.
- Realizar o acompanhamento psicológico e/ou biopsicossocial.
- **Declarar a ocorrência de alienação parental e advertir o alienador.**
- Apresentar laudo em 90 dias acerca da ocorrência ou não de alienação parental.

QUESTÃO:

O relatório psicossocial pode ser solicitado pelo juiz após a decretação de uma medida socioeducativa, como prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Sobre a elaboração desse relatório, assinale a alternativa correta.

- Os estudos para a elaboração do documento podem ser realizados por profissionais psicossociais, como psicólogos e assistentes sociais, entretanto o relatório deve ser assinado apenas pelo psicólogo.
- **É preciso atentar para as condições de direitos violados, baixa escolaridade e vulnerabilidade social, de modo que o relatório deve ser um instrumento de enriquecimento do processo, e não de mera avaliação, controle e classificação.**
- O histórico do adolescente infrator e da sua família não deve ser descrito, pois o relatório deve focar na situação atual do sujeito.
- O relatório serve para compor uma avaliação, portanto deve se abster de orientar e oferecer oportunidades de intervenção, pois esse papel cabe ao juiz.

QUESTÃO:

Considerando as previsões do ECA, avalie as afirmativas a seguir e marque V para as verdadeiras e F, para as falsas.

I - O estágio de convivência para adoção é dispensado quando o adotando for irmão, neto ou sobrinho do adotante. Pode também ser dispensado quando o adotando já estiver sob a tutela do adotante, nos casos de colocação em família substituta.

II - O direito à liberdade também compreende participar da vida política, na forma da lei.

III - O pai ou a mãe condenados por qualquer prática de crime perdem a guarda de seus filhos, até que a pena aplicada pela autoridade judiciária seja cumprida.

IV - Além das faltas reiteradas e sem justificativas, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus tratos envolvendo seus alunos.

V - Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.

Com base nas afirmativas acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- somente as afirmativas III e V são falsas.
- **somente as afirmativas II, IV e V são verdadeiras.**
- somente as afirmativas III e IV verdadeiras.
- as afirmativas I, II, III, IV e V são falsas.

QUESTÃO:

Considerando a função do Programa PAI-PJ de atuar como um dispositivo conector, é correto afirmar que:

- O dispositivo conector funciona como um remendo que trata um defeito ou déficit que caracteriza o paciente judiciário;
- **O dispositivo conector funciona como uma sutura que pode refazer uma conexão interrompida entre os serviços de saúde mental e o sistema de Justiça.**
- A conexão ocorre entre as instâncias do sistema de Justiça: entre o Ministério Público, a Justiça de Primeira Instância e a Defensoria Pública;
- A conexão ocorre entre os membros da família do paciente judiciário visando dar tratamento aos conflitos entre as partes envolvidas no processo criminal.

QUESTÃO:

Sobre os direitos da pessoa com transtorno mental previstos na Lei 10.216/2001, é falsa a afirmação:

- Ter acesso ao melhor tratamento do sistema de saúde, consentâneo às suas necessidades;
- Ter garantia de sigilo nas informações prestadas;
- Ser tratada, preferencialmente, em serviços comunitários de saúde mental;
- **Ter acesso restrito aos meios de comunicação disponíveis, de acordo com orientações médicas, nos momentos em que se encontrar em tratamento de crise.**

QUESTÃO:

Em relação à presunção de periculosidade do louco infrator é incorreto afirmar que:

- O termo tem sido utilizado como argumento para justificar o investimento em práticas e instituições que objetivam a contenção e o tratamento dessas pessoas consideradas perigosas por meio do seu rigoroso isolamento;
- O termo “periculosidade” nem sempre fez parte da linguagem comum como uma qualidade intrínseca a alguém;
- Considerar um infrator como perigoso resulta que a sentença a ele aplicada poderá perdurar por tempo indeterminado;
- **A sentença aplicada ao infrator considerado perigoso somente pode cessar se há uma confissão em audiência sobre a autoria do delito.**

QUESTÃO:

Considerando a clínica com loucos infratores, pode-se afirmar que são operadores dessa clínica, exceto:

- O manejo da transferência;
- O ato jurídico;
- Intervenções que possibilitam uma orientação do gozo;
- **As demandas apresentadas por familiares do paciente.**

QUESTÃO:

Em relação à construção do caso clínico como instrumento metodológico da clínica feita por muitos, é incorreta a afirmação:

- A construção do caso clínico é uma construção democrática na qual cada operador da rede traz a sua contribuição;
- **A construção do caso clínico envolve reunir as narrativas dos protagonistas da rede para encontrar o saber de cada especialista sobre o sofrimento que acomete o sujeito;**
- A construção do caso consiste em um movimento dialético em que as partes se invertem: a rede social coloca-se em posição discente e o paciente na posição de docente;
- O trabalho de construção do caso clínico envolve encontrar um ponto comum aos operadores da rede de saúde mental: o ponto da falta de saber, que é o lugar do sujeito.

QUESTÃO:

Considerando a metodologia de trabalho do PAI-PJ, é correto afirmar:

- A presunção de periculosidade aponta para a necessidade de isolamento do indivíduo no momento inicial do acompanhamento pela equipe do Programa;
- Acolher o saber do sujeito somente é possível se ele se encontrar estabilizado, já que o delírio pode conduzir a soluções equivocadas;
- **Escutar o saber do sujeito, visando favorecer que responda pelo ato cometido na medida de sua singularidade, com a oferta de uma rede de acompanhamento para onde possa endereçar seu sofrimento e entregar as coordenadas de sua solução singular é uma orientação do Programa;**
- A prática intersetorial pela equipe do PAI-PJ somente se torna possível se o Juiz requisitar a presença da rede de saúde mental nas audiências que envolvem o paciente judiciário.

QUESTÃO:

Considerando a equipe interdisciplinar do PAI-PJ, é incorreto afirmar:

- Os psicólogos do Programa realizam o acompanhamento sistemático dos pacientes, buscando escutar e acolher o que para cada um funciona como modo de tratar o sofrimento, encaminhando-os aos pontos da rede da cidade indicados para favorecer a ampliação dos recursos de tratamento, aos quais o sujeito poderá recorrer nos momentos de crise ou embaraço;
- A equipe do PAI-PJ funciona como um serviço auxiliar do juiz, subsidiando a decisão judicial por meio de relatórios juntados aos autos que retratam o trabalho da equipe e de diversos parceiros fora do sistema jurídico, como trabalhadores da rede de saúde mental, organizações e entidades sociais;
- A equipe do Programa atua de forma a secretariar o paciente judiciário ao mesmo tempo em que funciona como serviço auxiliar dos juízes criminais e de execução criminal;
- **No acompanhamento de pacientes judiciários, a equipe do Programa conta com a rede de saúde mental substitutiva ao manicômio, reservando o espaço do manicômio judiciário para os casos mais complexos, considerados de alta periculosidade.**

QUESTÃO:

Considerando a Resolução 944/2020 do TJMG, sobre o público acompanhado pelo PAI- PJ, é falsa a afirmação:

- O Programa tem a prerrogativa de acompanhar pacientes judiciários, incluindo adolescentes autores de atos infracionais em situação de sofrimento psíquico;
- **O Programa acompanha também indivíduos em situação de uso abusivo de drogas, ainda que não apresentem quadro de sofrimento psíquico;**
- O paciente judiciário corresponde ao indivíduo custodiado, indiciado, réu ou sentenciado com pena ou medida de segurança;
- O Programa pode acompanhar indivíduos com sofrimento psíquico e processo criminal em todas as fases processuais.

QUESTÃO:

Quanto ao contexto de criação do Programa PAI-PJ, é falsa a afirmação:

- O Programa teve como ponto de partida uma pesquisa inicial que verificou a existência de violações de direitos dos indivíduos encarcerados no manicômio judiciário;
- O manicômio judiciário encontrava-se lotado e havia fechado a porta de entrada para novos pacientes judiciários;
- **A Justiça começou a determinar a internação de pacientes judiciários em clínicas particulares, que não estavam preparadas para receber pacientes com determinação judicial;**
- Um descompasso entre o sistema de Justiça e a saúde apontou para a necessidade de se construir uma solução mediadora, abrindo espaço para a criação de um dispositivo conector.

QUESTÃO:

Quanto ao acompanhamento de pacientes judiciários pelo PAI-PJ, é correto afirmar:

- A inimputabilidade e a presunção de periculosidade implicam que a equipe do Programa deve levar em conta que os pacientes judiciários não são capazes de responder por seus atos;
- O Programa somente pode acolher para acompanhamento pessoas com sofrimento mental que tenham incidente de insanidade mental instaurado no processo ou sentença de medida de segurança;
- O Projeto Terapêutico Singular (PTS) encaminhado ao Juiz por meio de relatório elaborado pela equipe não poderá ser revisto sem autorização judicial;
- **O acompanhamento pelo Programa torna-se possível antes mesmo da abertura de um processo criminal, desde a fase de inquérito.**

QUESTÃO:

Segundo o art. 112 da Lei 8.069/90, são medidas socioeducativas aplicadas ao adolescente que comete crime, **EXCETO**:

- Advertência
- Obrigação de reparar o dano
- Prestação de serviço à comunidade
- **Prisão em flagrante**

QUESTÃO:

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a colocação da criança ou adolescente em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, somente admissível na modalidade:

- De tutela
- De guarda
- **De adoção**
- De tutela ou de guarda

QUESTÃO:

É um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade em zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, conforme está previsto no art. 131 do ECA:

- Defensoria Pública
- Ministério Público
- **Conselho Tutelar**
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

QUESTÃO:

No Código de Ética dos Psicólogos encontramos o seguinte impedimento:

“Art.2- Ao psicólogo é vedado:

k) Ser perito, avaliador ou parecerista em situações nas quais seus vínculos pessoais ou profissionais, atuais ou anteriores, possam afetar a qualidade do trabalho a ser realizado ou a fidelidade aos resultados da avaliação.”

Isto significa que o psicólogo **NÃO** pode:

- Ser perito de uma pessoa pública, sobre a qual já leu nos jornais.
- **Ser perito de seu paciente que já encerrou o atendimento e com o qual não tem mais contato.**
- Ser perito ainda que não tenha vínculo empregatício.
- Negar-se a realizar a perícia depois que foi nomeado.

QUESTÃO:

Considerando-se o que determina o Estatuto da Criança e do Adolescente, é **INCORRETO** afirmar que

- A adoção é um ato irrevogável e atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes verdadeiros.
- A guarda se destina a regularizar a posse, de fato, de uma criança ou adolescente; obriga seu detentor à prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo-lhe o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais e pode ser revogada a qualquer tempo.
- O Poder Judiciário é responsável por manter uma equipe interprofissional, destinada a assessorar a Justiça da Infância e da Juventude, a que compete, entre outras atribuições, fornecer subsídios por escrito, mediante laudos, ou, verbalmente, na audiência, bem como desenvolver trabalhos de aconselhamento,

orientação, encaminhamento, prevenção e outros, tudo sob a imediata subordinação à autoridade judiciária, assegurada a livre manifestação do ponto de vista técnico.

• **Os menores de 18 anos são, penalmente, inimputáveis; contudo, verificada a prática de ato infracional por um deles, a autoridade competente pode aplicar à criança ou ao adolescente, as seguintes medidas: advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, inserção em regime de semiliberdade, internação em estabelecimento educacional.**

QUESTÃO:

A pontuação das frases abaixo foi alterada, de forma que ocorresse algum desvio do uso da vírgula. Assinale a alternativa em que a segunda frase não corrige adequadamente a primeira:

• 1. "A Volkswagen do Brasil está concedendo férias coletivas, de vinte dias a funcionários de suas fábricas." (Folha de S. Paulo)

2. A Volkswagen do Brasil está concedendo férias coletivas de vinte dias a funcionários de suas fábricas.

• 1. "A roupa guarda-a no corpo." (Monteiro Lobato)

2. A roupa, guarda-a no corpo.

• 1. "A entidade internacional promove a cada dois anos, um congresso." (Folha de S. Paulo)

2. A entidade internacional promove, a cada dois anos, um congresso.

• 1. "Fique descansado camarada, que não o envergonharei (...)" (José de Alencar)

2. Fique descansado, camarada, que não o envergonharei.

• **1. "A Academia de Artes e Ciências Cinematográficas de Hollywood adiou para hoje à noite, a cerimônia de entrega dos prêmios do Oscar (...)" (Folha de S. Paulo)**

**2. A Academia de Artes e Ciências Cinematográficas de Hollywood, adiou para hoje à noite, a cerimônia de entrega dos prêmios do Oscar.**

QUESTÃO:

Assinale em qual das alternativas o sujeito é indeterminado:

• Chegaram notícias de longe.

• O decreto faz hoje 10 anos.

• **Chegaram a multar veículos inexistentes.**

• Coisas outras se apresentaram durante o processo.

• Nesta terra faz muito frio.

QUESTÃO:

Assinale a alternativa abaixo que apresenta um verbo transitivo indireto:

- "Ah! Meu filho, ferir a um mestre é como ferir ao próprio pai (...)" (Raul Pompéia)
- "O navio fantasma passa em silêncio na rua cheia" (Carlos Drummond de Andrade)
- "Lá no bairro os cafés continuavam abertos." (Mário de Andrade)
- "Dr. Samuel perdia aos poucos o desembaraço dos primeiros instantes." (Antônio Alcântara Machado)
- **No asilo, todos gostavam dele.**

QUESTÃO:

Assinale a assertiva em que a regência do verbo "proceder" contraria a norma culta.

- Suas reclamações não procedem.
- Procedíamos de uma humilde família de imigrantes.
- Tomaram-lhe a tutela do filho, pois ela não procedia corretamente.
- Daqui a três horas, o juiz procederá ao inquérito.
- **professor procedeu os exames com um risinho de ironia.**

QUESTÃO:

Indique qual é a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- I. "Estou solidário \_\_\_\_\_ e espero que ele esteja comigo." (Rubem Braga)
- II. "Fala, dirigindo-se a \_\_\_\_\_ mesma, como quem está pensando em voz alta (...)" (Cyro dos Anjos)
- III. "(...) não serei eu que imploro a \_\_\_\_\_ a graça de ficar comigo." (Carlos Drummond de Andrade)

- consigo, si, si.
- consigo, si, você.
- **com ele, si, você.**
- consigo, ela, você.
- com ele, ela, si.

QUESTÃO:

Assinale a alternativa cujo pronome demonstrativo tenha sido empregado corretamente.

- A mulher é mais tolhida socialmente do que o homem. A este se permitem direitos que se negam àquela.
- **Em 1944 ainda havia guerra. Esta época traumatizou a humanidade.**
- O que dizer dessas opiniões que você acaba de expor.
- A entrevistada exigia que o repórter retificasse aquelas notícias que o jornal veiculara um dia antes.
- Estes dados que tenho aqui, não os revelarei tão cedo.

QUESTÃO:

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços do seguinte trecho:

Meu amigo, \_\_\_\_\_ inteligente; \_\_\_\_\_ ao nosso departamento e \_\_\_\_\_ um cupom de descontos.

• **seja, vá, requeira.**

• sê, vai, requeiras.

• sede, ide, requeiras.

• sejam, vai, requeira.

• sede, ides, requeri.

QUESTÃO:

Assinale a alternativa que preencha corretamente os espaços do seguinte trecho:

A chuva não os \_\_\_\_\_, nem o faria a neve. Ainda que se \_\_\_\_\_ um furacão, não permaneceriam em casa.

• detivera, prevesse.

• detera, prevesse.

• **detivera, previsse.**

• detera, previsse.

• nenhuma das anteriores.

QUESTÃO:

Analise o texto abaixo, identificando, a partir das alternativas oferecidas, a passagem em que a vírgula está empregada de forma equivocada.

Maria, minha mãe, é uma mulher batalhadora, responsável pela exitosa criação de meus cinco irmãos: Caio, Sérgio, Carlos, Ana e Paulo. Todos eles possuem diploma de ensino superior, conquistado com muito esforço e dedicação, menos Paulo, o caçula, que ainda cursa a graduação. Apesar da tenra idade, ele é muito inteligente e já dá sinais de que será um grande profissional. Paulo, tem bastante foco em seus objetivos.

• Maria, minha mãe, é (...);

• Todos eles possuem diploma de ensino superior, conquistado (...);

• (...) menos Paulo, o caçula, que (...);

• Apesar da tenra idade, ele (...);

• **Paulo, tem bastante foco em seus objetivos.**

## QUESTÃO:

Para responder à próxima questão, leia o texto abaixo, de autoria de Luis Fernando Veríssimo.

### A metamorfose

Uma barata acordou um dia e viu que tinha se transformado num ser humano. Começou a mexer suas patas e viu que só tinha quatro, que eram grandes e pesadas e de articulação difícil. Não tinha mais antenas. Quis emitir um som de surpresa e sem querer deu um grunhido. As outras baratas fugiram aterrorizadas para trás do móvel. Ela quis segui-las, mas não coube atrás do móvel. O seu segundo pensamento foi: "Que horror... Preciso acabar com essas baratas..."

Pensar, para a ex-barata, era uma novidade. Antigamente ela seguia seu instinto. Agora precisava raciocinar. Fez uma espécie de manto com a cortina da sala para cobrir sua nudez. Saiu pela casa e encontrou um armário num quarto, e nele, roupa de baixo e um vestido. Olhou-se no espelho e achou-se bonita. Para uma ex-barata. Maquiou-se. Todas as baratas são iguais, mas as mulheres precisam realçar sua personalidade. Adotou um nome: Vandirene. Mais tarde descobriu que só um nome não bastava. A que classe pertencia?... Tinha educação?... Referências?... Conseguiu a muito custo um emprego como faxineira. Sua experiência de barata lhe dava acesso a sujeiras mal suspeitadas. Era uma boa faxineira.

Difícil era ser gente... Precisava comprar comida e o dinheiro não chegava. As baratas se acasalam num roçar de antenas, mas os seres humanos não. Conhecem-se, namoram, brigam, fazem as pazes, resolvem se casar, hesitam. Será que o dinheiro vai dar? Conseguir casa, móveis, eletrodomésticos, roupa de cama, mesa e banho. Vandirene casou-se, teve filhos. Lutou muito, coitada. Filas no Instituto Nacional de Previdência Social. Pouco leite. O marido desempregado... Finalmente acertou na loteria. Quase quatro milhões! Entre as baratas ter ou não ter quatro milhões não faz diferença. Mas Vandirene mudou. Empregou o dinheiro. Mudou de bairro. Comprou casa. Passou a vestir bem, a comer bem, a cuidar onde põe o pronome. Subiu de classe. Contratou babás e entrou na Pontifícia Universidade Católica.

Vandirene acordou um dia e viu que tinha se transformado em barata. Seu penúltimo pensamento humano foi: "Meu Deus!... A casa foi dedetizada há dois dias!...". Seu último pensamento humano foi para seu dinheiro rendendo na financeira e que o safado do marido, seu herdeiro legal, o usaria. Depois desceu pelo pé da cama e correu para trás de um móvel. Não pensava mais em nada. Era puro instinto. Morreu cinco minutos depois, mas foram os cinco minutos mais felizes de sua vida.

Kafka não significa nada para as baratas...

VERISSIMO, Luis Fernando. A Metamorfose. In: Mais Comédias para ler na escola. Objetiva, 2008.

A crônica de Veríssimo faz referência à homônima obra de Franz Kafka, e retrata as mazelas da consciência e a complexidade da dinâmica da vida humana quando comparada àquela de um inseto, no caso, uma barata. De acordo com a lição apresentada pelo texto, assinale a alternativa correta:

**•Preocupar-se com questões cotidianas da vida humana é tarefa que, por demandar tanto esforço, físico, mental e emocional, acaba por obscurecer a felicidade inerente à consciência humana, motivo pelo qual Vandirene foi mais feliz em seus últimos momentos de vida, como um inseto;**

- Entre as baratas, ter ou não ter quatro milhões de reais não faz diferença, porque se tem consciência das perniciosidades que o sistema de capital traz consigo;
- A simplicidade da vida animal não trouxe felicidade alguma a Vandirene, mas a sua existência humana lhe fez muito feliz;
- O marido de Vandirene foi o principal responsável pela sua infelicidade, visto que herdaria, após a sua

transformação reversa, o dinheiro que a mesma havia ganhado na loteria;

- Enquanto humana, Vandirene concretizou todas as aspirações que tinha enquanto vivia como uma barata, porque casou-se, ficou rica, teve filhos, etc.