

## Concurso Público

EDITAL n. 1/2007

### OFICIAL JUDICIÁRIO

# ASSISTENTE TÉCNICO DE SISTEMAS

Código: 102

---

## SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

---

Este caderno contém a Prova Objetiva de **Língua Portuguesa, Noções de Direito e Ética Profissional e Conhecimentos Específicos**.

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no fim deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
- Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- **Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.**
- Preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- Assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas.
- **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**
- A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.**

No período previsto para a realização da prova, está incluído o tempo necessário para a transferência das respostas para a **Folha de Respostas**

**ATENÇÃO:** Como estabelecido no Edital n. 1/2007-TJMG, o “candidato que, durante a realização das provas”, **portar arma(s), telefone celular e outros aparelhos eletrônicos, “mesmo que desligados, será eliminado do Concurso”** (item 14, alíneas e e f).

---

## DURAÇÃO DA PROVA: QUATRO HORAS

# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 60 (sessenta) questões de múltipla escolha — **16 (dezesesseis) questões de Língua Portuguesa, 16 (dezesesseis) questões de Noções de Direito e Ética Profissional e 28 (vinte e oito) questões de Conhecimentos Específicos** —, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas, das quais apenas **uma** responde corretamente ao que é solicitado em cada questão.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

## ➤ Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO:** As questões de **01** a **11** devem ser respondidas com base no texto abaixo.

### **SOBRE A VERDADE**

O que é a verdade? O dicionário (Aurélio) nos diz que verdade é “conformidade com o real”. Complicado isso, já que determinar o que é ou não “real” não é trivial. O que é real para uns, por exemplo, anjos, fadas e duendes, pode não ser para outros. Segundo essa definição, para determinar o que é verdadeiro, temos  
5 que conhecer bem a realidade.

E como fazer isso? Como distinguir, além da subjetividade humana, o que é real ou não? Esse é o problema, separar fato de opinião, o que é real “de verdade” do que é apenas fruto de uma visão pessoal ou de crenças de um grupo de pessoas.

10 Se tudo o que fazemos está ligado de um modo ou outro a quem somos, como, então, definir o que é verdade?

Uma possibilidade é estabelecer categorias de verdade. No topo, ficam as verdades absolutas, que transcendem o elemento humano.

15 Elas independem de opinião, de afiliação partidária, de religião, de contexto histórico ou de geografia. São as verdades matemáticas, as que podem ser afirmadas categoricamente como, por exemplo:  $2 + 2 = 4$ . Essa afirmação, uma vez compreendidos os símbolos, é tida como verdadeira.

20 Ela é verdadeira para nós, para os monges de um monastério no Tibet, para sacerdotes egípcios que viveram há quatro mil anos, ou para supostas inteligências alienígenas que existam pelo cosmo afora. Como esta, existem muitas outras, baseadas em asserções matemáticas que dependem da percepção de objetos no mundo.

25 Se vemos uma pedra podemos associar uma unidade a ela (“uma” pedra). Se vemos uma podemos ver mais de uma e, com isso, construir uma aritmética. São muito úteis essas verdades matemáticas, mas menos interessantes. Não que a matemática pura seja pouco interessante, pelo contrário.

Existem complicações mesmo nela, inclusive ao nível mais elementar. [...] Mas, por serem verdades absolutas e, portanto, longe da confusa realidade humana, não dão muito espaço para a polêmica.

30 A coisa fica complicada quando se discute, por exemplo, a realidade física. O Universo, ou melhor, nossa concepção dele, mudou muito nos últimos 500 anos. Para uma pessoa da Renascença, antes de Nicolau Copérnico (1473-1543), o cosmo era finito, com a Terra imóvel no centro. O céu, a morada de Deus, ficava além da esfera das estrelas fixas. Era ela que marcava o fim do espaço.

35 Após Copérnico e, principalmente, após Johannes Kepler (1571-1630) e Galileu Galilei (1564-1642) nas primeiras décadas do século 17, o Sol passou a ser o centro do cosmo e a Terra um mero planeta. O que era “verdade” para alguém de 1520 não era para alguém de 1650.

40 E o universo em que vivemos hoje, gigantesco, com centenas de bilhões de galáxias se afastando uma das outras, é completamente diferente do de uma pessoa de 1650. Qual dessas várias cosmologias é verdadeira?

Todas e nenhuma delas. Se definimos como verdade o que construímos com o conhecimento científico que detemos num determinado momento, todas essas versões são verdadeiras. Mas nenhuma delas é a verdade.

45 Dado que jamais poderemos medir com absoluta precisão todas as facetas do cosmo e da Natureza, é essencialmente impossível obter uma versão absoluta do que seja a realidade física. Conseqüentemente, a ciência jamais poderá encontrar a verdade.

50 O que podemos fazer — e o fazemos maravilhosamente bem — é usar nossa razão e nossos instrumentos para nos aproximar cada vez mais dessa verdade intangível. É essa limitação que enobrece a ciência, dando-lhe sua dimensão humana.

GLEISER, Marcelo. *Folha de S.Paulo*. 15 abr. 2007. (Texto adaptado)

### Questão 01

A leitura do texto permite afirmar que, nele, são considerados, **principalmente**, os conhecimentos obtidos por meio

- A) da intuição.
- B) da razão.
- C) das emoções.
- D) das práticas.

### Questão 02

“[...] determinar o que é [...] ‘real’ não é **trivial**.” (linhas 2-3)

É **CORRETO** afirmar que, nessa frase, a palavra destacada significa

- A) ambíguo.
- B) estranho.
- C) incomum.
- D) simples.

### Questão 03

“Uma possibilidade é **estabelecer categorias de verdade**.” (linha 12)

É **CORRETO** afirmar que “estabelecer categorias de verdade” é uma atividade mental cujo resultado é uma

- A) classificação.
- B) harmonização.
- C) modificação.
- D) simbolização.

#### Questão 04

“O que é real para uns [...] pode não ser para outros.” (linhas 3-4)

É **CORRETO** afirmar que, nessa frase, a noção de realidade acha-se

- A) definida.
- B) otimizada.
- C) relativizada.
- D) resumida.

#### Questão 05

“Esse é o problema, separar fato de opinião, [...]” (linha 7)

Considerando-se as idéias explicitadas no texto, é **CORRETO** afirmar que, nessa frase, está expresso o difícil relacionamento entre

- A) individualidade e coletividade.
- B) perenidade e transitoriedade.
- C) subjetividade e objetividade.
- D) unidade e pluralidade.

#### Questão 06

“Elas independem de opinião, de afiliação partidária, de religião, de contexto histórico ou de geografia.” (linhas 14-15)

É **CORRETO** afirmar que, no texto, a frase transcrita refere-se às verdades

- A) absolutas.
- B) físicas.
- C) particulares.
- D) provisórias.

### Questão 07

“O que é real para **uns** [...] pode não ser para **outros**.” (linhas 3-4)

Assinale a alternativa em que o sentido das palavras destacadas nessa frase está **CORRETAMENTE** identificado.

- A) Definição
- B) Indeterminação
- C) Qualificação
- D) Quantificação

### Questão 08

“Essa afirmação, **uma vez** compreendidos os símbolos, é tida como verdadeira.” (linhas 16-17)

Assinale a alternativa em que a palavra apresentada **NÃO** substitui adequadamente a expressão assinalada nessa frase.

- A) Como
- B) Mas
- C) Quando
- D) Se

### Questão 09

- “Existem **complicações** mesmo nela [...]” (linha 27)
- “No topo, ficam **as verdades absolutas** [...]” (linhas 12-13)
- “São muito úteis **essas verdades matemáticas** [...]” (linha 25)

É **CORRETO** afirmar que a palavra e as expressões destacadas exercem, nessas frases, a função sintática de

- A) agentes da passiva.
- B) objetos diretos.
- C) predicativos.
- D) sujeitos.

### Questão 10

“Mas, **por serem verdades absolutas** [...] não dão muito espaço para a polêmica.”  
(linhas 28-29)

É **CORRETO** afirmar que a oração destacada nesse período tem o sentido de uma

- A) causal.
- B) comparativa.
- C) condicional.
- D) consecutiva.

### Questão 11

“[...] é essencialmente impossível obter uma versão absoluta do que seja a realidade física.” (linhas 46-47)

É **CORRETO** afirmar que, nessa frase, o número de palavras polissílabas é de

- A) apenas uma palavra.
- B) duas palavras.
- C) três palavras.
- D) quatro palavras.

**INSTRUÇÃO:** As questões de 12 a 16 devem ser respondidas com base no texto abaixo.

## NORMAS DE CONVIVÊNCIA EM CONDOMÍNIO

- Seu vizinho está há meses sem pagar o condomínio e, para custear as despesas do prédio, o valor da taxa será aumentado. A moradora do apartamento de baixo incomoda a todos com o volume do som. O cachorro da porta ao lado late a noite inteira e ninguém consegue dormir. Quem nunca viveu — ou ainda vive — situações semelhantes no edifício onde mora? O ideal seria que elas não acontecessem, ou que as soluções viessem de forma amigável. Mas nem sempre, ou quase nunca, isso é possível.
- Para evitar normas diferenciadas e trazer soluções uniformes, são várias as leis em vigor hoje no Brasil, além do Código Civil que, reformulado em 2002, trouxe novas regras para a convivência entre aqueles que são obrigados a dividir o mesmo espaço. A maior e mais criticada inovação diz respeito à cobrança de multa dos inadimplentes. Se antes o encargo chegava a até 20%, hoje não pode passar de 2%, além de juros mensais de 1%. [...]
- Certo é que não há, pelo menos de imediato, como forçar o vizinho a pagar a taxa. A lei não permite sanções como, por exemplo, impedi-lo de utilizar o elevador ou desligar a luz de seu andar. E é bom tomar cuidado com a divulgação dos nomes dos inadimplentes dentro do condomínio. [...]
- O problema da inadimplência então não tem solução? Tem. Mas demora um pouco: a via judicial. A alternativa é ajuizar uma ação de cobrança, que tem levado em média de dois a três anos para seu julgamento. Por isso, o ideal seria, antes, negociar diretamente com o devedor. Sem acordo, recorre-se ao Judiciário, que poderá determinar a penhora de seus bens até o montante da dívida, corrigida monetariamente.
- 25 CONVENÇÃO** Para evitar problemas futuros, todas as regras de convivência no condomínio devem estar presentes na convenção (aprovada com pelos menos dois terços dos moradores). Demais assuntos que surgirem serão pauta das assembleias ordinárias ou extraordinárias (aprovados por maioria simples). Vale lembrar que o Código Civil retirou o poder de voto dos inadimplentes.
- 30** É também na convenção que poderá ser estabelecido o que é o “vizinho anti-social”, quando os moradores poderão definir quais atitudes praticadas pelos moradores poderão ser alvo de multas. [...]
- O Código Civil também trouxe duas regras referentes à área usada pelo morador. Em primeiro lugar, a taxa de condomínio deverá ser proporcional à fração ideal de cada unidade — o que significa que os proprietários de coberturas ou apartamentos que tenham mais vagas de garagem poderão pagar valor superior. Há ainda a possibilidade de venda das vagas de garagem, que passaram a ser tratadas como unidades autônomas.
- 35**

SOUTO, Isabela. *Estado de Minas*. 23 abril 2007.

### Questão 12

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação que **NÃO** pode ser comprovada pelo texto.

- A) As convenções de condomínio devem oferecer aos moradores os parâmetros para uma convivência tranqüila.
- B) No Código Civil, estão princípios que asseguram a equidade das normas de convivência nos diversos condomínios.
- C) No Código Civil, são omitidas as regras referentes a problemas específicos do funcionamento de condomínios.
- D) O poder judiciário possibilita solucionar problemas de convivência entre os moradores de condomínios.

### Questão 13

“Quem nunca viveu — ou ainda vive — situações semelhantes no edifício onde mora?”  
(linhas 4-5)

É **CORRETO** afirmar que, no texto, as situações a que se refere a frase transcrita são

- A) ambíguas.
- B) constrangedoras.
- C) inconcebíveis.
- D) irreais.

### Questão 14

“O artigo definido feminino quando vem precedido da preposição **a** funde-se com ela [...]”

(CUNHA, Celso; CINTRA Lindley. *Nova gramática do português contemporâneo.*)

Assinale a alternativa em que **NÃO** se encontra a ocorrência da regra acima mencionada.

- A) A maior [...] inovação diz respeito à cobrança de multa dos inadimplentes.”
- B) “[...] a taxa de condomínio deverá ser proporcional à fração ideal de cada unidade.”
- C) “Certo é que não há [...] como forçar o vizinho a pagar a taxa.”
- D) “O Código Civil [...] trouxe duas regras referentes à área usada pelo morador.”

### Questão 15

“A lei não permite sanções como, por exemplo, impedi-lo de utilizar o elevador [...]” (linhas 15-16)

É **CORRETO** afirmar que as vírgulas presentes nessa frase foram utilizadas para isolar

- A) um adjunto adverbial.
- B) um elemento de valor explicativo.
- C) um elemento repetido.
- D) um vocativo.

### Questão 16

“Sem acordo, recorre-**se** ao Judiciário [...]” (linha 21)

É **CORRETO** afirmar que a partícula pronominal destacada indica que o sujeito dessa frase é

- A) indeterminado.
- B) inexistente.
- C) oculto.
- D) posposto.

## ➤ Noções de Direito e Ética Profissional

### Questão 17

Constituem fundamentos da República Federativa do Brasil

- A) o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça, mediante a construção de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos, fundada na harmonia social e comprometida, nas ordens interna e internacional, com a solução pacífica das controvérsias.
- B) a soberania; a cidadania; a dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; o pluralismo político.
- C) construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- D) independência nacional; prevalência dos direitos humanos; igualdade entre os Estados; defesa da paz; solução pacífica dos conflitos; repúdio ao terrorismo e ao racismo; cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.

### Questão 18

Sobre os direitos políticos, é **INCORRETO** afirmar que

- A) condenação criminal transitada em julgado, enquanto durarem seus efeitos, é causa de suspensão dos direitos políticos.
- B) é defeso ao menor de 35 anos de idade candidatar-se a Presidência da República.
- C) são inelegíveis os inalistáveis e os analfabetos.
- D) o analfabeto é desprovido de capacidade eleitoral ativa.

### Questão 19

Sobre as garantias do magistrado explicitadas na Constituição do Estado de Minas Gerais, é **INCORRETO** afirmar que

- A) os juízes nomeados para os tribunais de segundo grau adquirem, a partir da posse, a vitaliciedade e, pelos magistrados de carreira, após dois anos de exercício no cargo.
- B) a inamovibilidade dos juízes é quase absoluta; a remoção compulsória somente se dará por razão de interesse público.
- C) os vencimentos são irredutíveis, na forma da Constituição da República.
- D) o magistrado vitalício perderá o cargo em decorrência de decisão administrativa, tomada pela maioria absoluta dos membros do Tribunal.

### Questão 20

São funções institucionais do Ministério Público, **EXCETO**

- A) zelar pelo efetivo respeito dos Poderes Públicos e dos serviços de relevância pública aos direitos constitucionalmente assegurados, promovendo as medidas necessárias à sua garantia.
- B) expedir notificação nos procedimentos administrativos de sua competência, requisitando informação e documento para instruí-los, na forma da lei complementar respectiva.
- C) coordenar a elaboração dos planos, programas e projetos permanentes de desenvolvimento do Estado, orientando, fiscalizando e controlando-lhes a execução, na forma da lei complementar respectiva.
- D) exercer o controle externo da atividade policial, na forma da lei complementar respectiva.

## Questão 21

Analise as seguintes afirmativas.

- I. No caso de impedimento do Governador e do Vice-Governador do Estado ou no de vacância dos respectivos cargos, serão sucessivamente chamados ao exercício do Governo o Presidente da Assembléia Legislativa e o do Tribunal de Contas.
- II. O Vice-Governador substituirá o Governador do Estado, no caso de impedimento, e o sucederá, no de vaga.
- III. Vagando os cargos de Governador e Vice-Governador do Estado, far-se-á eleição noventa dias depois de aberta a última vaga, a não ser que a vacância ocorra nos últimos dois anos do mandato governamental, hipótese em que a eleição para ambos os cargos será feita trinta dias depois da última vaga, pela Assembléia Legislativa, na forma de lei complementar.
- IV. Compete privativamente ao Governador do Estado firmar ou manter contrato com pessoa jurídica de direito público, autarquia, empresa pública, sociedade de economia mista ou empresa concessionária de serviço público.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

## Questão 22

Nos termos da Lei Complementar n. 59 de 18/01/2001 sobre a jurisdição de primeiro grau, é **CORRETO** afirmar

- A) que a investidura inicial na magistratura far-se-á pela posse no cargo de Juiz de Direito Substituto, depois da nomeação pelo Conselho Superior do Tribunal de Justiça.
- B) que a jurisdição de primeiro grau é exercida por Juiz de Direito, Tribunal do Júri e Juizado Especial Cível ou Criminal.
- C) que o Juiz de Direito da comarca fiscalizará a direção do foro da Comarca onde atua.
- D) que, durante as férias coletivas, o Juiz de Direito será substituído por outro de mesma competência, nos termos da Lei de Organização Judiciária.

### Questão 23

Sobre as licenças do Servidor do Poder Judiciário previstas na Lei Complementar n. 59 de 18/01/2001, é **CORRETO** afirmar que

- A) a licença para tratar de interesses particulares, requerida por servidor, somente poderá ser concedida após a aquisição de estabilidade pelo servidor e terá a duração máxima de dois anos, vedada a prorrogação e a renovação dentro dos três anos seguintes ao seu término.
- B) o requerente aguardará a concessão da licença para tratar de interesses particulares no exercício do cargo.
- C) a licença para tratar de interesses particulares poderá ser revogada no interesse da justiça, vedando-se ao servidor licenciado retornar ao serviço antes de findo o prazo da licença.
- D) cabe ao 2º Vice-Presidente do Tribunal de Justiça conceder licença aos servidores da Justiça de Primeira Instância, ouvindo previamente, sempre que possível e necessário, o Diretor do Foro.

### Questão 24

Nos termos da Lei Complementar n. 59 de 18/01/2001, são deveres dos servidores dos órgãos auxiliares dos Tribunais, **EXCETO**

- A) exercer com acuidade, dedicação e probidade as atribuições do cargo, mantendo conduta compatível com a moralidade administrativa.
- B) ser leal ao órgão a que servir.
- C) atender com presteza e urbanidade os magistrados, representantes do Ministério Público, advogados e o público em geral, prestando as informações requeridas e dando recibo de documentos ou outros papéis que lhes forem entregues em razão do ofício, ressalvadas as protegidas por sigilo.
- D) realizar atividades ou trabalhos comunitários.

## Questão 25

Analise as seguintes afirmativas a respeito das penas previstas na Lei Complementar n. 59 de 18/01/2001.

- I. Ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do superior imediato é causa de advertência.
- II. Participar de gerência ou administração de empresa privada ou de sociedade civil; exercer comércio, exceto como acionista, cotista ou comanditário, ou vincular-se a escritório de advocacia é punido com pena de suspensão até o prazo de 90 dias, cessando os efeitos da penalidade uma vez regularizada a situação ou cessada a atividade
- III. Quando houver conveniência para o serviço, a pena de suspensão poderá ser convertida em multa, correspondente a 50% (cinquenta por cento) do vencimento diário, multiplicado pelo número de dias da punição, obrigado o punido a permanecer em serviço.
- IV. Incontinência pública e conduta escandalosa no serviço são punidas com advertência escrita.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

## Questão 26

A respeito da competência para aplicar as penas disciplinares previstas na Lei Complementar n. 59 de 18/01/2001, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O Presidente do Tribunal de Justiça aplicará a pena de demissão e suspensão aos servidores das Secretarias do Tribunal de Justiça e da Corregedoria-Geral de Justiça.
- B) O Presidente do Tribunal de Justiça aplicará a pena de advertência ou suspensão quando impostas a servidor da Secretaria do Tribunal de Justiça.
- C) O Corregedor-Geral de Justiça aplicará pena de suspensão impostas a servidor da Secretaria da Corregedoria-Geral de Justiça e dos Órgãos Auxiliares do Tribunal de Justiça.
- D) O Diretor do Foro aplicará pena de advertência ou suspensão impostas a servidor dos Órgãos Auxiliares da Justiça de Primeira Instância lotado em sua comarca.

### Questão 27

Analise as afirmativas abaixo.

- I. Funcionário público é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- II. Cargo público, para os efeitos do estatuto do servidor público do Estado de Minas Gerais, é o criado por lei em número certo, com a denominação própria e pago pelos cofres do Estado.
- III. Os cargos de carreira são aqueles que se integram em classes e correspondem a uma profissão; isolados, os que não se podem integrar em classes e correspondem a certa e determinada função.
- IV. Classe é um agrupamento de cargos da mesma profissão e de igual padrão de vencimento.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 28

De acordo com o Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O Tribunal de Justiça é constituído pelos desembargadores, pelos Presidentes das Turmas Recursais e pelos Coordenadores dos Juizados Especiais.
- B) Os mandatos do Presidente, dos Vice-Presidentes, do Corregedor-Geral de Justiça e do Vice-Corregedor-Geral de Justiça serão de dois anos.
- C) O desembargador, em sessão solene, após proferir discurso, tomará posse e prestará o compromisso perante o Presidente do Tribunal.
- D) O Conselho da Magistratura é composto pelo Presidente, que o presidirá, pelos Vice-Presidentes, pelo Corregedor-Geral de Justiça, pelo Vice-Corregedor-Geral de Justiça, que são membros natos, e por cinco desembargadores mais antigos, dentre os integrantes da Corte Superior.

### Questão 29

Analise as seguintes afirmativas referentes aos acórdãos proferidos pelo Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais.

- I. A ementa, que terá início com palavra ou expressão designativa do tema principal, objeto do julgamento, bem como a súmula do que ficou decidido, deve constar do acórdão.
- II. O acórdão será lavrado pelo relator, salvo se vencido *in totum*, caso em que deverá o autor do voto vencedor fazê-lo.
- III. O acórdão deverá conter a assinatura do presidente do órgão decisório.
- IV. Nos casos de ausência ou impedimento do relator ou dos desembargadores vencedores, o acórdão será apresentado para conferência e assinatura até a terceira sessão seguinte à do julgamento.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 30

Assinale a alternativa que **NÃO** expressa valores preconizados pelo Tribunal de Justiça.

- A) O Tribunal de Justiça é uma instituição de portas abertas ao povo, sem distinções de raça, gênero, credo, *status* social ou econômico.
- B) A imparcialidade, a isenção e o senso de justiça constituem o fio condutor da ação do Tribunal de Justiça em suas diferentes áreas de atuação.
- C) Garantia de prestação jurisdicional com qualidade, eficiência e presteza, de forma a atender os anseios da sociedade e a constituição em instrumento efetivo de justiça, equidade e de promoção da paz social.
- D) A descentralização de atividades constitui forma de facilitar e democratizar o acesso da população aos órgãos judiciais e à conseqüente prestação jurisdicional.

### Questão 31

Sobre a Resolução n. 460/2005, editada pela Corte Superior do Tribunal de Justiça, é **INCORRETO** afirmar que

- A) aos Juizados de Conciliação compete promover a conciliação entre as partes, maiores de dezoito anos e capazes, que o procurarem, buscando a melhor solução possível para a composição, mediante acordo, de seus interesses em conflito, gratuitamente.
- B) aos Juizados de Conciliação compete decidir o conflito de interesses, quando não promovida a conciliação entre as partes que o procurarem.
- C) o Coordenador-Geral dos Juizados de Conciliação do Estado será um desembargador designado pelo Presidente do Tribunal de Justiça.
- D) o Juizado de Conciliação será instalado, por ato do Coordenador-Geral, expedido por solicitação de Magistrado, Promotor de Justiça ou outra autoridade local ou de instituição civil ou religiosa.

### Questão 32

Analise as seguintes afirmativas sobre a Resolução n. 522/2007, editada pela Corte Superior do Tribunal de Justiça, que dispõe sobre a Superintendência Administrativa, para edição da referida Resolução.

- I. Foi considerada a necessidade de se redefinir a organização da Superintendência Administrativa, visando à consecução plena de seus objetivos.
- II. Foi considerado o aperfeiçoamento dos métodos e práticas necessários ao suporte administrativo às atividades finalísticas do Tribunal.
- III. A redefinição da organização da Superintendência Administrativa objetiva reduzir os custos, assegurar a qualidade e imprimir maior agilidade ao suporte à prestação jurisdicional
- IV. Foi considerada a necessidade de aperfeiçoamento das condições para o gerenciamento da prestação jurisdicional com qualidade, eficiência e presteza.

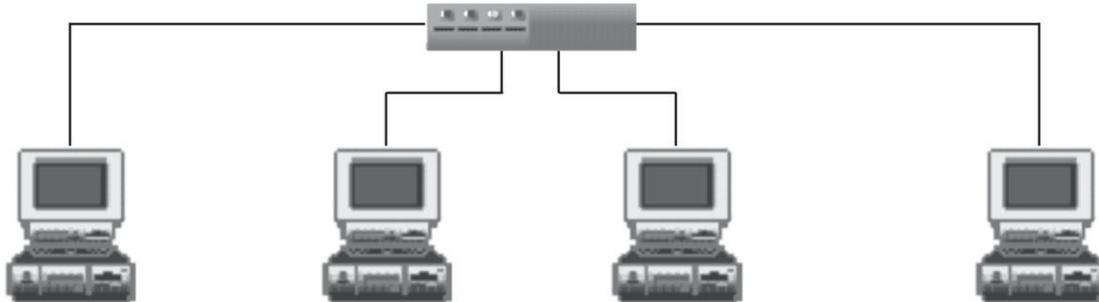
A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

## ➤ Conhecimentos Específicos

### Questão 33

Observe a figura abaixo.



Assinale a alternativa que apresenta a topologia de rede representada.

- A) Anel
- B) Barramento
- C) Estrela
- D) VPN

### Questão 34

Observe a tela abaixo.

```
C:\WINDOWS\system32\cmd.exe
Ethernet adapter 1GB Network Connection:

    Connection-specific DNS Suffix  . : 
    Description . . . . . : Intel (R) 02540EM Network Connection
    Physical Address . . . . . : 00-04-23-B9-A0-32
    Dhcp Enabled . . . . . : Yes
    Autoconfiguration Enabled . . . . . : Yes
    Autoconfiguration IP Address . . . . . : 192.168.1.35
    Subnet Mask . . . . . : 255.255.255.224
    Default Gateway . . . . . : 192.168.1.40
    DMS Servers . . . . . : 192.168.1.33
```

Assinale a alternativa que apresenta o resultado do comando TCP/IP mostrado na tela.

- A) arp
- B) netstat
- C) ping
- D) winipcfg

### Questão 35

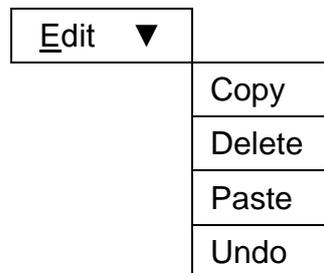
A usabilidade de uma interface pode ser entendida como a capacidade de um aplicativo ser usado por usuários específicos para atingir objetivos específicos com eficácia, eficiência e satisfação em um contexto específico.

Partindo-se dessa premissa, são atributos de uma boa usabilidade, **EXCETO**

- A) facilidade de aprendizado.
- B) minimização de erros.
- C) retenção com o tempo.
- D) velocidade de processamento.

### Questão 36

Considere o seguinte menu, de um editor de texto:



Admitindo-se que essa aplicação será usada apenas por utilizadores experientes brasileiros, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A falta de teclas de atalho atrapalha o desempenho do usuário.
- B) É necessário um rótulo para explicar o uso do sublinhado da letra E.
- C) O fato de o menu estar em inglês diminui o desempenho do usuário.
- D) O símbolo da seta para baixo não faz sentido.

### Questão 37

O Art. 5º da Constituição Federativa do Brasil de 1988 assegura **a todos** o acesso à informação. Por isso, foi promulgado o artigo 47 do Decreto n. 5.296, de 2 de dezembro de 2004, que tem a intenção de

- A) criar linhas de financiamento para inclusão digital.
- B) facilitar o acesso de deficientes visuais a *sites* governamentais.
- C) obrigar as empresas a tornar públicas suas bases de dados não sigilosas.
- D) obrigar os órgãos públicos a liberar as suas bases de dados aos cidadãos.

### Questão 38

Entre as combinações de cores abaixo relacionadas, assinale a que permite a construção de uma interface mais confortável de um aplicativo que conterà texto que será lido na tela do computador por longos períodos por seus usuários.

- A) Cor de fundo: azul escuro – fonte: branco.
- B) Cor de fundo: branco – fonte: preto.
- C) Cor de fundo: vermelho escuro – fonte: amarelo.
- D) Cor de fundo: vermelho escuro – fonte: azul claro.

### Questão 39

Dada a expressão:

$$A \leftarrow 48 / 6 / 2 - 149 \text{ div } 7 \text{ mod } 5,$$

o resultado adicionado à variável A será

- A) - 70
- B) - 3
- C) 3
- D) 70

### Questão 40

Dada a expressão:

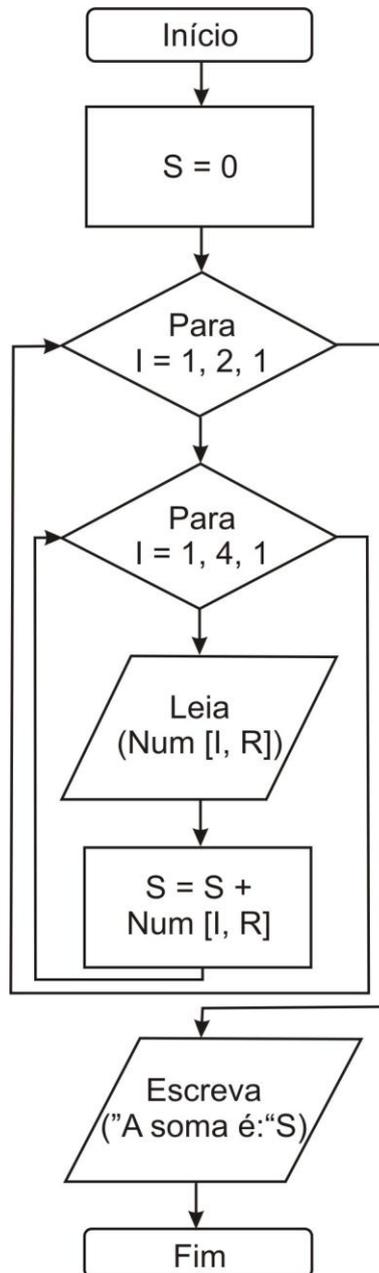
$$A \leftarrow \text{concat}('Bem', 'vindo')$$

o resultado adicionado à variável A será

- A) Bem
- B) Bemvindo
- C) Bv
- D) vindo

### Questão 41

Observe o diagrama de blocos abaixo.



É **CORRETO** afirmar que este fluxograma

- A) lê e calcula a soma de I de 1 até 4.
- B) lê e calcula a soma de I dividido por R mais S.
- C) lê e calcula a soma dos elementos de uma matriz 2 X 4.
- D) lê e calcula a soma dos elementos de uma matriz 3 X 3.

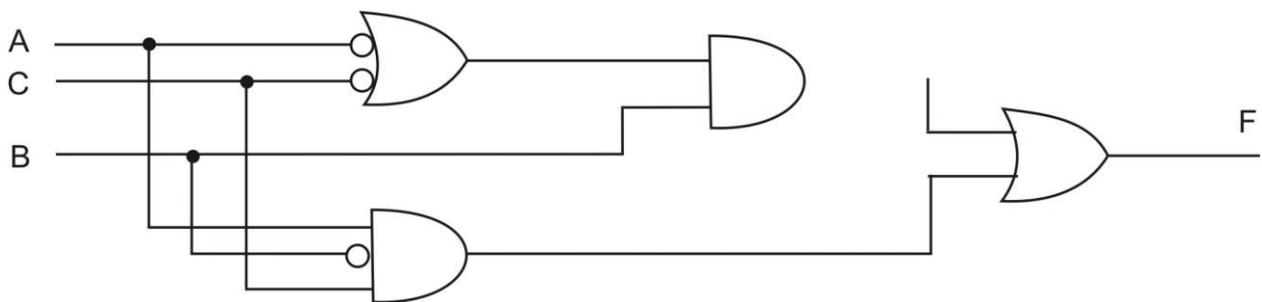
### Questão 42

Em relação às estruturas de repetição, é **CORRETO** afirmar

- A) que a estrutura **Enquanto** tem de ser executada mais de uma vez.
- B) que a estrutura **Repita** pode deixar de ser executada.
- C) que, na estrutura **Enquanto**, o teste da variável que controla o laço é realizado por último.
- D) que, na estrutura **Repita**, o teste da variável que controla o laço é realizado por último.

### Questão 43

Observe o seguinte circuito.



Assinale a alternativa que apresenta a equação que representa o circuito abaixo.

- A)  $F = \sim B (\sim A + \sim C) + ABC$
- B)  $F = \sim B (A + C) + ABC$
- C)  $F = B (\sim A + \sim C) + A\sim BC$
- D)  $F = B (A + C) + A\sim BC$

#### Questão 44

Analise o seguinte código:

```
CREATE OR REPLACE PROCEDURE add_dept
(p_dept_name VARCHAR2 DEFAULT 'placeholder',
p_location VARCHAR2 DEFAULT 'Rio')
IS
BEGIN
INSERT INTO departments
VALUES (dept_id_seq.NEXTVAL, p_dept_name, p_location);
END add_dept;
/
```

As seguintes alternativas são chamadas válidas para o procedimento add\_dep, **EXCETO**

- A) add\_dept(, 'Belo Horizonte');
- B) add\_dept('Contabilidade');
- C) add\_dept(p\_location=>'Belo Horizonte');
- D) add\_dept;

#### Questão 45

Assinale a alternativa que é **verdadeira** em relação a uma *stored procedure*.

- A) A seção executável de uma *stored procedure* contém declarações que assimilam valores, controlam a execução e retornam valores.
- B) Uma *stored procedure* é tipicamente escrita em SQL.
- C) Uma *stored procedure* é um tipo de subprograma PL/SQL que executa uma ação.
- D) Uma *stored procedure* tem três partes: a especificação, o corpo e a parte de manipulação de exceção.

### Questão 46

Analise o seguinte pacote.

```
CREATE OR REPLACE PACKAGE desconto
IS
  g_id NUMBER := 7829;
  valor_desconto NUMBER := 0.00;
  PROCEDURE mostra_preco (p_preco NUMBER);
END desconto;
/
CREATE OR REPLACE PACKAGE BODY desconto
IS
  PROCEDURE mostra_preco (p_preco NUMBER)
  IS
  BEGIN
    DBMS_OUTPUT.PUT_LINE('Descontado '||
      TO_CHAR(p_preco*NVL(valor_desconto, 1)));
  END mostra_preco;
  BEGIN
    valor_desconto := 0.10;
  END desconto;
/
```

Considerando o pacote descrito acima, é **CORRETO** afirmar que

- A) o valor de VALOR\_DESCONTO é alterado para 0.10 cada vez que o pacote é invocado em uma seção.
- B) o valor de VALOR\_DESCONTO é alterado para 0.10 quando o pacote é invocado pela primeira vez em uma seção.
- C) o valor de VALOR\_DESCONTO é alterado para 1.00 cada vez que o procedimento MOSTRA\_PRECO é invocado.
- D) o valor de VALOR\_DESCONTO sempre permanecerá 0.00 em uma seção.

### Questão 47

Decidiu-se remover permanentemente todos os dados da tabela ESTUDANTE e se precisará da estrutura da tabela no futuro.

Assinale o comando abaixo que executa tal ação.

- A) DELETE\* FROM estudante KEEP STRUCTURE.
- B) DROP TABLE estudante.
- C) TRUNCATE TABLE estudante KEEP STRUCTURE.
- D) TRUNCATE TABLE estudante.

### Questão 48

A tabela EMPREGADO contém estas colunas:

Nome Varchar2 (25)

Sobrenome Varchar2 (25)

Salario Number 7, 2

Precisa-se mostrar os nomes dos empregados que ganham acima da média de todos os empregados. Avalie o seguinte comando SQL.

```
SELECT SOBRENOME, NOME from empregado where salario < avg(salario);
```

É **CORRETO** afirmar que a mudança a ser feita para se obter os resultados desejados é

- A) mover a função para a cláusula Select e adicionar um Group by clause.
- B) mover a função para a cláusula Select e adicionar uma cláusula Group.
- C) mudar a função na cláusula Where.
- D) usar um sub query na cláusula Where para comparar o valor da média do salário.

### Questão 49

Deseja-se criar um cursor que possa ser usado várias vezes em um bloco selecionando-se um conjunto ativo diferente a cada vez que ele é aberto.

Nesse caso, deve-se criar um cursor

- A) de múltipla seleção.
- B) para cada conjunto ativo.
- C) para um laço FOR.
- D) que use parâmetros.

### Questão 50

Na seção declarativa de um bloco PL/SQL, criou-se, mas não se inicializou uma variável numérica.

Quando o bloco executa

- A) o valor inicial da variável é 0.
- B) o valor da variável depende da escala e da precisão da variável.
- C) o valor inicial da variável é null.
- D) o bloco não será executado, uma vez que a variável não foi inicializada.

### Questão 51

Deseja-se remover todos os dados da tabela EMPREGADO e, ainda assim, deixar a definição da tabela intacta. Além disso, quer-se que tal ação possa ser desfeita.

Assinale a alternativa que apresenta como essa ação pode ser realizada.

- A) DELETE FROM empregado
- B) DROP TABLE empregado
- C) DUMP TABLE empregado
- D) TRUNCATE TABLE empregado

### Questão 52

Assinale a alternativa que conceitua **CORRETAMENTE** o processo *Top Down* também conhecido como Diagrama Hierárquico das Funções do Programa (DHF).

- A) É o processo de decompor ordenadamente um problema complexo em partes mais simples, organizadas e representam o problema de processamento de dados em vários níveis.
- B) É o processo de organização das bibliotecas de sub-rotinas, procedimentos ou funções mais utilizadas, para posterior utilização em outras partes do programa ou mesmo em outros programas.
- C) É o processo de organizar o programa em partes independentes chamadas módulos, em que cada módulo representa uma tarefa lógica do programa.
- D) É o processo de transposição do algoritmo do programa para o diagrama de blocos, alocando-se as funções e procedimentos a serem executados.

### Questão 53

Sabe-se que as imagens vetoriais não são geradas por meio da combinação de pontos de imagem e, sim, criadas a partir de cálculos matemáticos executados pelo computador.

As seguintes alternativas estão corretas em relação às imagens vetoriais, **EXCETO**

- A) arquivos contendo imagens vetoriais são muito menores que arquivos contendo imagens não vetoriais complexas.
- B) as imagens vetoriais são excelentes para representar imagens mais complexas e realistas com qualidade fotográfica.
- C) as imagens vetoriais, ao serem ampliadas, não perdem praticamente nada em qualidade.
- D) um arquivo contendo um desenho de um quadrado de  $5 \text{ cm}^2$  de área terá o mesmo tamanho de outro arquivo com  $15 \text{ cm}^2$ .

### Questão 54

Assinale a alternativa que apresenta a função da instrução FS *Command do Flash*.

- A) É utilizado para não pesar a animação, pois se pode gerar vários SWF e acrescentá-los ao filme dessa maneira evitando sobrecarregá-lo.
- B) Permite-nos basicamente visualizar uma animação sem precisar utilizar o Flash.
- C) Permite-nos enviar comandos de dentro do FLASH para outros programas externos a ele.
- D) Transforma o texto em vetor para que se possa alterar sua forma.

### Questão 55

O FLASH apresenta as seguintes opções de Texto: Estático, Dinâmico e de Entrada.

Assinale a definição abaixo que descreve **CORRETAMENTE** um texto dinâmico.

- A) É o texto com todas as possibilidades de Formatação.
- B) É o texto cujos caracteres estão incorporados ao arquivo.
- C) É o texto que permite que o usuário insira informações que serão repassadas por meio de variáveis.
- D) É o texto que recebe informações de uma variável.

### Questão 56

Assinale a alternativa abaixo que é constituída apenas por atributos de qualidade de *software*.

- A) Reusabilidade, Portabilidade, Usabilidade, Flexibilidade, Eficiência.
- B) Reusabilidade, Portabilidade, Usabilidade, Flexibilidade, Verificabilidade.
- C) Reusabilidade, Rastreabilidade, Usabilidade, Modularidade, Eficiência.
- D) Verificabilidade, Portabilidade, Usabilidade, Flexibilidade, Rastreabilidade.

### Questão 57

Assinale a atividade abaixo que faz parte da Análise de Riscos de um projeto.

- A) Acompanhar as correções implementadas para a correção de problemas.
- B) Gerenciar o progresso do projeto tomando ações corretivas quando necessário.
- C) Identificar os efeitos de uma alteração do projeto no resultado.
- D) Identificar os fatores críticos ao sucesso de um projeto.

### Questão 58

Em relação à documentação do código-fonte, é **CORRETO** afirmar

- A) que comentários descritivos são elaborados quando se necessita comentar cada linha do código.
- B) que, para se buscar a máxima eficiência de um programa, é necessário sacrificar a legibilidade de seu código.
- C) que um comentário incompleto ou incorreto é melhor do que nenhum comentário.
- D) que uma mnemônica de identificadores apropriada e um bom comentário garante uma documentação interna adequada.

### Questão 59

Assinale a alternativa abaixo que apresenta uma desvantagem do teste de integração *TOP-DOWN*.

- A) A dificuldade de testes e a não existência de *stubs*.
- B) A dificuldade de testes por haver a necessidade de se ter *stubs*.
- C) O programa não existir como entidade até que o último módulo seja adicionado.
- D) Testar de imediato as principais funções de controle.

### Questão 60

Ao se desenvolver um projeto de desenvolvimento de *software*, é fundamental determinar o cronograma de tarefas. O PERT e o CPM são ferramentas quantitativas que permitem ao planejador de software executar várias atividades.

Examine as seguintes ações.

- I. Calcular a flutuação total do projeto.
- II. Calcular as estimativas de tempo mais prováveis.
- III. Determinar o caminho crítico do projeto.

A partir desse exame, pode-se concluir que, por meio da análise do PERT e do COM,

- A) apenas as ações I e II são possíveis.
- B) apenas as ações I e III são possíveis.
- C) apenas as ações II e III são possíveis.
- D) todas as ações são possíveis.

# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**